

ชื่อผลงานวิชาการ	การประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้รายงาน	นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ปีการศึกษา	2564

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้รายงานได้ใช้รูปแบบ IPO Model โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ประเมินปัจจัยนำเข้าของการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2.ประเมินกระบวนการดำเนินการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3.ประเมินผลผลิตการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ แบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสอบถามด้านปัจจัยนำเข้า แบบสอบถามด้านกระบวนการดำเนินโครงการ และแบบสอบถามด้านผลผลิตของโครงการ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

### ผลการศึกษา พบว่า

1.การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.53, \sigma = 0.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคคล มีความพร้อมระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.71, \sigma = 0.28$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงาน

สลาकिनแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.75, \sigma = 0.43$ )

2. การประเมินด้านกระบวนการดำเนินการ พบว่า การดำเนินการของโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลาकिनแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.75, \sigma = 0.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการตรวจสอบและประเมินผล(Check) ( $\mu = 4.83, \sigma = 0.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลาकिनแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกกิจกรรม เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.89, \sigma = 0.31$ )

### 3. การประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

3.1 การประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการโครงการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลาकिनแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.52, \sigma = 0.19$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การนิเทศภายในช่วยส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.74, \sigma = 0.48$ )

3.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในทุกรายวิชา