



รายงาน ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนจริยธรรม

ปีการศึกษา 2567

ITA



ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำ หรือไม่ควรกระทำ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยที่ส่วนราชการสามารถนำแนวทางฯ ไปประกอบการจัดทำ แนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) จึงได้จัดทำเอกสารรายงานผลการขับเคลื่อนจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) ตามแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถือปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม รักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนจริยธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ดังนี้

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ ๙๖/๖๗ ลงวันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามภาคผนวก)

โดยคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นรองประธานกรรมการ คณะครูและเจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครเป็นกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้

๑) การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒) ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การจัดทำแนวปฏิบัติDos & Don'ts ของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts



๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ.อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

✔ ควรกระทำ (Do's)	✘ ไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมสนับสนุน และมีส่วนร่วมทั้งกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่างๆ แสดงออกถึงความเชื่อมั่นสนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการ อันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>(๑) แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๒) กระทำการอันใดที่มีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ</p> <p>(๓). แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๔) ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนา และการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจา ในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติ หรือไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts



๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง
ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย และใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึง ถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>(๑) แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยชอบ</p> <p>(๒) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบต่อตนเองไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาด ในการปฏิบัติงานขึ้น</p> <p>(๓) อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p> <p>(๔) ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย</p>

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts



๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผยหรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติ ที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>(๑) หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p> <p>(๒) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(๓) ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts



๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง



 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม</p>	<p>(๑) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจ ตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และมี ประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา



 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่นขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐาน การทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมืออาชีพ</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสม และไม่ใช่อุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>(๑) หาทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงงอนในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ข้าราชการที่มาขอรับบริการ</p> <p>(๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบ หรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>(๓) ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย</p> <p>(๕) ไม่รับฟังความคิดเห็น ไม่อธิบายเหตุผล แก่นักเรียน ผู้ร่วมงาน ขาดความสามัคคี ไม่ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งาน บรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อ ทางการเมือง</p>	<p>(๑) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ข้าราชการ</p> <p>(๒) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p> <p>(๓) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยการ ประโยชน์ หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมือง หรือพรรคการเมือง</p> <p>(๔) รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนอื่นใด เพื่อแลกกับการให้บริการ</p>

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

✔ ควรกระทำ(Do's)	✘ ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน</p>	<p>(๑) ฟุ่มเฟือย หรือไม่ดำรงตนเกินฐานะานุรูปแห่งตน</p> <p>(๒) ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีและภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</p> <p>(๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๔) ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

 ควรกระทำ(Do's)	 ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
<p>ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุ ให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Do's & Don'ts

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

✔ ควรกระทำ(Do's)	✘ ไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง	(๑) ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียน ให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ	(๒) นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ
(๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	(๓) ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
(๔) ใช้กิริยา อាកารและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม	(๔) แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ
(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะ เป็นการคุกคามทางเพศ	(๕) ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล
(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์ กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	

๓. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)” และ “งดรับ งดให้ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)”

นางดารณี คุณอนันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) พร้อมด้วย บุคลากรภายในโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์และ แสดงเชิงสัญลักษณ์ บันทึกรูปเจตนารมณ์ “สุจริต โปร่งใส โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ” และ “งดรับ งดให้ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”



๔. โครงการมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน อนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ป.กทม.	ข้อที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียงและนางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ และเท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จากการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ครบทุกด้านเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแล้ว ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นให้เป็นไปตามกลยุทธ์

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตน ให้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยการกระทำผิดกฎหมาย และป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบอีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

ให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดในรูปแบบ Next Normal และเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ
องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ
มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำ
ผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์
ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับ

มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการ
ป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด
ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการ
กระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์
ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๒๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ
๒.	กิจกรรมอบรม มาตรฐาน จรรยา บรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมศึกษาดู งาน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้น คำ
๓.	กิจกรรมอบรม พัฒนาครูและ บุคลากรโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ ทั้งออนไลน์และออน	๘๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว

	<p>ไซด์ เช่นการอบรม ความสามารถใน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>ความสามารถด้าน ภาษา และความรู้ ความเข้าใจเรื่อง จิตวิทยาการเป็นครู ฯลฯ</p>									<p>หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ</p>
๔.	<p>กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal รายบุคคล</p>	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	<p>๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ</p>

