การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายโชคชัย จาดเมือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้บริหารโรงเรียน

การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
และหัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ

นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางวันเพ็ญ สำลีขาว
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

นายสุรชัย ศรีโยธี
หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มบริหารงาน

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Policy

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

สังคมศึกษาฯ

พัฒนาผู้เรียน

การงานฯ

สุขศึกษาพลศึกษา

ศิลปะ

ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพัฒนา

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Policy

สายชั้น ป.1

สายชั้น ป.2

สายชั้น ป.3

สายชั้น ป.4

สายชั้น ป.5

สายชั้น ป.6

- ความประพฤติที่ดีงาม
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- มีมารยาท
- ใส่ใจการเรียน

ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นางปิติจิต ยี่สุ่นเทศ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

นางรุ่งลักษณ์ ภู่สุข
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

นางสาวนงนุช จ่าบาล
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

นางสาวมยุรา สุระนิตย์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

นางสาวนารีรัตน์ ผ่องด้วง
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

นางสาวชัญญานุช กลีบอุบล
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ครูเข้าอบรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ วันที่ 8 พฤษภาคม 2566

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

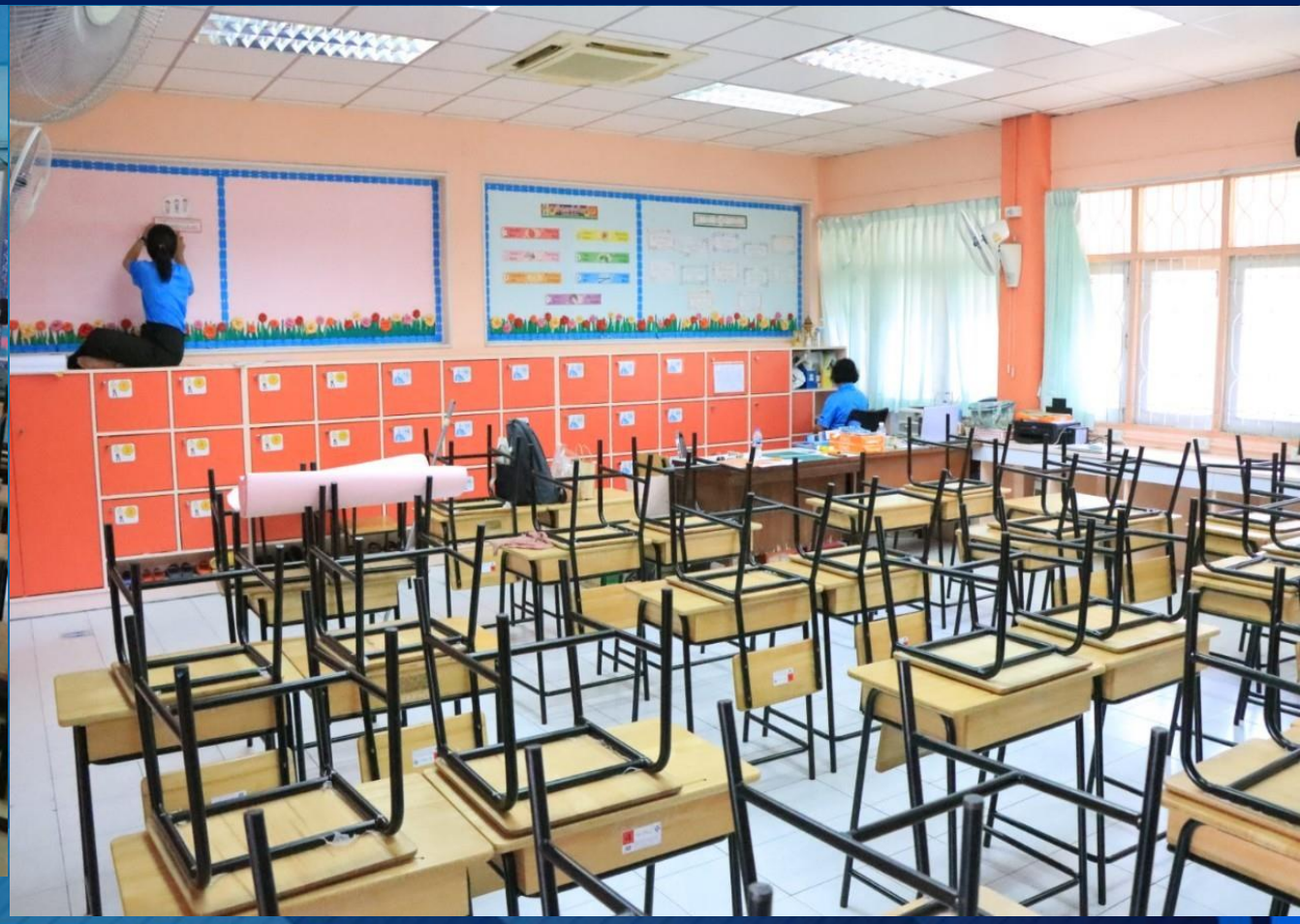
ประชุม หัวหน้างานวิชาการ , หัวหน้ากลุ่มสาระฯ , หัวหน้าสายชั้น เพื่อเตรียมการเปิดภาคเรียน

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเตรียมความพร้อมห้องเรียน วันที่ 12 พฤษภาคม 2566



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ผู้อำนวยการ , รองฯวิชาการ เข้าตรวจเยี่ยมความพร้อมของห้องเรียนระดับประถมศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน 1 / 2566

นางวรางคณา ไชยเรือน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ตรวจเยี่ยมความพร้อมวันเปิดภาคเรียน **16 / พ.ค. / 2566 เวลา 8.00 น.**

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา หรือองค์คณะ บุคคลที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เข้าตรวจความพร้อมในการเปิดภาคเรียน

ปฏิทินการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัน เดือน ปี	รายการ
2 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
ช่วง มิถุนายน 2566	**คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6**
26 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันสุนทรภู่
26 มิถุนายน 2566	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
30 มิถุนายน 2566	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
19 – 21 กรกฎาคม 2566	**ทดสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**
14 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2566
26 – 30 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสิงคโปร์ “ABSS – DZPS Twining Program 2023”
26 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันภาษาไทย
27 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
3 – 31 สิงหาคม 2566	กิจกรรมไฮสโคป (High scope) ปฐมวัย
7 – 31 สิงหาคม 2566	กิจกรรม “เสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์”

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ปฏิทินการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วัน เดือน ปี	รายการ
8 สิงหาคม 2566	กิจกรรมทัศนศึกษา อนุบาลปีที่ 1 - 3
8 สิงหาคม 2566	กิจกรรมวันอาเซียน
11 สิงหาคม 2566	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
สิงหาคม 2566	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
18 สิงหาคม 2566	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
25 สิงหาคม 2566	กิจกรรมมารยาทไทย
31 สิงหาคม 2566	กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก ปฐมวัย
1 – 28 กันยายน 2566	กิจกรรม Project Approach
6 กันยายน 2566	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
29 กันยายน 2566	กิจกรรมปิด Project Approach
2 – 4 ตุลาคม 2566	**ทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ภาษาไทย	70	70	75	75	80
คณิตศาสตร์	70	70	70	75	75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	75	75	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70	70	75	75	80
ประวัติศาสตร์	80	80	80	85	85
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	85	85
ศิลปะ	80	80	85	85	85
การงานอาชีพ	85	85	90	90	90
ภาษาต่างประเทศ	70	70	75	75	75

ภาษาไทย

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	40	0	40	0	38	1	148	1
ร้อยละ	100	0	100	0	100	0	97.44	2.56	99.33	0.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	26	2	30	8	32	6	32	8	120	24
ร้อยละ	92.86	7.14	78.95	21.05	84.21	15.79	80.00	20.00	83.33	16.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	39	2	24	13	22	13	111	28
ร้อยละ	100	0	95.12	4.88	64.86	35.14	62.86	37.14	79.86	20.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29	1	39	0	34	7	34	8	136	16
ร้อยละ	96.67	3.33	100	0	82.93	17.07	80.95	19.05	89.47	10.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	39	0	30	10	28	13	127	23
ร้อยละ	100	0	100	0	75.00	25.00	68.29	31.71	84.67	15.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	25	1	38	0	20	18	24	13	107	32
ร้อยละ	96.15	3.85	100	0	52.63	47.37	64.86	35.14	76.98	23.02

คณิตศาสตร์

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	38	2	38	2	39	0	145	4
ร้อยละ	100	0	95.00	5.00	95.00	5.00	100.00	0.00	97.32	2.68
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	27	1	24	14	34	4	25	15	110	34
ร้อยละ	96.42	3.58	63.16	36.84	89.47	10.53	62.50	37.50	76.39	23.61
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	23	3	31	10	22	15	24	11	100	39
ร้อยละ	88.46	11.54	75.61	24.39	59.46	40.54	68.57	31.43	71.94	28.06
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29	1	39	0	33	8	32	10	133	19
ร้อยละ	96.67	3.33	100	0.00	80.49	19.51	76.19	23.81	87.50	12.50
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	3	37	2	8	32	17	24	89	61
ร้อยละ	90.00	10.00	94.87	5.13	20.00	80.00	41.46	58.54	59.33	40.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	24	2	36	2	17	21	22	15	99	40
ร้อยละ	92.31	7.69	94.74	5.26	44.74	55.26	59.46	40.54	71.22	28.78

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

ยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	40	0	40	0	39	0	149	0
ร้อยละ	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	37	1	36	2	38	2	139	5
ร้อยละ	100.00	0.00	97.37	2.63	94.74	5.26	95.00	5.00	96.53	3.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	41	0	32	5	22	13	121	18
ร้อยละ	100.00	0.00	100.00	0.00	86.49	13.51	62.86	37.14	87.05	12.95
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	30	0	39	0	40	1	42	0	151	1
ร้อยละ	100.00	0.00	100.00	0.00	97.56	2.44	100.00	0.00	99.34	0.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	39	0	30	10	27	14	126	24
ร้อยละ	100.00	0.00	100.00	0.00	75.00	25.00	65.85	34.15	84.00	16.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	38	0	24	14	25	12	113	26
ร้อยละ	100.00	0.00	100.00	0.00	63.16	36.84	67.57	32.43	81.29	18.71

ภาษาต่างประเทศ

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(วิชาภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	29	11	35	5	33	6	122	27
ร้อยละ	100	0	72.5	27.5	87.5	12.5	84.62	15.38	81.88	18.12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	28	10	30	8	31	9	117	27
ร้อยละ	100	0	73.68	26.32	78.95	21.05	77.50	22.50	81.25	18.75
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	39	2	13	24	11	24	89	50
ร้อยละ	100	0	95.12	4.88	35.14	64.86	31.43	68.57	64.03	35.97
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	29	1	38	1	25	16	23	19	115	37
ร้อยละ	96.67	3.33	97.44	2.56	60.96	39.04	54.76	45.24	75.66	24.34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	38	1	26	14	26	15	120	30
ร้อยละ	100	0	97.44	2.56	65.00	35.00	63.41	36.59	80.00	20.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	37	1	29	9	26	11	118	21
ร้อยละ	100	0	97.37	2.63	76.36	23.64	70.27	29.73	84.89	15.11

อังกฤษเสริม

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(วิชาเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	30	10	32	8	33	6	125	24
ร้อยละ	100	0	75.00	25.00	80.00	20.00	84.62	15.38	83.89	16.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	32	6	31	7	34	6	125	19
ร้อยละ	100	0	84.21	15.79	81.58	18.42	85.00	15.00	86.80	13.20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	41	0	36	1	34	2	137	3
ร้อยละ	100	0	100	0	97.30	2.70	94.44	5.56	97.86	2.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	30	0	39	0	38	3	38	4	145	7
ร้อยละ	100	0	100	0	92.68	7.32	90.48	9.52	95.39	4.61
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	39	0	38	2	40	1	147	3
ร้อยละ	100	0	100	0	95.00	5.00	97.56	2.44	98.00	2.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	37	1	37	1	33	4	133	6
ร้อยละ	100	0	97.37	2.63	97.37	2.63	89.19	10.81	95.68	4.32

สังคมศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	39	1	40	0	39	0	148	1
ร้อยละ	100.0	0	97.50	2.50	100.00	0	100.00	0	99.33	0.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	36	2	37	1	39	1	140	4
ร้อยละ	100.00	0	94.74	5.26	97.37	2.63	97.50	2.50	97.22	2.78
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	41	0	36	1	34	1	137	2
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	97.28	2.70	97.14	2.86	98.56	1.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	30	0	39	0	37	4	42	0	148	4
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	90.24	9.76	100.00	0	97.37	2.63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	38	1	30	10	36	5	134	16
ร้อยละ	100.00	0	97.44	2.56	75.00	25.00	87.80	12.96	89.33	10.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	1	38	0	33	5	31	6	127	12
ร้อยละ	96.15	3.85	100.00	0	86.84	13.16	83.78	16.22	91.37	8.63

