



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทางการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นข้อมูลพื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานและติดตามงานของคณะบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

นางดารณี คุณอนันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
ระดับปฐมวัย	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ	๓๒
๒. โครงการพัฒนาครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning	๔๐
๓. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๔๗
๔. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๕๓
กลุ่มงานวิชาการ	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๖๐
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง	๖๕
๗. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	๑๑๕
๘. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด	๑๑๙
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๓
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๘
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๓๒
๑๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	๑๓๗
๑๓. โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	๑๔๑
๑๔. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๑๔๘
๑๕. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕๓
๑๖. โครงการนิเทศแนวใหม่	๑๕๗
๑๗. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑๖๑
กลุ่มงานบุคคล	
๑๘. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๑๖๙
๑๙. โครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	๑๗๕
๒๐. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	๑๘๑
๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	๑๘๗
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
๒๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๑๙๒
๒๓. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๑๙๗
๒๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๒๐๐
๒๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๒๐๕

๒๖.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๑๓
๒๗.	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๒๑๘
๒๘.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	๒๒๒
๒๙.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๒๒๘
๓๐.	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๓๓
๓๑.	โครงการพัฒนาระบบรับนักเรียนและงานสามเอนักเรียน	๒๓๙
งานงบประมาณ		
๓๒.	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๒๔๔
๓๓.	โครงการจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๒๔๙
๓๔.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๕๓
๓๕.	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	๒๕๘
สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕		๒๖๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
 ๒๕๖๔
 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประสงค์จะให้มิมีโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงินจำนวน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียน และสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอนเป็นเงินจำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเงินจำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจัดทำเสาธงโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการประถมศึกษา กรมเดียวกันเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับเด็กบกพร่องทางการได้ยินประเภท หูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘

๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือกในระดับชั้น ป.๕ - ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ - ๔ (หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปี การศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมาจัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕

๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัย ต้นแบบ

๑๑. พ.ศ. ๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

๑๒. พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑๓. พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๑๔. พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)

๑๕. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)

๑๖. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖

๑๗. พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒

๑๘. พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗

๑๙. พ.ศ.๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘

๒๐. พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมา

๒๑. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙

๒๒. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๓. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา

๒๔. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยครั้งที่ ๓”

๒๕. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ

๒๖. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๗. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๘. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๙. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๐. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๑. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

๓๒. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙ สำนักพิมพ์ Nanmeebooks

๓๔. พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัล Best of the Best Practices นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ ระดับชั้นปฐมวัย (๑Tambon ๑School Symposium ๒๐๒๐)

๓๕. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๖. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๗. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๘. พ.ศ.๒๕๖๔ รางวัลชมเชย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากผลงาน “๘ วิถีลูกเสือไทย รู้ทัน ป้องกันโควิด” ผลงานเข้าประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์ปันอนาคตไทย ๔.๐ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓๙. พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนที่มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ 3R8C และมีผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

ภารกิจพิเศษ

๑. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนาแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

๕. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนามตามวัย ๓ – ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

๖. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับบริษัทนามมีบุ๊กส์จำกัด

๗. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

๘. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๙. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔

๑๐. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๓. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๔. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ตร.ผดุง อารยะวิญญู)
๑๕. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ
๑๖. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ – ๓
๑๗. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย
๑๘. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรศาสตร์
๒๑. เป็นโรงเรียนโครงการวิถีพุทธ
๒๒. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Highscope) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๕. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นอาจารย์นิเทศสถานศึกษาประจำโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับนิสิตนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ
๒๖. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษานิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของผู้ที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒๗. จัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High scope) โดยใช้กระบวนการวางแผน(Plan) ปฏิบัติ (Do) ทบทวน (Review) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

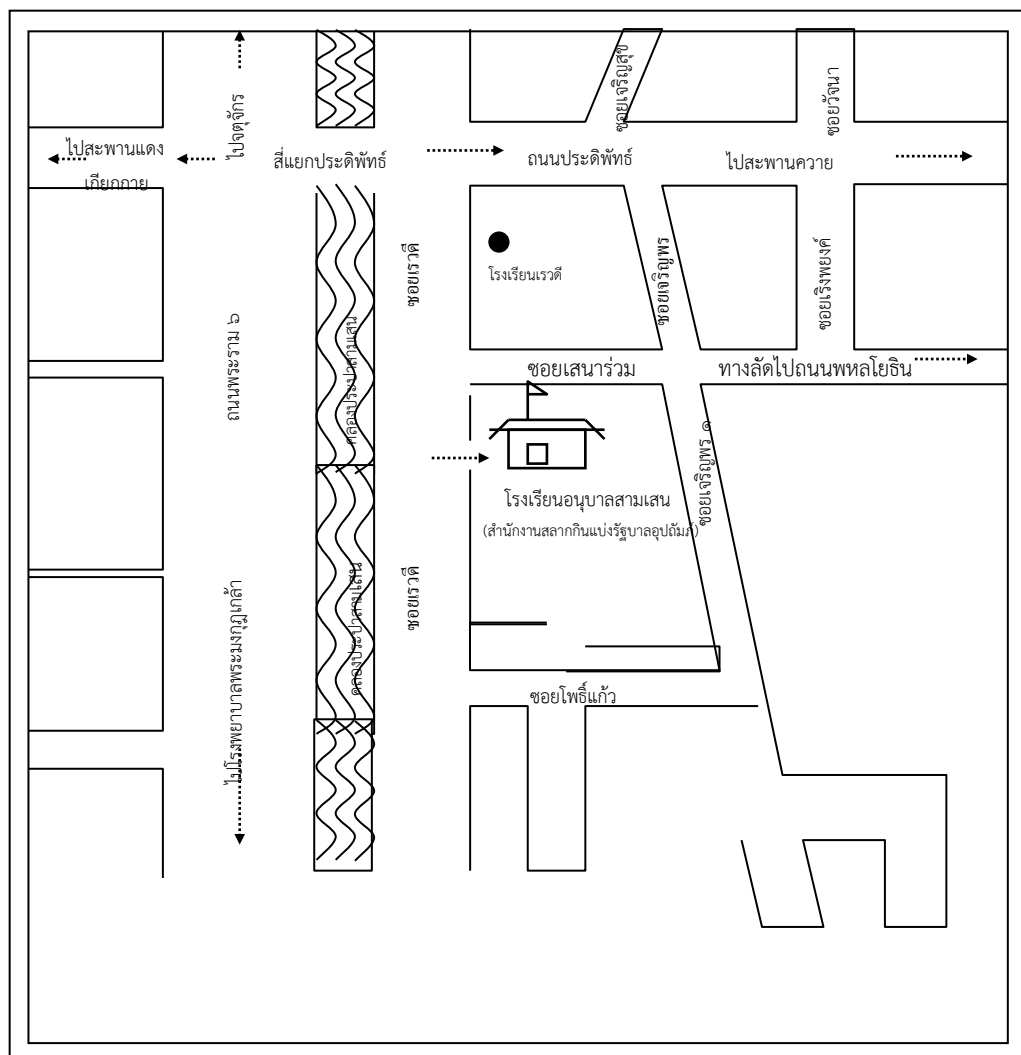
สภาพทั่วไป สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคาร สงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕, ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓

<http://www.abss.ac.th>

E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

แผนที่ตั้งโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐

เว็บไซต์ของโรงเรียน www.abss.ac.th

อีเมลของโรงเรียน Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำแนกตามเพศ	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๔	๒	๒
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๕	๕	๔๐
ครูมาช่วยราชการ	๑	-	๑
ครูไปช่วยราชการ	๑	-	๑
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑๑	๒	๙
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๖๗	๑๐	๕๗

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	๒	๒	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๓	๒๐	๑	๒๐	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	๒	-	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๒	๙	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๕	๒๔	๔	๓๓	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๑	นางดารณี คุณอนันต์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๓	นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔	นายโชคชัย จาดเมือง	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
ปฐมวัย					
๕	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๖	นางสาวจิตราหนู แก้วทุ่ง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๗	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๘	นางเมธาวี อุดมทัศนีย์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๙	นายสัญญา ไพบูลย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๐	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ชำนาญการ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวสาธิต จรรย์ยามัน	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวอารียา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๓	นางสสิธร หิรัญ	ครู	กศ.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๔	นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๕	นายสุรัชย์ ศรีโยธี	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๖	นางสาวอัมภาวรรณ อันทิมานนท์	ครูอัตราจ้าง	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๑๗	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑
๑๘	นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาษาไทย ป.๑
๑๙	นางสาวเจนณิยา ยศไชยวิบูลย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒
๒๐	นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๓
๒๑	นางสาวสุพร อุดมชุม	ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และจัดการเรียนรู้	ภาษาไทย ป.๓
๒๒	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	สารสนเทศการจัดการ	ภาษาไทย ป.๔
๒๓	นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕
๒๔	นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒๕	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑
๒๖	นางสาวอัมณชญาณ์ อินตะเทพ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๒
๒๗	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดผลศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๓
๒๘	นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๒๙	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๓ -๖ (MSE)
๓๐	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๑	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๓๒	นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑
๓๓	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๒
๓๔	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๓๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๓๖	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครู	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๗	นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖
๓๘	นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๑ - ป.๓

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๓๙	นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	เทคโนโลยี ป.๔ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
๔๐	นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	หน้าที่พลเมือง ป.๑ - ๓
๔๑	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔
๔๒	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม	ชำนาญการ	กศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๕
๔๓	นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔ - ๖
๔๔	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖
๔๕	นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๔๖	นายณตะนาว เนียมอ่อน	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-๒
๔๗	นายคณนัย พลทา	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑-๒
๔๘	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๔-๖
๔๙	นางสาวกัลยาวัชร ครอบบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	พลศึกษา ป.๓-๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๕๐	นายปิตินันท์ บัวสำลี	ชำนาญการพิเศษ	ศป.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๕ - ๖
๕๑	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๑ - ๖
๕๒	นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปรานี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๑ - ๓
๕๓	นางเบญจพร บุญญานุวัตร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
๕๔	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	การงานอาชีพ ป.๔ - ป.๖
๕๕	นางสาวชัยญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมการสื่อสาร	การงานอาชีพ ป.๑-๓ , ห้องสมุด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕๖	นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๕๗	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๕๘	นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓ - ป.๔
๕๙	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๖๐	นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์	ชำนาญการ	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖
๖๑	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๒ - ป.๖
ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ธุรการ					
๖๒	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ฯ	บรรณารักษ์
๖๓	นางพิมพ์ลดา แจ่มเจนเวทย์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ฟิสิกส์	ธุรการ
๖๔	นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด	ธุรการ
๖๕	นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง	ครูอัตราจ้าง	บข.บ.	การบัญชี	ธุรการ
๖๖	นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

หมายเหตุ ข้อมูลจากวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	๔
พี่เลี้ยง	-	๔	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
รวม	๔	๖	๑๐

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๔๘	๔๒	๙๐
ชั้นอนุบาล ๒	๕๑	๓๙	๙๐
ชั้นอนุบาล ๓	๔๖	๔๕	๙๑
รวม	๑๔๕	๑๒๖	๒๗๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๐	๘๐	๑๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๗๔	๑๔๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๖	๖๖	๑๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๗๒	๑๕๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔	๖๗	๑๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๖	๖๔	๑๔๐
รวม	๔๕๕	๔๒๓	๘๗๘
รวมทั้งสิ้น	๖๐๐	๕๔๙	๑,๑๔๙

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลาగాฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	-
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ	-	๒๕๔๔	สำนักงานสลาగాฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท	๘	ชั้น ๑ ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักเรียน การโรง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษา กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๕

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมวิถีใหม่ วิถีคุณภาพอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรม
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนทุกคน ทุกประเภท ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเข้าถึงอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง สมวัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น

๒ ๓ ๔ ๕ วิถี สพป.กทม.

• ๒ โอกาส

- นักเรียนได้รับโอกาสในการดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

• ๓ คุณภาพ

- คุณภาพนักเรียนด้านการอ่านการเขียนและความสามารถในการแข่งขัน
- คุณภาพครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนวิถีใหม่
- คุณภาพองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

• ๔ ประสิทธิภาพ

- ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ส่งเสริมการระดมทรัพยากร
- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

• ๕ ความปลอดภัย

- นักเรียนปลอดภัย
- ครู บุคลากรปลอดภัย
- องค์กรปลอดภัย
- มีเครือข่ายดูแลความปลอดภัย
- นวัตกรรมดูแลความปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้

๒.๒ โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมและเรียนรวมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๒.๔ โครงการ สพป.กทม. ห่วงใย พาน้องกลับห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ครูผู้สอนระดับปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓.๓ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.กทม.

๓.๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

๓.๕ โครงการวิจัยการขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๖ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ

๓.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๓.๘ โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา

๓.๙ โครงการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ผ่านชุมชนทางวิชาชีพด้วยกระบวนการ PLC

๓.๑๑ โครงการนิเทศเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดเรียนรู้ ที่พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๓.๑๒ โครงการการพัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (บูรณาการ SMT / PISA / STEM / CODING)

๓.๑๓ โครงการ BKKP Innovative Digital Learning สู่คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.กทม.

๓.๑๔ โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูกลุ่มสาระต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๑๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓.๑๖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้กับลูกจ้างประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๑๗ โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับกฎหมายและวินัย สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑๘ โครงการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

๓.๑๙ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำประจำปี ๒๕๖๕

๓.๒๐ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ โครงการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและแก้ปัญหาภารกิจงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สพป.กทม.

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ สพป.กทม.

๔.๓ โครงการส่งเสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๔ โครงการเผยแพร่ความรู้ระเบียบกฎหมายทางเครือข่ายสารสนเทศให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๕ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณการเขียนหนังสือราชการและระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-office)

๔.๖ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๗ โครงการการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔.๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน โดยพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็นนักสร้างสรรค์สื่อ

๓. พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานแบบ Next Normal ตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”

อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal

กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน

“ประพฤติดี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”

๑. ประพฤติดี	เน้น	- รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
๒. มีความรู้	เน้น	- กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. สู้งาน	เน้น	- นิสัยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
๔. บริการสังคม	เน้น	- ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายในของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

จุดแข็ง (Strengths)

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. การนิเทศ กำกับและติดตามในกลุ่มงานยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
๓. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ มีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๕. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

โอกาส (Opportunities)

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางส่วนมีการศึกษาดำกว่าระดับอนุปริญญา ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน และขาดการดูแลเรื่องการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา – มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยนักเรียนเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของนักเรียน
๕. กฎหมายและระเบียบด้านการศึกษาบางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ และไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมาก ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการจัดการศึกษา

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย

(๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย

อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
๑. น้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓. ล้างมือได้ก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา
๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๕. ออกกำลังกายเป็นเวลา
๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๖. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
๗. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๗. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๗. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
๘. กระโดดสองขา ขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๘. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	๘. กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว
๙. วิ่งแล้วหยุดเองได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๙. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว
๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๑๐. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๑๐. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้
๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้
๑๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๑๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๑๒. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้

(2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
1. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ 2. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 3. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 7. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้แนะนำ 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ 11. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นร่วมกับเพื่อน	1. แต่งตัวด้วยตนเอง 2. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 3. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 4. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 7. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง 11. ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม 14. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	1. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว 2. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี 3. ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง 4. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 5. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 6. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง 7. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง 8. ทิ้งขยะได้ถูกที่ 9. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ 10. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง 11. ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี 12. เล่นและทำกิจกรรมกับร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 13. เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

(3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสังคม (ต่อ)

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
14. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ 15. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหามีเมื่อมีผู้ชี้แนะ	15. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ 16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง 17. ประนีประนอมแก้ไขปัญหโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	14. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 15. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง 16. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประนีประนอมแก้ไขปัญหโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง

(4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 2. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ 3. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน 4. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง 5. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส 6. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานลักษณะเดียว 7. คัดแยกสิ่งต่างตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน 8. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ 9. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ 10. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น 11. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ 12. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง 13. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง 14. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง	1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง 2. เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง 3. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด 4. เขียนคล้ายตัวอักษร 5. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส 6. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว 7. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ 8. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ 9. ระบุสาเหตุ หรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 2. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ 3. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ 4. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง 5. บอกลักษณะและส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส 6. จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป 7. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะเป็นเกณฑ์ 8. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

(4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)

อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3
15. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 16. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ 17. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	11. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น 12. ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก 13. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น 14. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ 15. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น 16. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม 17. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง 18. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	9. อธิบายเชื่อมโยง สาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง 10. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 11. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น 12. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา 13. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น 14. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่ 15. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง 16. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ 17. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง 18. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ

เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสมรรถนะของนักเรียน

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๘๐	๘๐	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐
คณิตศาสตร์	๗๕	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐	๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐	๖๕	๖๕
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์	๘๐	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐	๗๐
หน้าที่พลเมือง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๕	๗๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	๗๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดหลากหลายผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่

๑.๒.๑ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking: HOT-CTC) เป็นกระบวนการคิดที่พิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล มีจุดประสงค์เพื่อตัดสินว่าสิ่งใดควรเชื่อหรือควรกระทำ โดยมีหลักฐาน สนับสนุนซึ่งเป็นผลมาจากการตีความ ประเมิน วิเคราะห์ สรุปความ และอธิบายตามหลักฐาน แนวคิด วิธีการ กฎเกณฑ์ หรือบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้อมูลที่รวบรวมหรือข้อมูลจากการสังเกต ประสบการณ์ การใช้เหตุผล การสะท้อนคิด การสื่อสาร และการโต้แย้ง นำไปพิจารณาร่วมกับข้อมูลด้านอื่น ๆ เช่น ความเหมาะสมตามหลักกฎหมาย ศีลธรรม คุณธรรม ค่านิยม ความเชื่อและบรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม

๑.๒.๒ การคิดเชิงระบบ (System Thinking: HOT-STM) เป็นกระบวนการคิดที่มองเห็น ภาพรวม โครงสร้างทั้งหมดที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นหนึ่งเดียวกันอย่างเป็นระบบ ภายใต้บริบท/ ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น สถานการณ์นั้น ๆ โดยมองสถานการณ์ให้ลึกลงไปกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เห็นแบบแผน หรือรูปแบบที่เกิดขึ้น เห็นรากเหง้าของสถานการณ์และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถานการณ์นั้น ๆ จนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในสถานการณ์นั้น นำไปสู่การออกแบบระบบ เปรียบเทียบแบบจำลองความคิด ทำนาย ผลลัพธ์ของการแทรกแซงระบบ และประเมินระบบได้

๑.๒.๓ การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking: HOT-CRT) เป็นกระบวนการคิดที่หลากหลาย ริเริ่ม ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาต่อยอดความคิด เพื่อการแก้ปัญหาหรือสร้างทางเลือกที่มีประสิทธิภาพ การสร้าง

ความก้าวหน้าในความรู้ หรือการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยจินตนาการและทักษะพื้นฐานด้านการคิดริเริ่ม คิดคล่อง คิดยืดหยุ่น คิดละเอียดลออ คิดหลากหลาย คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ที่ดีกว่าแตกต่างไปจากเดิม มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมมากกว่าเดิม ซึ่งสิ่งใหม่ในที่นี้อาจเป็นการปรับหรือประยุกต์สิ่งเดิมให้อยู่ในรูปแบบใหม่ หรือเป็นการต่อยอด จากสิ่งเดิม หรือเป็นการริเริ่มสิ่งใหม่ขึ้นมาทั้งหมด

๑.๒.๔ การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking: HOT-PRB) เป็นกระบวนการคิดที่ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดปัญหา เข้าใจเหตุและผลของปัญหา วางแผน การแก้ปัญหา โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย และเลือกวิธีการ แก้ปัญหาที่ดีที่สุด ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน เก็บ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประเมินและตรวจสอบผลของการแก้ปัญหา ปรับปรุง จนปัญหาได้รับการแก้ไข

๑.๓ ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้เป็นผู้จัดการการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และเป็นนักสร้างสรรค์สื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียนและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จตามสมรรถนะและศักยภาพ

๑.๗ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยเหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๑.๘ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๙ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแบบ Next Normal อย่างเหมาะสม

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒.๒ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีความเป็นพลโลก

๔. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

- ๔.๑ สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๔.๒ สามารถจับประเด็นสำคัญเปรียบเทียบเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- ๔.๓ สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- ๔.๔ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๔.๕ สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ กิจกรรมแนะแนว
- ๕.๒ กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี
 - กิจกรรมชุมนุม
- ๕.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
 กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กท. ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ ๒๑
 สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมความเป็นไทยให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรมีความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นโครงร่างกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตรวมทั้งเป็นแนวทางในการให้การศึกษา ให้วิชาความรู้ การถ่ายทอดวัฒนธรรม การปลูกฝังเจตคติและค่านิยม การสร้างความเจริญเติบโต ความสมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หรืออีกนัยหนึ่งก็คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษาที่กำหนด และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาเด็กตั้งแต่อายุ ๓-๖ ปี ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องพร้อมกันทุกด้าน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็ก ในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่น การทำกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔๘๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๔๘๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พ.ค.๖๕	-นายสุรัชย์ ศรีโยธี -คณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค ๖๖	-คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมสุขภาพดีซีวีมีสุข(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมกีฬาสำหรับระดับปฐมวัย - จัดทำ Roll Up ไวนิล - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสลิธร หิรัญ
๒.๒	กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น ฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ ๙ ห้อง - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว อัมภาวรรณ อันติมานนท์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.๓	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป - จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ จำเป็นต้องเอื้อต่อการเรียนรู้และชุดอุปกรณ์มุมบล็อก ๑๒ ชุด - จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	๓๑,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๓๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๒.๔	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) - จัดทำไวนิลโครงการ - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว ปพรรัตน์ สมยาโณ
๒.๕	กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(D) - ดำเนินการจัดกิจกรรม “คณิตคิด	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	สนุก” ให้กับเด็ก ปฐมวัย - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			๑,๐๐๐					
๒.๖	กิจกรรมมารยาทไทย “หนูน้อยไหวสวย ยิ้มใส” (D) - ดำเนินการจัด กิจกรรมการฝึก มารยาทหน้าเสาธง การฝึกมารยาทใน ห้องเรียน - การจัดการ ประกวดมารยาท ไทยไหวสวยยิ้มใส - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว อารียา คำสุกร
๒.๗	กิจกรรมหนูน้อย พอเพียง(D) - ดำเนินการจัด กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์จากเศษ วัสดุ ๙ ห้องเรียน - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว สาธนี จรรยามั่น
๒.๘	กิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กเรียนรู้อย่างมี ความสุข (D) - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียน ในห้อง (ห้องละ ๑๘,๐๐๐x๙ห้องx ๒ เทอม)	-	-	๓๗๔,๐๐๐ ๓๒๔,๐๐๐	-	-	๓๗๔,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชัย ศรีโยธี -คณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ดำเนินการซื้อ กระดาด A๔/ F๔ สำหรับให้เด็กทำ กิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุข			๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐					
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธี -คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการ จัดทำเล่มสรุป โครงการ /นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๔-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธี -คณะครู ปฐมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมี สุขนิสัยที่ดี ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มี สุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -สุขภาพดี ชีวีมีสุข ๒.แบบประเมินกิจกรรม -ร้องเล่นเต้นฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์- จิตใจ -ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมี ความสุข

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓.การประเมินกิจกรรม	๓.แบบประเมินกิจกรรม -มารยาทไทย “หนูน้อยไหว้สวย ยิ้มใส” -หนูน้อยพอเพียง
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ	๔.การประเมินกิจกรรม	๔.แบบประเมินกิจกรรม -การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป -การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) -คณิตศาสตร์แสนสนุก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม - สุขภาพดี ชีวิตมีสุข
๒. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	๒.การประเมินกิจกรรม	๒.แบบรายงานกิจกรรม -ร้องเล่นเต้นฟังเพื่อพัฒนาอารมณ์-จิตใจ -ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓.การประเมินกิจกรรม	๓.แบบรายงานกิจกรรม -มารยาทไทย “หนูน้อยไหว้สวย ยิ้มใส” -หนูน้อยพอเพียง
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยตามสมรรถนะ	๔.การประเมินกิจกรรม	๔.แบบรายงานกิจกรรม -การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป -การจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ (Project Approach) -คณิตศาสตร์แสนสนุก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๗.๔ ได้กลุ่มวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามสมรรถนะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนาครูสู่ผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้แก่ การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่ผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยและกิจกรรมครูสู่ผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๑๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการ เตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พ.ค.๖๕	-นายสุรัชชัย ศรีโยธี -คณะครู ปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้ วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-คณะครู ปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา(D) -จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับคุณครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สถานศึกษา -เขียนแผนการจัด ประสบการณ์ และการ ประเมินการใช้แผนการ สอน -ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย -จัดทำรายงานผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	-	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	๒,๕๐๐ - - ๑,๕๐๐ - ๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธี
๒.๒	กิจกรรมนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา(D) - จัดการนิเทศเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ถ่ายเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์ การนิเทศ ภายในโรงเรียน)	-	-	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน - ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย - จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม			๑,๐๐๐					
๒.๓	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา (D) - จัดทำการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (ถ่ายเอกสาร , วัสดุอุปกรณ์) - การจัดทำแฟ้มการประกันคุณภาพภายใน - การจัดทำแฟ้มการประกันคุณภาพภายนอก - จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการวิจัย (D) - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ	-	-	๑๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-นางสลิษฐ์ หิรัญ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	-จัดกิจกรรมพัฒนาครู -จัดทำรูปแบบสรุป กิจกรรม			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐					
๒.๕	กิจกรรมครูผู้นำทาง วิชาการตามแนวการ จัดประสบการณ์แบบ Active Learning (D) - ดำเนินการจัดซื้อ เอกสารการประเมิน อบ.๐๑/อบ.๐๒/อบ.๐๓ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Online, On-site, On-demand) - จัดกิจกรรมครูผู้นำทาง วิชาการตามแนวการจัด ประสบการณ์แบบ Active Learning	-	-	๗๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธี -คณะครู ปทุมวัย
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปทุมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการจัดทำ เล่มสรุปโครงการ /นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้ง ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๔-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปทุมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓.ครูปฐมวัยร้อยละ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้ ๔. โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม ๔.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบประเมินกิจกรรม -ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ๓.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย ๔.แบบประเมินกิจกรรม -การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม ๒.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร ๓.ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้ ๔.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ระดับชั้นปฐมวัย	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม ๔.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม -พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.แบบรายงานกิจกรรม -ครูผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning ๓.แบบรายงานกิจกรรม -พัฒนาครู พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัย ๔.แบบรายงานกิจกรรม -การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๓ ครูปฐมวัยนำผลจากการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาส่งเสริม แก้ปัญหาเด็ก