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๕.	<p>สรุปและประเมินผล โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal</p>	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๘	<p>๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ</p>
๖.	<p>นำผลการ ประเมินผลโครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน รูปแบบ Next Normal ในปี การศึกษา๒๕๖๖</p>	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๘	<p>๑.นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบ เสียง ๒.นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ</p>

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ ของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิด วินัย และการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้ จาก การอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ ของตนเอง</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมี ความรู้ในการป้องกันการกระทำผิด วินัยและการกระทำผิดกฎหมาย</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนนำ แนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการอบรมสัมมนา ไป</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

<p>ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สพฐ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุม , นางสาวมยุรา สุระนิตย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๓๕,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกันสังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๑.๔ เพื่อชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๑. เป้าหมาย

๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๑.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามวิถีไทย วิถีพุทธ.

๒.๒.๒ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดีเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๕๐๐	-			✓
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-		✓	
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	๕,๐๐๐		✓	
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมในวัน สำคัญทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	-	-		✓	
๕.	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต สัปดาห์ละ ๑ บท	-	-	-		✓	
๖.	กิจกรรมการอบรมและการสอบ ธรรมศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๕.	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตสัปดาห์ละ ๑ บท	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖.	กิจกรรมการอบรมและการสอบธรรม ศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

๗. ผลลัพธ์ใน (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการทำความดี เป็นแบบอย่างและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ หลังจากการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒ หลังจากการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๙๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ในการนี้โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นางดารณี คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔) นางณัฐธิดา เณธิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕) นางนฤมล เปลียนแพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายสุรชัย ศรีโยธี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมสนับสนุนการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อกำหนด จริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางอากาศินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒) นางณัฐธิดา เณริชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๓) นางสาวบริสุทธิธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔) นางสาวปานเทพิน อัครวธำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕) นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๖) นางนฤมล เปลี่ยนนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปรานี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นางสาวอัมณชญาณ์ อินตะเทพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นายปตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นางสาวปพรรัตน์ สมยาโกลน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗) นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐) นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑) นางสสิธร หิรัญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒) นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๓) นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๔) นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๕) นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๖) นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๗) นางดวงฤทัย ผกาแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๘) นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒๙) นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐) นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๓๑) นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๓๒) นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	กรรมการ
๓๓) นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๓๔) นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุซ	ครู	กรรมการ
๓๕) นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	กรรมการ

๓๖) นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๓๗) นางสาวเดือน ฐิติพันธ์รังสฤต	ครู	กรรมการ
๓๘) นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๓๙) นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๔๑) นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๔๒) นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด	ครู	กรรมการ
๔๓) นายจิรัฏฐ์ เอี้ยเจริญ	ครู	กรรมการ
๔๔) นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๔๕) นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	กรรมการ
๔๖) นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔๗) นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๘) นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๙) นางสาวสุตารัตน์ สุวรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๐) นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๑) นางสาวชัยญานุช กลีบอบุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๒) นางสาวชลิตา ฉืดอิม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๓) นางเบญจพร บุญญานูวัตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๔) นางสาวรพีพรรณ สุทธินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๕) นายदनุญ พลทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๖) นางสาวอารีญา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๗) นายศักรินทร์ อันประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๘) นางสาวนารีรัตน์ ผ่องดวง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๙) นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖๐) นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖๑) นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๖๒) นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๖๓) นางสาวอภิญา พรชู	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน ประสานงาน ดำเนินการประชุมกรรมการ เพื่อชี้แจงรายละเอียดและแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ควบคุม ดูแล กำกับติดตามและประสานงานในฝ่ายที่รับผิดชอบ เพื่อให้งานสำเร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีบุษ เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ANUBANSAMSEN NEWS

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)



ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔๙ วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จัดอบรม คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู



ABSS NEWS TODAY
ABSS NEWS TODAY
ABSS NEWS TODAY

ABSS SCHOOL



www.abss.ac.th



ภาพกิจกรรมโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจดหมายข่าวการจัดอบรม คุณธรรมและจริยธรรม
สำหรับครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



คณะครูให้ความสนใจในการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



คณะครูและฝ่ายบริหารจัดบันทึกการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



คณะครูและฝ่ายบริหารมีสนใจการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



มอบเกียรติบัตรการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวอย่างเกียรติบัตรในการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร

คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ณ ห้องประชุมปกรณ์ อังศุสิงห์
โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวหงเยาว์ ชันคำ

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร

คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ณ ห้องประชุมปกรณ์ อังศุสิงห์
โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



**โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร**