



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset ได้ก่อกิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 18 มิถุนายน 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Results Based Management



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset ได้ก่อกิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การจัดประสบการณ์สำหรับ ชั้น อนุบาล 3 ONSITE

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



พันโท หนูน ตันสนาคม
ผอ.สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวัลลพ สงวนนาม
เลขาธิการ กศน.
ผู้ทรงคุณวุฒิ



พลโท หาญณรงค์ จันได
ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นายสำเริง จันทรโอกุล
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลสามเสนฯ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



พ.ต.อ. ดร.ปราโมทย์ จันทรบุญแก้ว
ผู้กำกับการส่วนตรวจสอบสำนวนคดี
อุทธรณ์และฎีกา
ผู้แทนผู้ปกครอง



นายประไพ กุจะพันธ์
หัวหน้าสถานีดับเพลิงและกู้ภัยดุสิต
ผู้แทนองค์กรชุมชน



นางสุจิตร์ กลิ่นชวนชื่น
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ฝ่ายบริหารโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นางดารณี คุณอนันต์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางอาภาสินี ประสพศักดิ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายโชคชัย จาดเมือง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ทีมงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาวบริสุทธิธรรม พิมพ์ศิริ
หัวหน้างานวิชาการ
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ



นางสาวพรรัตน์ สมยาโณ
หัวหน้างานกลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ



นายสุรชัย ศรีโยธี
หัวหน้างานปฐมวัย



นายสุรชัย ศรีโยธี หัวหน้างานปฐมวัย



นางสถิธร หิรัญ
ครูประจำชั้นอนุบาล 3/1



นางสุกัญญา สุขศรีทอง
ครูประจำชั้นอนุบาล 3/2



นายสุรชัย ศรีโยธี
ครูประจำชั้นอนุบาล 3/3

ความพร้อมห้องเรียน อนุบาล 1 – 3 ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

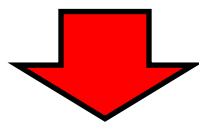




เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2



1. แนวการเรียนการสอน (เตรียมความพร้อม) 6 กิจกรรมหลัก ผสมผสานกับนวัตกรรมไฮสโคป (High Scope) และการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach)
2. การขอเข้ามาเป็นวิทยากรในห้องในโครงการบ้านประสานการเรียนรู้
3. ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จะเน้นเรื่องวิชาการมากขึ้นในเรื่องของทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร การแก้ไขปัญหาให้ การแสดงออกและการทำงานเป็นกลุ่มให้มากขึ้น

ประเมินนักเรียน อนุบาล 1 - 3

ตามสภาพจริงเื่อต่อผู้เรียนภายใต้การสอน ONLINE



พัฒนาการ + ช่วงอายุวัย

ประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ครูเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการพูดคุยระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ครูสังเกต ซักถาม การตอบโต้ของนักเรียนจากการปฏิสัมพันธ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการ 4 ด้านผู้เรียน ดูความก้าวหน้าและพัฒนาการตามหน่วยการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ **แทรกการนำเสนอผลงาน** การสัมภาษณ์ผู้เรียนในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเกิดจินตนาการสร้างสรรค์ รู้จักจังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ของร่างกายตนเองได้

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 2



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

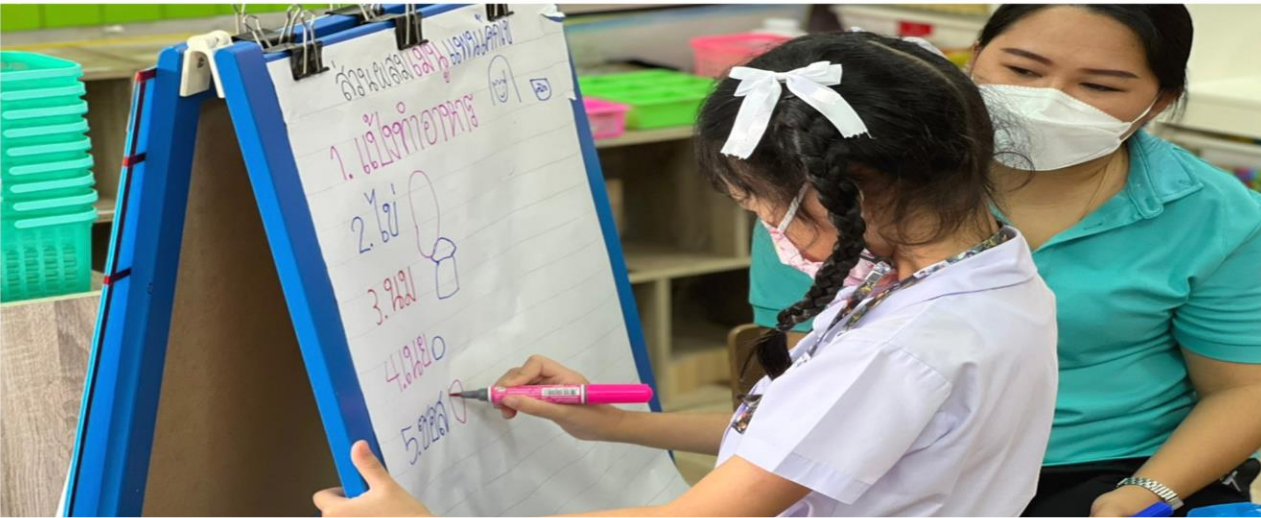
กิจกรรมนี้จะช่วยให้นักเรียน มีความกล้าแสดงออกในการพูดคุย สนทนา การใช้ความคิดโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการทดลองผิดลองถูกมาให้นักเรียนได้เรียนรู้



ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมนี้จะช่วยให้นักเรียน มีความกล้าแสดงออกในการพูดคุย สนทนา การใช้ความคิดโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกปฏิบัติทดลองผิทดลองดูมาให้นักเรียนได้เรียนรู้



กิจกรรมสร้างสรรค์



เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กแสดงออกทางด้านอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ มี ศูนย์ภาพทางศิลปะ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม



กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้กระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ
ถูก นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงาน
ร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการออกยแบ่งปัน

กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม



กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้กระบวนการคิด การลองผิดลองถูก นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม การคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการคอยแบ่งปัน

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 2



กิจกรรมกลางแจ้งเล่นเครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย และ เคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายอย่างอิสระเพื่อประสานความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ และผ่อนคลายความเครียด

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3

เดินตามเส้น กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย และ เคลื่อนไหวส่วนต่างของร่างกายอย่างอิสระเพื่อประสาน
ความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ และผ่อนคลายความเครียด

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



กิจกรรมเกมการศึกษา



กิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ใช้สติปัญญา ใช้ความคิดในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ฝึกทักษะในการการสังเกต การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา โดยผ่านการเล่นเกมการศึกษาที่ครูได้จัดขึ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



(High Scope) การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ





รับประทานอาหารกลางวันภายในห้องเรียน

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



ดื่มนม

ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น อนุบาล 3



รับประทานอาหารว่าง



ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 รูปแบบห้องเรียนออนไลน์



เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมลดลง เนื่องจากเด็กขาดการฝึกทักษะการ
ดำเนินชีวิตที่โรงเรียน ขาดปฏิสัมพันธ์ การเล่นและทางานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
 ขาดการเรียนรู้จากของจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5

ฟื้นฟูสมรรถนะผู้เรียนที่ขาดหาย

1.

ปรับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ฉบับปรับปรุง 2565 (อิงสมรรถนะ)

เป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2565) อิงสมรรถนะ
 โดยเน้นการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ผสมผสานกับนวัตกรรมรูปแบบ
 Active Learning และสถานการณ์ในชีวิตจริงหรือปัญหา เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่าง
 ไปใจ ลงมือปฏิบัติจริงและแก้ปัญหาได้ด้วยการทางานเป็นทีม โดยเน้นพัฒนาเด็กใน
 ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เดิมตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
 ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการดำนานการดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการพัฒนา
 หลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะเพื่อช่วยฟื้นฟูสมรรถนะผู้เรียนที่ขาดหาย
2. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2565)
3. ออกแบบแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้น Active Learning
 และสถานการณ์ในชีวิตจริง

2.

การจัดการเรียนการสอน



กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อฟื้นฟู

1. ศึกษาข้อมูลเด็กพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลทั้ง 4 ด้าน
 ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อ
 วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาของเด็กเป็น
 รายบุคคล โดยแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่มีความ
 พร้อมสูง กลุ่มที่มีความพร้อมปานกลางและกลุ่มที่มีความ
 พร้อมน้อย เพื่อฟื้นฟูและพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพ
2. จัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักผสมผสานกับนวัตกรรม
 การเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และสถานการณ์ในชีวิต
 จริงเพื่อฝึกทักษะ เรียนรู้ผ่านการลงมือและการปฏิบัติจริงด้วย
 ตนเอง การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู การปฏิบัติตน เพื่อ
 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก
3. ประเมินสมรรถนะของเด็ก
 - 3.1 ประเมินพัฒนาการเด็กระหว่างเรียนโดยการสังเกต
 พฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานของเด็ก เพื่อเปรียบเทียบผล
 การพัฒนา

ระดับปฐมวัย

จัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่

- 1) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 2) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 3) กิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม
- 5) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- 6) กิจกรรมเกมการศึกษา

โดยเน้น Active Learning และสถานการณ์ในชีวิตจริง

3.

นิเทศ กำกับและติดตาม



• หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ • หัวหน้างานนิเทศ • ผู้บริหารโรงเรียน • สหภาพฯ.

4.

ผลลัพธ์



เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย คิดและแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต
 ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีสามารถเล่นและทางานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



3.1.13 การคัดเลือกโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเป็นแกนนำในการศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบทไทย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบทไทย” กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) ระดับชั้นปฐมวัย เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทของประเทศไทย และทำการเผยแพร่ไปทั่วประเทศ



แบบสำรวจสุขภาพนักเรียนก่อนมาโรงเรียนทุกสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นอนุบาล

ตอนที่ 1 รายละเอียด

คำนำหน้า *

- ☐ เด็กชาย
☐ เด็กหญิง

ชื่อ นามสกุล *

คำตอบของคุณ

เลขที่ *

เลือก

วันที่ตอบแบบสอบถาม *

- ☐ วันอาทิตย์ที่ 29 พฤษภาคม 2565
☐ วันอาทิตย์ที่ 5 มิถุนายน 2565
☐ วันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2565
☐ วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน 2565
☐ วันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2565

ตอนที่ 2 นักเรียนมีอาการอย่างไร

2.1 มีไข้ *

- ☐ มี
☐ ไม่มี

2.2 อาการไอ *

- ☐ ไอ
☐ ไม่ไอ

2.3 มีน้ำมูก *

- ☐ มี
☐ ไม่มี

ถ้านักเรียนมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นักเรียนหยุดเรียนเพื่อสังเกตอาการและแจ้งครูประจำชั้น

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ครูประจำชั้น
สรุปข้อมูล



หัวหน้าสายชั้น
รวบรวมข้อมูล
ส่ง รองฯวิชาการ



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การมารับ – ส่งนักเรียน

1. ให้มาโรงเรียนแต่เช้า (ให้ทันเช้าแถว)

โดยเข้า-ออก ประตูที่ 3 และให้เด็กเดินมาที่ห้องเรียนด้วยตนเอง

2. มาโรงเรียนแต่เช้าจะมีการเล่นเกมการศึกษาตอนเช้าก่อนเข้าแถว

3. การมารับให้มารับตั้งแต่เวลา 14.30 น. กรณีที่เด็กเรียนเสริมศักยภาพ เลิกเรียน 16.30 น. ไม่เกิน 17.00 น.

ถ้ามารับก่อนเวลาให้แจ้งที่ครูประจำชั้น และติดต่อธุรการเพื่อขอแลกบัตรก่อนขึ้นบนอาคารเรียน รับเด็กนักเรียนได้ที่ห้องเรียนของตนเอง เข้า-ออกประตูที่ 3 (อนุญาตให้ผู้ปกครอง 1 ท่าน เข้ามารับเด็กกลับบ้านที่ห้องเรียน 1 คน)

4. ให้ผู้ปกครองทุกท่านแสดงบัตรรับ ส่งเด็กทุกครั้งที่โรงเรียน

5. ถ้าให้คนอื่นมารับแทน ให้เขียนชื่อ-นามสกุล ชั้น ของเด็กให้ชัดเจนและนำบัตรประชาชนมาแจ้งครู

เวรประจำวัน



เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

1. การดื่มนมจืด การแพ้อาหาร ให้แจ้งคุณครูประจำชั้น
2. การฝึกขับถ่าย / การเข้าห้องน้ำ / ส้วมซึม
 - ชายกางเกงชั้นในใส่ให้หลวมเพื่อสะดวกในการปัสสาวะ
 - หญิง ใส่กางเกงขาสั้น สีโทนดำ น้ำตาล กรม
3. การฝึกรับประทานอาหาร/ เด็กคนไหนศาสนาอิสลามให้แจ้งครูประจำชั้น/ แพ้อาหาร / ให้ทานอาหารเข้ามาให้เรียบร้อย
4. การฝึกเขียนชื่อ และนามสกุล
5. การขอความร่วมมือให้เด็กนำสิ่งของแต่ละหน่วยมาร่วมกิจกรรมในวันจันทร์
6. การส่งสารสัมพันธ์ในแต่ละหน่วย
7. การไม่นำของเล่น + ลูกอม + กระจเป่าเป่าต่างๆ มาโรงเรียน (ถ้าเด็กอยากนำขนมมารับประทานที่โรงเรียน ให้นำมาให้ครบกับเพื่อนทุกคน) ถ้ามียามาให้แจ้งครูในตอนเช้า



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

8. ผู้ปกครองที่นำรถยนต์มาส่งเด็กให้มาแต่เช้า เพราะจะไม่ค่อยมีสถานที่จอดรถ สถานที่คับแคบ
9. ถ้าเด็กมีความสามารถพิเศษหรือมีปัญหาอะไรให้แจ้งด้วย
10. การที่เด็กจะเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ผู้ปกครองต้องให้ความไว้วางใจกับครูในการดูแลเด็ก และถ้าเกิดปัญหาสงสัยอะไรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือกับตัวเด็ก เช่น กรณีเด็กทะเลาะกัน เป็นต้น ขอให้เข้ามาคุยกับครูประจำชั้น โดยตรง ไม่ให้ลงโทษเด็ก ต้องการให้มาคุยกันก่อนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ร่วมกับคุณครู
11. การแต่งกายของผู้ปกครอง ขอความร่วมมือแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ราชการ



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. และเวลา 16.00 น.