หน้าที่พลเมือง

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาหน้าที่พลเมือง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	30	0	40	0	40	0	38	1	148	1
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	100.00	0	97.44	2.56	99.33	0.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	34	4	35	3	39	1	136	8
ร้อยละ	100.00	0	89.47	10.53	92.11	7.89	97.50	2.50	94.44	5.56
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	41	0	34	3	34	2	134	5
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	91.89	8.11	94.44	5.56	96.40	3.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	30	0	39	0	35	6	37	5	141	11
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	85.37	14.63	88.10	11.90	92.76	7.24
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	30	0	39	0	35	5	36	5	140	10
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	87.50	12.50	87.80	12.16	93.33	6.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	26	0	38	0	36	2	35	2	135	4
ร้อยละ	100.00	0	100.00	0	94.74	5.26	94.59	5.41	97.12	2.88

ประวัติศาสตร์

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 80) ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนห้อง 1		จำนวนนักเรียนห้อง 2		จำนวนนักเรียนห้อง 3		จำนวนนักเรียนห้อง 4		จำนวนนักเรียนทั้งหมด	
	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย	ผ่านค่าเป้าหมาย	ไม่ผ่านค่าเป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	29	1	29	11	35	5	30	9	123	26
ร้อยละ	96.67	3.33	72.50	27.50	87.50	12.50	76.92	23.08	82.55	17.45
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28	0	33	5	33	5	33	7	127	17
ร้อยละ	100.00	0	86.84	13.16	86.84	13.16	82.50	17.50	88.19	11.81
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26	0	40	1	27	10	17	18	110	29
ร้อยละ	100.00	0	97.56	2.44	72.97	27.03	48.57	51.43	79.14	20.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	9	22	17	7	34	6	36	56	96
ร้อยละ	70.00	30.00	56.41	43.59	17.07	82.93	14.29	85.71	36.84	63.16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	27	3	20	19	5	35	12	29	64	86
ร้อยละ	90.00	10.00	51.28	48.72	12.50	87.50	29.27	70.73	42.67	57.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	10	21	17	13	25	11	26	61	78
ร้อยละ	61.54	38.46	55.26	44.74	34.21	65.79	29.73	70.27	43.88	56.12

การบริหารจัดการ การจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คัดกรองผู้เรียนรายบุคคลแยกพฤติกรรม ปกติ / กลุ่มเสี่ยง / มีปัญหา ?

ปัจจัยนำเข้า (input)

1. ครูประจำชั้น
2. ครูผู้สอนสายชั้น ป.1

กระบวนการ (process)

- ประชุมครูสายชั้น ป.1
- รู้จักนักเรียนรายบุคคล
- หาข้อมูลนักเรียนโดยการดูจากระเบียบสะสม (ปพ.8)
- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ใบมอบตัว
- ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดระดับความรู้นักเรียนก่อนเรียนโดยใช้ข้อสอบวิชาหลัก 2 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์
- สรุปแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลทั้งสายชั้น

คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล แยกพฤติกรรม ไม่เกิน 45 วัน

ประเมินผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักเรียน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มปกติ
- กลุ่มเสี่ยง
- กลุ่มมีปัญหา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประชุม ปรึกษาครูและปรึกษาผู้ปกครองเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มมีปัญหา

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับวิธีการสอนให้เหมาะกับผู้เรียนนักเรียนกลุ่มปกติส่งเสริมให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป

กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หาวิธีการช่วยเหลือและปรับวิธีการสอนให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้

เน้นผลการทดสอบระดับชาติ RT การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนนักเรียนระดับชั้นป.1 เลื่อนชั้นขึ้นระดับชั้นป.2 มีความพร้อมมากขึ้น

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Result Base Management : RBM)

กระบวนการ (Process)

