



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset ได้ก่อกิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 18 มิถุนายน 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

Results Based Management



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset ได้เกิดขึ้น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การจัดประสบการณ์สำหรับ ชั้น อนุบาล 2 ONSITE

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



พันโท หนูน คั่นสนาคม
ผอ.สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวัลลพ สงวนนาม
เลขาธิการ กศน.
ผู้ทรงคุณวุฒิ



พลโท หาญณรงค์ จันใด
ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นายสำเริง จันทรโอกุล
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลสามเสนฯ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



พ.ต.อ. ดร.ปราโมทย์ จันทรบุญแก้ว
ผู้กำกับการส่วนตรวจสอบสำนวนคดี
อุทธรณ์และฎีกา
ผู้แทนผู้ปกครอง



นายประไพ กุจะพันธ์
หัวหน้าสถานีดับเพลิงและกู้ภัยดุสิต
ผู้แทนองค์กรชุมชน



นางสุจิตร์ กลิ่นชวนชื่น
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ฝ่ายบริหารโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางอาภาสินี ประสพศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายโชคชัย จาดเมือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารทั่วไป

ทีมงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ



นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



นางสาวบริสุทธิธรรม พิมพ์ศิริ
หัวหน้างานวิชาการ
หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ



นางสาวปพรรัตน์ สมยาโดน
หัวหน้างานกลุ่มบริหาร
งานงบประมาณ



นายสุรชัย ศรีโยธี
หัวหน้างานปฐมวัย



นายสุรัชย์ ศรีโยธี หัวหน้างานปฐมวัย



นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
ครูประจำชั้นอนุบาล 2/1



นางสาวอัมภววรรณ อันติมานนท์
ครูประจำชั้นอนุบาล 2/2



นางสาวอารียา คำสุกร
ครูประจำชั้นอนุบาล 2/3

ความพร้อมห้องเรียน อนุบาล 1 – 3 ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนแบบ ONSITE ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

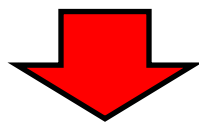




เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2



1. แนวการเรียนการสอน (เตรียมความพร้อม) 6 กิจกรรมหลัก ผสมผสานกับนวัตกรรมไฮสโคป (High Scope) และการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach)
2. การขอเข้ามาเป็นวิทยากรในห้องในโครงการบ้านประสบการณ์การเรียนรู้
3. ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จะเน้นทักษะการเรียนรู้ การช่วยเหลือตนเอง การมีทักษะชีวิต การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การแสดงออก และการทำงานเป็นกลุ่มให้มากขึ้น



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



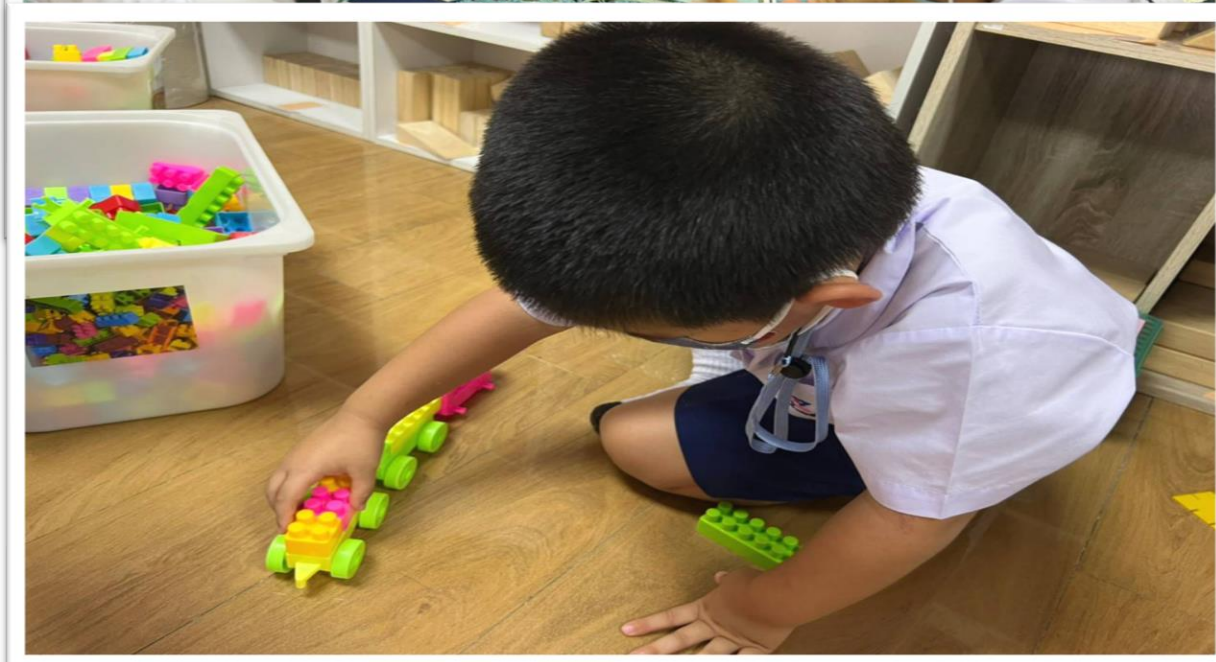
กิจกรรมเสริม
ประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม



กิจกรรมกลางแจ้งเล่นเครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมเกมการศึกษา





รับประทานอาหารกลางวัน

รับประทานอาหารว่าง





ถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 รูปแบบห้องเรียนออนไลน์



เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมลดลง เนื่องจากเด็กขาดการฝึกทักษะการ
ดำเนินชีวิตที่โรงเรียน ขาดปฏิสัมพันธ์ การเล่นและทางานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
ขาดการเรียนรู้จากของจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5

ฟื้นฟูสมรรถนะผู้เรียนที่ขาดหาย

1.

ปรับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ฉบับปรับปรุง 2565 (อิงสมรรถนะ)

เป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง2565) อิงสมรรถนะ
โดยเน้นการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ผสมผสานกับนวัตกรรมรูปแบบ
Active Learning และสถานการณ์ในชีวิตจริงหรือปัญหา เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่าง
เข้าใจ ลงมือปฏิบัติจริงและแก้ปัญหาได้ด้วยการทำงานเป็นทีม โดยเน้นพัฒนาเด็กใน
ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะเพื่อช่วยฟื้นฟูสมรรถนะผู้เรียนที่ขาดหาย
2. ปรับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง 2565)
3. ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้น Active Learning
และสถานการณ์ในชีวิตจริง

2.

การจัดการเรียนการสอน



กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อฟื้นฟู

1. ศึกษาข้อมูลเด็กพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลทั้ง 4 ด้าน
ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อ
วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนาของเด็กเป็น
รายบุคคล โดยแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่มีความ
พร้อมสูง กลุ่มที่มีความพร้อมปานกลางและกลุ่มที่มีความ
พร้อมน้อย เพื่อฟื้นฟูและพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพ
2. จัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักผสมผสานกับนวัตกรรม
การเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และสถานการณ์ในชีวิต
จริงเพื่อฝึกทักษะ เรียนรู้ผ่านการลงมือและการปฏิบัติจริงด้วย
ตนเอง การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู การปฏิบัติตน เพื่อ
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก
3. ประเมินสมรรถนะของเด็ก
 - 3.1 ประเมินพัฒนาการเด็กระหว่างเรียนโดยการสังเกต
พฤติกรรมและการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.2 ประเมินผลจากชิ้นงานของเด็ก เพื่อเปรียบเทียบผล
การพัฒนา

ระดับปฐมวัย

จัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก
ได้แก่

- 1) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- 2) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- 3) กิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม
- 5) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
- 6) กิจกรรมเกมการศึกษา

โดยเน้น **Active Learning**
และ**สถานการณ์ในชีวิตจริง**

3.

นิเทศ กำกับและติดตาม



• หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ • หัวหน้างานนิเทศ • ผู้บริหารโรงเรียน • สหปทภม.

4.

ผลลัพธ์



เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย คิดและแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต
ที่ดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีสามารถเล่นและทางานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



3.1.13 การคัดเลือกโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเป็นแกนนำในการศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบทไทย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามบริบทไทย” กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) ระดับชั้นปฐมวัย เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาปฐมวัยในบริบทของประเทศไทย และทำการเผยแพร่ไปทั่วประเทศ



แบบสำรวจสุขภาพนักเรียนก่อนมาโรงเรียนทุกสัปดาห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ชั้นอนุบาล

ตอนที่ 1 รายละเอียด

คำนำหน้า *

- ☐ เด็กชาย
- ☐ เด็กหญิง

ชื่อ นามสกุล *

คำตอบของคุณ

เลขที่ *

เลือก

วันที่ตอบแบบสอบถาม *

- ☐ วันอาทิตย์ที่ 29 พฤษภาคม 2565
- ☐ วันอาทิตย์ที่ 5 มิถุนายน 2565
- ☐ วันอาทิตย์ที่ 12 มิถุนายน 2565
- ☐ วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน 2565
- ☐ วันอาทิตย์ที่ 26 มิถุนายน 2565

ตอนที่ 2 นักเรียนมีอาการอย่างไร

2.1 มีไข้ *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

2.2 อาการไอ *

- ☐ ไอ
- ☐ ไม่ไอ

2.3 มีน้ำมูก *

- ☐ มี
- ☐ ไม่มี

ถ้านักเรียนมีอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นักเรียนหยุดเรียนเพื่อสังเกตอาการและแจ้งครูประจำชั้น

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ครูประจำชั้น
สรุปข้อมูล



หัวหน้าสายชั้น
รวบรวมข้อมูล
ส่ง รองฯวิชาการ



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การมารับ – ส่งนักเรียน

1. ให้เด็กมาโรงเรียนแต่เช้า (ให้ทันเข้าแถว) เวลา 07.30 น. เด็กต้องเข้าห้องน้ำก่อนลงไปเข้าแถว โดยเข้า - ออก ประตูที่ 3 และให้เด็กเดินมาที่ห้องเรียนด้วยตนเอง เพื่อลดการแออัดและจราจรติดขัด
2. เด็กมาโรงเรียนแต่เช้าจะมีการเล่นเกมการศึกษาตอนเข้าก่อนเข้าแถว
3. การมารับนักเรียนให้มารับตั้งแต่เวลา 14.30 น. กรณีที่เด็กเรียนเสริมศักยภาพ เลิกเรียน 15.30 น. ให้ผู้ปกครองรับเด็กก่อน 16.30 น. ถ้ามารับก่อนเวลาให้แจ้งที่ครูประจำชั้น และติดต่อห้องธุรการเพื่อขอแลกบัตรก่อนขึ้นบนอาคารเรียน และรับเด็กนักเรียนได้ที่ห้องเรียนของตนเอง เข้า - ออกประตูที่ 3 (อนุญาตให้ผู้ปกครอง 1 ท่าน เข้ามารับเด็กกลับบ้านที่ห้องเรียน 1 คน)
4. ให้ผู้ปกครองทุกท่านแสดงบัตรรับ - ส่งเด็กทุกครั้งที่โรงเรียน
5. ถ้าให้คนอื่นมารับแทน ให้เขียนชื่อ-นามสกุล ชั้น ของเด็กให้ชัดเจน และนำบัตรประชาชนมาแจ้งครูเวรประจำวัน



เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

1. การตื่นนอนจัด / ใครแพ้หมวให้หานมมาเอง และแจ้งครูประจำชั้น
2. การฝึกขับถ่าย / การเข้าห้องน้ำ / สวมซึม
 - ข่ายกางเกงชั้นในใส่ให้หลวมเพื่อสะดวกในการปัสสาวะ
 - หลีกเลี่ยงใส่กางเกงขาสั้น สีโทนดำ น้ำตาล กรม
3. การฝึกรับประทานอาหาร/ เด็กคนไหนศาสนาอิสลามให้แจ้งครูประจำชั้น/ แพ้อาหาร / ให้ทานอาหารเข้ามาให้เรียบร้อย ทางโรงเรียนมีจัดเตรียมนม อาหารกลางวัน และอาหารว่างบ่ายให้กับเด็กๆค่ะ
4. การฝึกเขียนชื่อ / ชั้น และการรับผิดชอบในการทำการบ้านในวันเสาร์ อาทิตย์
5. การขอความร่วมมือให้เด็กนำสิ่งของแต่ละหน่วยมาร่วมกิจกรรมในวันจันทร์
6. การส่งสารสัมพันธ์ในแต่ละหน่วย ให้ผู้ปกครองนำเอกสารใส่แฟ้ม และส่งคืนทุกวันจันทร์
7. การไม่นำของเล่น + ลูกอม + เหรียญ + กระเป๋าสตางค์ต่างๆ มาโรงเรียน (ถ้าเด็กอยากนำขนมมารับประทานที่โรงเรียนให้นำมาให้ครบกับเพื่อนทุกคน) ถ้ามียามาให้แจ้งครูในตอน