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มของห้องในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กๆ ในกระทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็ก บทความดีๆที่เกี่ยวกับเด็กๆ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองตอบคำถาม และการตอบแบบสำรวจ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลากิจ โดยให้โทรหาคุณครู หรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็ว และเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการสื่อสารของห้อง
- แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ข่าวสาร/นโยบายจากทางโรงเรียน
- แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ตอบข้อสงสัย ข้อซักถามต่างๆ จากผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กๆ
- การป่วย การขาดเรียน การลา



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

นักเรียนที่ไม่มาเรียน เนื่องจาก เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือติดเชื้อโควิด-19 ครูประจำชั้นจะดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อไม่ให้นักเรียนเสียผลประโยชน์ในการเรียน

- ครูชุดกิจกรรม อนุบาล 1 (Play at home) ให้กับเด็กและเรียนรู้รูปแบบ On-Demand ตามหน่วยการเรียนรู้ใน Google Sites ของห้องเรียน ผ่านคลิปวิดีโอ บัตรคำ เกม หนังสือนิทาน สารสัมพันธ์ประจำหน่วย ที่เด็กและผู้ปกครองสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

ครูประจำชั้นมีการสำรวจปริมาณอาหาร , รสชาติ อาหารกลางวัน ของนักเรียน (แต่ละห้อง /วัน)
อนุบาลปีที่ 3 ห้อง 1,2,3

.....

- สำรวจดูปริมาณอาหารภายในหม้อ
- ครูตักอาหารที่เป็นน้ำซุป หรือแกงให้กับเด็ก เมื่อครบตามจำนวนเด็กแล้วมีปริมาณอาหารที่เหลือให้
สำหรับให้เด็กเติมแสดงว่าเพียงพอ
- สังเกตปริมาณอาหารที่เด็กรับประทานเสร็จว่าเหลือทิ้งหรือไม่ ถ้าเหลือทิ้งไม่เยอะแสดงว่าอาหารมีรสชาติ
ที่ดี และอร่อย
- สอบถามรสชาติอาหารจากเด็กว่าอร่อยหรือไม่

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมศักยภาพหลังเลิกเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
(ภายใต้ชมรมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ)



พันเอก ณัฐพล อริยรัตนธรรม

ผู้อำนวยการกองช่างรองทางการภาพ

ประธานชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ด้วยชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จะดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียน **ระดับชั้นอนุบาล** ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วันละ ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๔ วัน (วันจันทร์-วันพฤหัสบดี) เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อม เน้นเพิ่มทักษะกระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ **ระดับชั้นประถมศึกษา** ในช่วงเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. วันละ ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๔ วัน (วันจันทร์-วันพฤหัสบดี) โดยจำแนกเป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มสอนตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

ในการนี้ ใคร่ขอให้ท่านผู้ปกครองที่ประสงค์ให้นักเรียนของท่านเข้าร่วมกิจกรรม ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยเสียค่าใช้จ่าย คนละ ๒,๕๐๐ บาท/๑ ภาคเรียน **ซึ่งมีให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองมิได้บังคับแต่ประการใด**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งใบตอบรับพร้อมชำระเงินผ่านครูประจำชั้น จำนวน ๒,๕๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อให้ชมรมผู้ปกครองและครูฯ ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พ.อ. ณัฐพล

(พันเอกณัฐพล อริยรัตนธรรม)

ประธานชมรมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



ใบตอบรับ

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

ผู้ปกครอง (ค.ช., ค.ญ.).....นักเรียนชั้น.....เลขที่.....
ได้รับทราบ เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ แล้ว

☐ ยินดีให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และจะส่งเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

☐ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ภาคเรียนที่ 1 / 2565

อนุบาล 3

เรียนช่วงเวลา 14.30 – 15.30 น.



2,500 บาท / ภาคเรียน สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 1 ชั่วโมง



เริ่มเรียน วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – วันที่ 22 กันยายน 2565



ส่งแบบตอบรับ / ชำระเงิน วันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2565



ส่งนักเรียนกลับประตู 3

เรียนเสริมศักยภาพตอนเย็น





เรียนเสริมศักยภาพตอนเย็น

ภาพกิจกรรมการนิเทศการสอน



ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เข้านิเทศการสอนครู สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