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2566
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เน้นสถานการณ์ในชีวิตจริงเพื่อฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ปฏิสัมพันธ์
3. ให้นักเรียนเรียนรู้จากสิ่งที่เป็นรูปธรรม สื่อการเรียนรู้ที่จับ/สัมผัสได้สู่ความเข้าใจในหลักการคณิตศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้โจทย์ ปัญหาด้วยชุดฝึก แก้โจทย์ปัญหาคณิตในชีวิตจริง
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์โดยการสรุปด้วยผังมโนทัศน์ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ชีวิตจริง
5. จัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่
   * กิจกรรมท่องจำขึ้นใจ
   * กิจกรรมชุดฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตในชีวิตจริง
   * กิจกรรมเสริมสร้างการคิด
   * กิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

   โดยจัดติวให้นักเรียนที่มีความสนใจ และสมัครเข้าทดสอบ/แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ต่างๆ
6. ครูประเมินพฤติกรรมนักเรียนจากการสังเกต/การปฏิบัติกิจกรรม และประเมินความรู้โดยการทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Result Base Management : RBM)

กระบวนการ (Process)

1. ครูนำหลักสูตรลงสู่บทเรียน เน้นมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการสอน
2. ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา
3. ใช้สื่อการเรียนการสอนกับวัยผู้เรียนให้เหมาะสม
4. ครูใช้คำถามนำเพื่อเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์
5. ครูให้นักเรียนทบทวน ทำแบบฝึกหัด อย่างสม่ำเสมอ
6. เสริมแรงนักเรียน กลุ่มเก่ง กลาง เร่งพัฒนา
7. ครูและสรุปบทเรียนหลังจากการสอนในแต่ละเรื่อง
8. ครูเสริมความรู้ ทักษะ เจตคตินักเรียนกลุ่มเก่ง ซ่อมเสริมกลุ่มเร่งพัฒนา
9. ประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นระยะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
10. นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเข้าประกวดและแข่งขัน

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

วางแผนการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566 ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (Result Base Management : RBM)

กระบวนการ (process)

1. กำหนด วัน เดือน ปี หน่วยที่จะสอนให้ชัดเจนเพื่อกำหนดการสอนให้ครบถ้วนในเนื้อหาบทเรียน
2. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้/จัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและรูปแบบ Active Learning
3. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. จัดสอนซ่อมเสริมนอกเหนือเวลาเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มเร่ง พัฒนา
5. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้นักเรียนฝึกอ่านคำยากและเรียนรู้ความหมายให้กับนักเรียนทุกคน
6. วัดผล ประเมินผล และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทย
7. จัดสอนเสริมศักยภาพวิชาภาษาไทยให้กับนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
8. จัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการอ่านภาษาไทยซึ่งเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน และ การแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

กระบวนการ (process)

1. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยแบ่งนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามผลการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา และมีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยดำเนินการดังนี้
   - วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาเสริมเพิ่มเติมให้เข้มข้นในปีการศึกษา 2566
   - สอนซ่อมเสริมนอกเหนือเวลาเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มเร่งพัฒนา
   - ใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อนให้กับนักเรียนกลุ่มเร่งพัฒนาและกลุ่มปานกลาง
   - เน้นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ สื่อสารทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรูปแบบ Active Learning โดยเน้นตัวชี้วัดที่นักเรียน ไม่ผ่าน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดความสามารถของตนเอง
4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ (บันทึกพัฒนาการรายบุคคลตามหน่วยการเรียนรู้)
5. ใช้แบบทดสอบระดับชาติมาสอนเพิ่มเติมควบคู่กับการเรียนรู้ในห้องเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้อง (ป.5-ป.6)
6. วัดประเมินผลในระดับชั้นเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566

7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถทางภาษาของนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และมีแผนโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทางภาษากับหน่วยงานภายนอก
8. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาตนเองในด้านภาษา และวิชาชีพ
9. ส่งเสริมกิจกรรมทางภาษาของกลุ่มสาระ ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ
   - กิจกรรม English and Chinese everyday use
   - เพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมกลุ่มสาระ
   - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา
   - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมและวันสำคัญต่างประเทศ