เช้า



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

8. ผู้ปกครองที่นำรถยนต์มาส่งเด็กให้มาแต่เช้า เพราะจะไม่ค่อยมีสถานที่จอดรถ สถานที่คับแคบ
9. ถ้าเด็กมีความสามารถพิเศษ หรือมีปัญหาอะไรให้แจ้งด้วย
10. การยืม – คืนหนังสือนิทาน
11. การที่เด็กจะเข้ามาอยู่ในโรงเรียน ผู้ปกครองต้องให้ความไว้วางใจกับครูในการดูแลเด็ก และถ้าเกิดปัญหาสงสัยอะไรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือกับตัวเด็ก เช่น กรณีเด็กทะเลาะกัน เป็นต้น ขอให้เข้ามาคุยกับครูประจำชั้นโดยตรง ไม่ให้ลงโทษเด็ก และให้ผู้ปกครองเข้ามาคุยกันก่อนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ร่วมกับคุณครู
12. การแต่งกายของผู้ปกครอง ขอความร่วมมือแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ราชการ



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

แจ้งข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้ LINE กลุ่ม ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. และเวลา 16.00 น.

- ขอความร่วมมือในการใช้ LINE กลุ่มของห้องในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กๆ ในกระทำกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเด็ก บทความดีๆที่เกี่ยวกับเด็กๆ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองตอบคำถาม และการตอบแบบสำรวจ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการแจ้งลาป่วย หรือลาิจ โดยให้โทรหาคุณครู หรือ Line ส่วนตัวหาคุณครูเนื่องจากคุณครูจะได้รับรู้ได้อย่างรวดเร็ว และเพื่อป้องกันเหตุการณ์ที่เกิดความคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการสื่อสารของห้อง
- แจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ข่าวสาร/นโยบายจากทางโรงเรียน
- แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- ตอบข้อสงสัย ข้อซักถามต่างๆ จากผู้ปกครอง เกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กๆ
- การป่วย การขาดเรียน การลา



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

**นักเรียนที่ไม่มาเรียน เนื่องจาก เป็นกลุ่มเสี่ยง หรือติดเชื้อโควิด-19 ครูประจำชั้นจะ
ดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อไม่ให้นักเรียนเสียผลประโยชน์ในการเรียน**

- ครูชุดกิจกรรม อนุบาล 1 (Play at home) ให้กับเด็กและเรียนรู้รูปแบบ On-Demand ตามหน่วย
การเรียนรู้ใน Google Sites ของห้องเรียน ผ่านคลิปวิดีโอ บัตรคำ เกม หนังสือนิทาน สาร
สัมพันธ์ประจำหน่วย ที่เด็กและผู้ปกครองสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

ครูประจำชั้นมีการสำรวจปริมาณอาหาร , รสชาติ อาหารกลางวัน ของนักเรียน (แต่ละห้อง /วัน)
อนุบาลปีที่ 2 ห้อง 1,2,3

.....

- สำรวจดูปริมาณอาหารภายในหม้อ
- ครูตักอาหารที่เป็นน้ำซุ๊ป หรือแกงให้กับเด็ก เมื่อครบตามจำนวนเด็กแล้วมีปริมาณอาหารที่เหลือให้สำหรับให้เด็กเติมแสดงว่าเพียงพอ
- ครูชิมรสชาติอาหารของเด็กว่ามีความเหมาะสมกับเด็กหรือไม่
- สังเกตปริมาณอาหารที่เด็กรับประทานและเหลือทิ้ง ตอนรับประทานเสร็จ

การดำเนินการตามโครงการส่งเสริมศักยภาพหลังเลิกเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
(ภายใต้ชมรมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ)