๗.๔ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัยที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรชัย ศรีโยธี และคณะครูปทุมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปทุมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปทุมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปทุมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนระดับขั้นปทุมวัยคือโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามสมรรถนะ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูผู้นำทางวิชาการ ในโลกแห่งการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด(Metaverse) ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวโรงเรียนได้จัดทำพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔ คือสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal ผ่านกิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ, กิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ดูแลช่วยเหลือเด็ก, กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับขั้นปทุมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ และกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในยุค Next Normal

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพร้อยละ ๙๐ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พ.ค.๖๕	-นายสุรัชย์ ศรีโยธี -คณะครูปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-คณะครูปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ(D) - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของแต่ละ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว สราภรณ์ ผาโกโธสง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ห้องส่งตัวแทนร่วมกัน จัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ใน การส่งเสริมทักษะและ พัฒนาการทางภาษา ให้กับเด็กปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำ กิจกรรม“นิทานसान สุข”ให้กับเด็กปฐมวัย - สรุปประเมินผล กิจกรรม			๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐					
๒.๒	กิจกรรมบ้านประสาน การเรียนรู้ดูแล ช่วยเหลือเด็ก(D) - เชิญผู้ปกครองเข้าร่วม เป็นวิทยากรให้ความรู้ ด้านที่ผู้ปกครองมีความ ถนัดและสอดคล้องกับ เนื้อหาของหน่วยการ เรียนรู้ต่างๆ -สำรวจข้อมูลทะเบียน นักเรียน/ใบมอบตัวเด็ก -คัดกรองพัฒนาการเด็ก -เยี่ยมบ้านเด็กและดูแล เรื่องทุนการศึกษาเด็ก	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	 ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว สรารัตน์ ฝากไธสง
๒.๓	กิจกรรมรอยเชื่อมต่อ การจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยกับ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่๑(D) - จัดกิจกรรมรอย เชื่อมต่อ และกิจกรรมบ้าน ประสานการเรียนรู้	-	๕,๕๐๐	๔,๕๐๐ ๓,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสุกัญญา สุขศรีทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - สรุปประเมินผล กิจกรรม		๕,๕๐๐	๑,๐๐๐					
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาการจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal (D) - หน่วยงานต่างๆที่ มา ศึกษาดูงานและจัดแสดง นิทรรศการต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น - ดำเนินการจัดการ ศึกษาแบบมีส่วนร่วมใน ยุค Next Normal	-		๗๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปทุมวัย
๓.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปทุมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการจัดทำ เล่มสรุปโครงการ /นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้ง ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๔-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปทุมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในยุค Next Normal ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -กรอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ พัฒนาการ -รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๑(D) ๒.แบบประเมินกิจกรรม -บ้านประสานการเรียนรู้ดูแล ช่วยเหลือเด็ก - พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค Next Normal ๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่าง หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๑.การประเมินกิจกรรม ๒.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม -กรอบครัวผูกพันสร้างสรรค์ พัฒนาการ -รอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยกับระดับชั้น ๒.แบบรายงานกิจกรรม -บ้านประสานการเรียนรู้ดูแล ช่วยเหลือเด็ก - พัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๗.๒ เด็กได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปทุมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปทุมวัย)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปทุมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ซึ่งการจัดประสบการณ์ให้เด็กปทุมวัยเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูที่ปลอดภัยและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และในปัจจุบันความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีในเกิดขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์ในการพัฒนาเด็กในมิติของสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมแบบเดิมอาจต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามยุคสมัยของศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องกับเด็กปทุมวัยในทุกรูปแบบโดยเฉพาะเทคโนโลยีทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัดเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่ต้องอาศัยการเชื่อมโยงข้อมูลได้ทั่วโลกเข้ามาเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิมโดยไม่เว้นแม้แต่ในเด็กปทุมวัย จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปทุมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความสมบูรณ์ ครบทุกด้านเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ถือเป็นความท้าทายที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลง ของกระแสสังคมโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารแบบไร้ขีดจำกัด และช่องทางการติดต่อสื่อสาร ที่ทำให้คนเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการ ดังนั้น ในการเตรียมความพร้อมเด็กปทุมวัย ให้รู้เท่าทันต่อสิ่งเหล่านี้ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่ต้องปูพื้นฐานให้เด็กปทุมวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในโลกยุคดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด โดยเข้าใจธรรมชาติการใช้งานทั้งประโยชน์และพิษภัยเพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน รู้จักป้องกันตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามต่อสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคมต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนร้อยละ ๙๐ ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๖๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๖๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการ เตรียมงานปฐมวัย มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พ.ค.๖๕	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๒.	ดำเนินการตามแผนที่ได้ วางไว้ ดังนี้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-คณะครู ปฐมวัย
๒.๑	กิจกรรมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ(D) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระดับปฐมวัยและ ปรับปรุงเว็บไซต์ให้ ทันสมัย - เผยแพร่ข่าวสารการ ดำเนินการของศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบ - จัดทำไวนิล แผ่นพับ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย. ๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธี -นางสาว อัมภวรรณ อันติมานนท์
๒.๒	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(D) - จัดกิจกรรมการ ทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - จัดทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ ๑ โครงการ - จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับ ตราพระราชทาน	-	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว ศศิธร เจียง พัฒนากิจ -นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์
๒.๓	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้(D)			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว ปพรรัตน์ สมยาโลน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดกิจกรรม STEM ในห้องเรียนและจัด แสดงนิทรรศการ - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม			๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐					
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในและ แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก(D) - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน (สวนรักษัธรรมชาติ, แปลงพืชผักสวนครัว, สนามเด็กเล่น, พื้นที่ เล่นน้ำ, เล่นทราย) - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๔๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๒.๕	กิจกรรมห้องต่อเติมฝึน สร้างสรรค์พัฒนาการ (บล็อก) (D) -จัดสภาพแวดล้อมห้อง ต่อเติมฝึนสร้างสรรค์ พัฒนาการ(บล็อก) - จัดกิจกรรมประกวด ต่อบล็อก - จัดทำรูปเล่มสรุป กิจกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางสาว สินีนารถ นรินทร์ศักดิ์
๒.๗	กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด (D)	-	-	๕๐,๐๐๐	-		๕๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- พัฒนาเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัยและ พัฒนาสภาพแวดล้อม ระดับชั้นปฐมวัย			๕๐,๐๐๐					
๓.	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับ คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย
๔.	สรุปประเมินผล กิจกรรม/โครงการ จัดทำเล่มสรุปโครงการ /นำผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๒๔-๓๑ มี.ค.๖๖	-นายสุรัชชัย ศรีโยธีและ คณะครู ปฐมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตน อย่างมีความสุข ๒.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับ ครู ๓.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีร้อยละ ๙๐ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๑.การประเมินกิจกรรม ๒. การประเมินกิจกรรม ๓.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบประเมินกิจกรรม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย -บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ ๒.แบบประเมินกิจกรรม -การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๓.แบบประเมินกิจกรรม -เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ แบบไร้ขีดจำกัด -ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์ พัฒนาการ(บล็อก)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้ร้อยละ ๙๐	๔.การประเมินกิจกรรม	-ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา ๔.แบบประเมินกิจกรรม -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข	๑.การประเมินกิจกรรม	๑.แบบรายงานกิจกรรม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย -บูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้
๒.โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๒.การประเมินกิจกรรม	๒.แบบรายงานกิจกรรม -การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๓.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๓.การประเมินกิจกรรม	๓.แบบรายงานกิจกรรม -เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด -ห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ -ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา
๔.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลายเพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	๔.การประเมินกิจกรรม	๔.แบบรายงานกิจกรรม -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๗.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๗.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรชัย ศรีโยธี)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งจะผลักดันให้ใช้ทุกโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้พัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯฐานสมรรถนะ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามที่ สพฐ. กำหนดในแนวทางที่ ๒ เป็นการใช้งานเดิมต่อเติมสมรรถนะ รูปแบบการสร้างสถานการณ์ที่หลากหลาย รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ โดยครูผู้สอนเป็น Coach จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้แบบ

ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านกระบวนการเพิ่มเติมศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สนองต่อสภาพปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยเน้นความสำเร็จของนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ฐานสมรรถนะ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้
- ๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๓๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (P)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๔-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๓	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active Learning (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๔	ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๕	ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้ (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๖	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นรูปแบบ Active Learning (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๗	นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่ได้ออกแบบไว้ (C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๘	ครูประเมินการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน (C)	-	-	-	-	-	-	๑-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะครู
๙	สรุปผลและรายงานผลโครงการ (A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนเองสอนได้ ๒.ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑.การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่ ๓.การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่ ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้ ๒.ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย ๓.นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑.การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่ ๓.การทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.แบบประเมินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้าโครงการนิเทศแนวใหม่ ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้
- ๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และทันสมัย
- ๗.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีวิสัยทัศน์ที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีกระบวนการคิดขั้นสูง

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามจุดหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันวิชาการและกิจกรรมห้องสมุดผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพล โลก ยึดมั่นในวิถีและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนพร เทียงแท้ และ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของประเทศไทย และมีกระบวนการสื่อสารที่ต้องฝึกฝนทักษะ การอ่าน และการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพทำให้การสื่อสารได้ชัดเจนเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ความคิดและสร้างความใจร่วมกันระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม การพัฒนาผู้เรียนให้เริ่มจากการสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชา อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมและการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ซึ่งดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) โดยบูรณาการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมี ความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างคล่องแคล่ว