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2566

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

- วิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางในการพัฒนานักเรียน
- ทดสอบความรู้เดิมของนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียน เก่ง ปานกลาง กลุ่มเร่งพัฒนา
- วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่นักเรียนได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ออกแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบActive Learning เน้นกระบวนการคิด
-จัดทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัด เพื่อทดสอบนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่าง หลังเรียน
- จัดกิจกรรมเสริมสอดแทรกในชั่วโมง ได้แก่กิจกรรมทบทวนบทเรียน
กิจกรรมถามตอบ และกิจกรรมสรุปบทเรียนในรูปแบบ Mine Mapping
- ทดสอบย่อยเมื่อเรียนจบบทเรียน

2. พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน มุ่งเน้นการมีระเบียบวินัยในตนเอง ระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน

- จัดกิจกรรมเพื่อนคู่คิด พัฒนาระเบียบวินัย
- ประเมินผลการปฏิบัติของนักเรียน
- แจกรางวัลให้นักเรียนที่ปฏิบัติตนได้ดีมาก

กลุ่มสาระฯศิลปะ 2566

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
   รูปแบบ Active Learning
2. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของหน่วยการเรียนรู้
3. เน้นสื่อการสอน นวัตกรรมการเรียนรู้
4. ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
   - กิจกรรม ART MUSIC AND DANCE
   - เพจกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
5. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
   ช่วงหลังเลิกเรียน ได้แก่ ชุมนุมดนตรีไทย วงโยทวาธิต ฯ

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2566

กระบวนการ (process)

1. ใช้สื่อการสอน นำนวัตกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความคิด ความสามารถของตนเอง
2. คัดเลือกฝึกฝนส่งเสริมเพิ่มเติม ด้านความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ความสามารถทางกีฬา ความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้ทางสุขศึกษา และพลศึกษาโดยจัดการแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย
3. ประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีสุขภาพดี มีความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566

กระบวนการ (process)

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน แบ่งนักเรียนเก่ง กลาง เร่งพัฒนา เพื่อกำกับติดตามและพัฒนาต่อยอดให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถในวิชาการงานอาชีพ
2. จัดทำแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เน้นด้านการปฏิบัติจริงฝึกการคิด การแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ใช้สื่อนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน
4. จัดทำเพจการงานอาชีพให้น่าสนใจมากขึ้น โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการงานอาชีพผ่านเพจ ในรูปแบบอินโฟรกราฟิก คลิป รวมถึงสื่ออื่น ๆ ที่สร้างสรรค์เหมาะสมกับนักเรียน และจัดกิจกรรมผ่านเพจการงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะความรู้ที่ได้เรียนไปในชั่วโมง ผ่านกิจกรรมที่เพจการงานอาชีพได้จัดขึ้น

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

กระบวนการ (process)

1. จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายชั่วโมง ตั้งแต่ ป.1-6
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนตามแผนที่ได้วางไว้
   - กิจกรรมชุมนุม
   - กิจกรรมแนะแนว
   - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
4. วัดประเมินผลในระดับชั้นเรียน

กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมหน้าเสาธง

วันจันทร์	English and Chinese Today
วันอังคาร	เล่าข่าว รีวิวหนังสือและสำนวนชวนฟัง
วันพุธ	รอบรู้ความปลอดภัยกับร่างกายที่แข็งแรง
วันพฤหัสบดี	สวดมนต์ยาวและธรรมะนำชีวิต
วันศุกร์	ฝึกมารยาท

การแต่งกายของนักเรียน

วันจันทร์	ตามตารางเรียน
วันอังคาร	ชุดลูกเสือ-เนตรนารี
วันพุธ	ตามตารางเรียน
วันพฤหัสบดี	ตามตารางเรียน
วันศุกร์	ชุดผ้าไทย

หมายเหตุ ระดับชั้นใดมีเรียนวิชาพลศึกษาให้นักเรียนแต่งกายชุดพละ

ระเบียบปฏิบัติของนักเรียนเกี่ยวกับการมาโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

1. การมาโรงเรียนในวันปกติและการเข้าแถวตอนเช้า

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯทุกคนต้องมาโรงเรียนให้ทันตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด และเข้าเรียนทุกชั่วโมงตามตารางเรียนประจำวัน เมื่อเลิกเรียนแล้วต้องให้รีบกลับบ้าน ยกเว้นจะมีการนัดหมายปฏิบัติกิจกรรมโดยต้องได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครอง และให้ยึดถือสัญญาณและเวลาดังนี้