พันเอก ณัฐพล อริยรัตนธรรม

ผู้อำนวยการกองช่างรองทางการภาพ

ประธานชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ

เรียน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ด้วยชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จะดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียน **ระดับชั้นอนุบาล** ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วันละ ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๔ วัน (วันจันทร์-วันพฤหัสบดี) เป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อม เน้นเพิ่มทักษะกระบวนการคิด และการสร้างสรรค์ **ระดับชั้นประถมศึกษา** ในช่วงเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. วันละ ๑ ชั่วโมง สัปดาห์ละ ๔ วัน (วันจันทร์-วันพฤหัสบดี) โดยจำแนกเป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ภาคเรียนที่ ๑ เริ่มสอนตั้งแต่ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

ในการนี้ ใคร่ขอให้ท่านผู้ปกครองที่ประสงค์ให้นักเรียนของท่านเข้าร่วมกิจกรรม ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยเสียค่าใช้จ่าย คนละ ๒,๕๐๐ บาท/๑ ภาคเรียน **ซึ่งมีให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครองมิได้บังคับแต่ประการใด**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และกรุณาส่งใบตอบรับพร้อมชำระเงินผ่านครูประจำชั้น จำนวน ๒,๕๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อให้ชมรมผู้ปกครองและครูฯ ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พ.อ. ณัฐพล อริยรัตนธรรม

(พันเอกณัฐพล อริยรัตนธรรม)

ประธานชมรมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



ใบตอบรับ

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

ผู้ปกครอง (ค.ช., ค.ญ.).....นักเรียนชั้น.....เลขที่.....

ได้รับทราบ เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ แล้ว

☐ ยินดีให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และจะส่งเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

☐ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ภาคเรียนที่ 1 / 2565

อนุบาล 2

เรียนช่วงเวลา 14.30 – 15.30 น.



2,500 บาท / ภาคเรียน สัปดาห์ละ 4 วัน วันละ 1 ชั่วโมง



เริ่มเรียน วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – วันที่ 22 กันยายน 2565



ส่งแบบตอบรับ / ชำระเงิน วันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2565



ส่งนักเรียนกลับประตู 3



เรียนเสริมศักยภาพ



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
Anubansamsen School (The Government Lottery Office Support)

Growth Mindset เด็กคิดเป็น

เปิดเรียน **ONSITE**

การเรียนรู้ เป็นของผู้เรียน ไม่ใช่ของผู้สอน



เรียนเสริมศักยภาพตอนเย็น

ภาพกิจกรรมการนิเทศการสอน



ฝ่ายบริหาร และ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เข้านิเทศการสอนครู สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

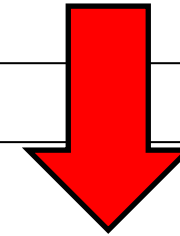




การเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับห้องเรียน)

ห้องละ 5 ท่าน

“ เครือข่าย ” (Network) หมายความว่า การเข้ามามีส่วนร่วมในฐานะการสร้างความร่วมมือเป็นแนวร่วม หรือการมีส่วนร่วม ถูกมาใช้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เกิดกลไกความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน



วัตถุประสงค์ของเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับห้องเรียน)

- (1) เพื่อดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับ ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
- (2) เพื่อให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีวินัย มีความสุข
- (3) เพื่อให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนทั้งภายใน และ ภายนอก
- (4) เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และความสามัคคี ภายในห้องเรียนระหว่าง ผู้ปกครอง กับ ครู และผู้ปกครองด้วยกัน

บทบาทและหน้าที่ของเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับห้องเรียน)

- (1) ร่วมสนับสนุนกิจกรรมทั้งภายใน และ ภายนอกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับนักเรียนทุกคน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
- (2) ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง
- (3) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอนุบาลสามเสน ให้เป็นนักเรียนที่มีความสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย ด้านความรู้ ด้านวินัย และ คุณธรรมจริยธรรม
- (4) ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆภายในห้องเรียน และ โรงเรียน ที่จัดให้กับนักเรียน

เลือกเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน ระดับชั้น/.....

ประธาน ชื่อ..... โทร.....

อาชีพ.....หน่วยงาน.....

รองประธาน ชื่อ..... โทร.....

อาชีพ.....หน่วยงาน.....

ประชาสัมพันธ์ ชื่อ..... โทร.....

อาชีพ.....หน่วยงาน.....

เลขานุการ ชื่อ..... โทร.....

อาชีพ.....หน่วยงาน.....

เหรัญญิก ชื่อ..... โทร.....

อาชีพ.....หน่วยงาน.....

ลงชื่อครูประจำชั้น
(.....)