เวลา 07.00 น นักเรียนสามารถนำกระเป๋าขึ้นเก็บในห้องเรียน บนอาคารเรียนได้

เวลา 07.30 น. สัญญาณเพลงดีมีความรู้ ครูและนักเรียนเตรียมจัดตั้งแถวลงจากอาคารเรียน เมื่อเพลงมาร์ชโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดังขึ้น ให้ครูและนักเรียนลงจากอาคารเรียน พร้อมกันใต้อาคารและสนามหน้าเสาธง เข้าแถวตามจุดที่หนด

เวลา 07.45 น. ปฏิบัติกิจกรรมยามเช้า เคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณตน กิจกรรมข่าวสารประจำวัน

เวลา 08.20 เดินแถวเข้าห้องเรียน ตามจังหวะเพลงมาร์ชจากกองดุริยางค์ของโรงเรียน

*** หมายเหตุ การเข้าแถวตอนเช้าอาจเปลี่ยนแปลงเวลาได้ตามสถานการณ์ กิจกรรมและความเหมาะสม

2. การเตรียมตัวกลับบ้านหลังเลิกเรียน

* เวลา 15.30 น. นักเรียนเข้าแถวหน้าห้องเรียนลงจากอาคารเรียน ครูประจำชั้นตรวจสอบจำนวนและความเรียบร้อยของนักเรียน ส่วนนักเรียนที่ทำหน้าที่เวรประจำวัน ให้ทำความสะอาด ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดแอร์ ดูแลความเรียบร้อยในห้องเรียน ปิดห้องเรียนให้เรียบร้อย แล้วลงจากอาคารเรียน

* เวลา 15.40 น. ให้นักเรียนเข้าแถวรอผู้ปกครองตามจุดที่ทางโรงเรียนกำหนด บริเวณใต้อาคารเรียน

ระเบียบการปฏิบัติของนักเรียน

ให้นักเรียนที่มาสายหลังธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา นำกระเป๋าอุปกรณ์การเรียน วางไว้ตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และเข้าแถว นักเรียนมาสายตามป้ายประจำชั้นเรียน โดยมีนักเรียนอาสาจราจรประจำวันเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อย

นักเรียนที่มาสายหลังจากเข้าห้องเรียนแล้ว เกิน 3 ครั้ง ทำข้อตกลงกับผู้ปกครองแล้ว ต้องบำเพ็ญประโยชน์ภายในห้องเรียนจากตามที่ครูประจำชั้น

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

ขอความร่วมมือผู้ปกครองทุกท่าน
มาส่งนักเรียนให้ทันกิจกรรมหน้าเสาธง

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

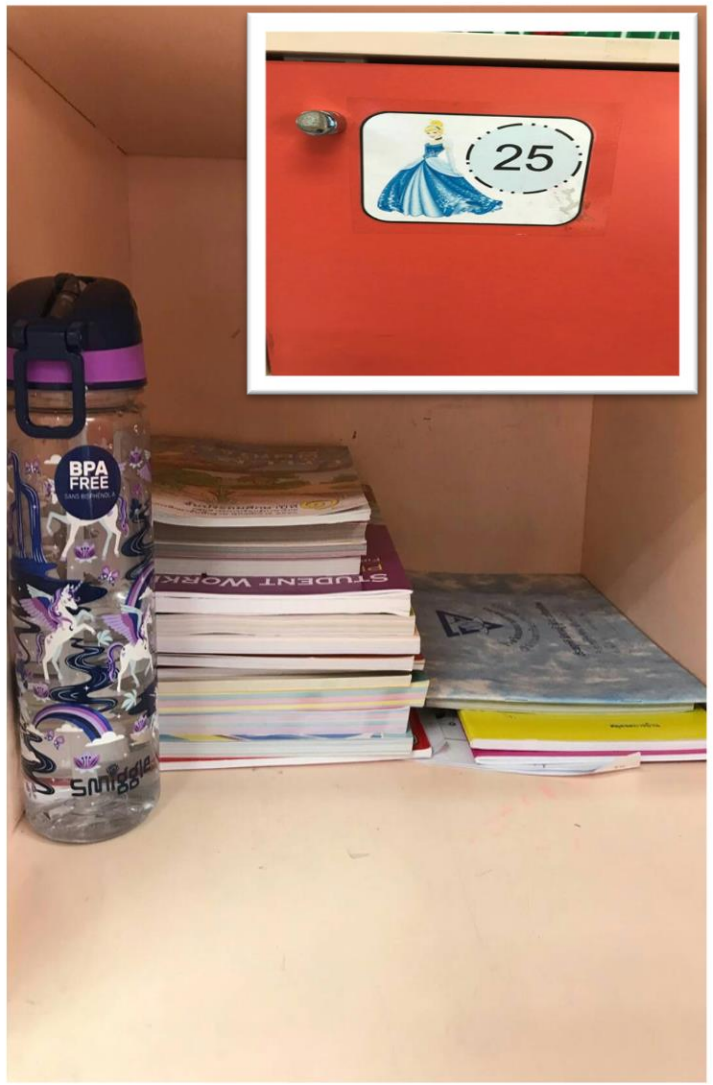
การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

มีมารยาท ใส่ใจการเรียน

ประพฤติดี มีความรู้

มีมารยาท ใส่ใจการเรียน

ประพฤติดี มีความรู้



ลดภาระน้ำหนักกระเป๋าของนักเรียน

ห้องประชุมปกรณ์เพิ่มเป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียน

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ใน
รูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี 2569

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

นักเรียนระดับประถมศึกษา ป.1 – ป.6 ใช้ส่งนักเรียน - และรับนักเรียนกลับบ้าน

ถาดอาหารของนักเรียนจะถูกนำขึ้นไปวางหน้าห้องเรียนในช่วงเช้า ของทุกวันมีผ้าคลุม สะอาด ปลอดภัย

การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

เจ้าหน้าที่นำอาหารของนักเรียนขึ้นไปวางหน้าห้องเรียนในช่วงเวลา 11.00 น.

ของทุกวันมีภาชนะปิดมิดชิด สะอาด ปลอดภัย ปรุงวันต่อวัน

Thai School Lunch

ระบบแนะนำสำรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ

อาหารกลางวัน

กลุ่มบริหารงานวิชาการขอความร่วมมือดังนี้

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มของห้องเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในเรื่องการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักเรียน

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลากิจ โดยให้โทรหาคุณครู หรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็ว

กลุ่มบริหารงานวิชาการขอความร่วมมือดังนี้

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มของห้องเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในเรื่องการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักเรียน

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลากิจ โดยให้โทรหาคุณครูหรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็ว

รายละเอียดค่าบำรุงการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566 (ประถมศึกษาห้องเรียนปกติ)

ค่าบำรุงการศึกษา 2,700 บาท (ชำระวันประชุมผู้ปกครอง)

(ยกเว้นนักเรียนใหม่ที่มอบตัวและชำระแล้ว....ไม่ต้องชำระ)

(เฉพาะห้องเรียน MSE ป.3/2, ป.4/2, ป.5/2, ป.6/2 ชำระเพิ่มจากค่าบำรุงการศึกษาอีก ภาคเรียนละ 3,500 บาท

รายละเอียดค่าบำรุงการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566 (ห้องเรียน MEP)

ค่าบำรุงการศึกษา 18,300 บาท (ชำระวันประชุมผู้ปกครอง)

(ยกเว้นนักเรียนใหม่ที่มอบตัวและชำระแล้ว....ไม่ต้องชำระ)

รายละเอียดค่าบำรุงการศึกษาภาคเรียนที่ 1/2566 (ห้องเรียนอนุบาล)

ค่าบำรุงการศึกษา 2,500 บาท (ชำระวันประชุมผู้ปกครอง)

(ยกเว้นนักเรียนใหม่ที่มอบตัวและชำระแล้ว....ไม่ต้องชำระ)

กลุ่มบริหารงานวิชาการขอความร่วมมือดังนี้

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มของห้องเรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในเรื่องการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนักเรียน

- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลากิจ โดยให้โทรหาคุณครูหรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็ว

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

การทำงานร่วมกัน + ความเข้าใจตรงกัน + การสนับสนุนที่ดี = คุณภาพนักเรียน

เราดูแลลูกของท่าน
เหมือนลูกของเรา

โรงเรียนอนุบาลสามเส่น
สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์

THANK YOU

http://www.abss.ac.th/