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องและสวยงาม

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๔,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕,๐๐๐
รวม	๑๐๔,๕๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ เรียนรู้ภาษาไทย (P)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๒.	วางแผนการดำเนินงาน(P)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.	ดำเนินงานตามแผน(D)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๑	กิจกรรมหนุนน้อยหม่อภาษา พัฒนาการอ่าน ๑. จัดทำประวัติ ๒. วินิจฉัยโรค ๓. บำบัดเฉพาะโรค ๔. ตรวจหลังบำบัด ๕. บริการให้คำปรึกษา ๖. รับยา	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑. อ่านดี.....มีรางวัล ๒. สมุดบันทึกการอ่าน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๓	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน - เขียนได้.....ให้รางวัล	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔.๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
	๖. กวีเยาวชน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๗. นิทานสร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	๘. ประกวดความสามารถด้าน หลัก ภาษาไทย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๖	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในวัน สำคัญต่างๆ								
	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๘ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติไทย)	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	๑ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุนัธ์พิศา วรรณวงษ์ คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔.๗	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน								
	๑. เพจ Facebookภาษาไทยหัวใจ อนุบาลสามเสนฯ	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
	๒. Google Site คลังสื่อการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔	นิเทศ กำกับติดตาม(C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๖	ประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้
๗	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ (A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียน ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. การทดสอบ ๒. การทดสอบ ๓. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบปลายภาคเรียน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างคล่องแคล่ว ๒. นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องและสวยงาม ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. การทดสอบ ๒. การทดสอบ ๓. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบปลายภาคเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะเขียน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถแสดงความสามารถด้านภาษาไทยได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวรัตนพร เที่ยงแท้)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น สามารถนำไปต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์ในระดับขั้นต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิดสมรรถนะการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	กิจกรรม “ท่องจำขึ้นใจ เพื่อแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์” นักเรียนแต่ละระดับชั้นสามารถ ท่องจำสูตรคูณและความรู้ เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์ (เนื้อหา ในการท่องจำจะเป็นลักษณะคำ ประพันธ์ที่คล้องจองหรือเพลง ตามที่กำหนด) (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๓	กิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิด แก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖ ที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สร้างขึ้น” โดยครู แสดงโจทย์ปัญหาเป็นไฟล์ภาพ หรือผ่าน Application ขึ้นจอใน ห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนหา คำตอบก่อนกิจกรรมการเรียนการ สอนเรียนคณิตศาสตร์ โดยแต่ละ ครั้งจะสลับชุดและให้นักเรียน บันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่ง (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวจาริณี บุญกอง -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๔	กิจกรรม “เสริมสร้างการคิด” (D) (๑) มุมต่างๆ ในห้อง คณิตศาสตร์ ช่วงพักกลางวัน ได้แก่ มุมเกม มุมหนังสือ มุมโจทย์คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางวันเพ็ญ สำลีขาว
	(๒) คลังความรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มเติมและกิจกรรมตอบคำถาม คณิตศาสตร์ลุ้นรางวัล ประจำสัปดาห์ในเพจ Facebook กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-		-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวจาริณี บุญกอง
๕	กิจกรรม “เสริมศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์” ตัวนักเรียนที่มีความสามารถทาง คณิตศาสตร์ จัดตัวตอนเย็นหลัง เลิกเรียนทุกวันจันทร์ถึง วันพฤหัสบดี (D)	-	-	-	-	-	-	สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มกราคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว กานดากร พุกสุวรรณ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๖	กำกับและติดตาม การดำเนินกิจกรรม(C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๗	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมี เหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่าน กระบวนการคิดขั้นสูง ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่า ค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพ อย่างสูงสุด	๑.การทำแบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ๒.การทำ “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖” ๓.การทำแบบทดสอบปลายภาค เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๔.การทำแบบประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	๑.แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ๒.แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิ แท่งจากกิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖” ๓.แบบทดสอบปลายภาคเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ๔.แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด	๑. การทำแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ๒. การทำ “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖” ๓. การทำแบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๔. การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑. แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ๒. แบบบันทึกคะแนนเป็นแผนภูมิแท่งจากกิจกรรมนวัตกรรม “ชุดฝึกการคิดแก้โจทย์ปัญหาผ่าน Application ป.๑-๖” ๓. แบบทดสอบปลายภาคเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอศคท้องถิ่นสมุทรสาคร	ข้อที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอศคท้องถิ่นสมุทรสาคร	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอศคท้องถิ่นสมุทรสาคร โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม และ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็น กระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเป็นระบบ โดยการตัดสินใจ ใช้ข้อมูลที่หลากหลาย สามารถมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น การเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเป็น สิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ทดลอง นำมาสู่การลงมือ ปฏิบัติได้จริง มีอิสระในการคิด เลือกทำ ตอบสนองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ตลอดจนหล่อหลอมให้นำความรู้ ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยเน้นการนำความรู้มาสร้างนวัตกรรม เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ตามแนวการสอนแบบ Active Learning
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูงตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด และวัยของนักเรียนนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ และมีความเข้าใจ คำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีความสุข มีคุณภาพ มีจิตวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการสอน Active Learning

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้มาสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทเรียนได้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การมีจิตวิทยาาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลงมือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือกแข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัย ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับการพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นภาษาอังกฤษและรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากลได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีจิตวิทยาาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๙๒,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๘,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....วัสดุ.....	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	กิจกรรมที่เน้น ทักษะการทดลอง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามแนว การสอน Active Learning	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม นางสาวอภิญา พรชู
๒	กิจกรรมส่งเสริม นักเรียนการนำ ความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมา สร้างนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวนงเยาว์ ชั้นคำ นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๓	กิจกรรมส่งเสริม ด้านวิชาการกลุ่ม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง	นางอรอุมา ลุนนากัน

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี							๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาว สุพิชญา ประสารศรี
๔	กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	๙๕,๐๐๐	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอารงกิติ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะใน การทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนว ทางการสอน Active Learning ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดขั้น สูง สามารถนำความรู้มาสร้าง นวัตกรรมได้อย่าง ๑ ชิ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆและเขียนคำสำคัญทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน บทเรียนได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่าน เกณฑ์การมีจิตวิทยาศาสตร์	๑. การตรวจบันทึกการทดลอง ของนักเรียน ๒. การตรวจผลงานนักเรียน ๓. การตรวจการบันทึกคำสำคัญ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. การสังเกต - การตรวจชิ้นงาน	๑. แบบบันทึกผลการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒. แบบประเมินชิ้นงาน ๓. แบบบันทึก - สมุดบันทึกนักเรียน ๔.แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ -แบบประเมินชิ้นงานสื่อนวัตกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะในการลงมือ ปฏิบัติผ่านกระบวนการคิดสู่การลง มือกระทำ นักเรียนที่มีผลงานโดน เด่นได้รับการพิจารณาคัดเลือก แข่งขันในระดับต่างๆ	๑. การตรวจงานนักเรียน	๑. รางวัล เกียรติบัตร

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และตามวัย ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับการพิจารณาเสนอเข้าประกวดในระดับต่างๆ	๒. การตรวจชิ้นงานนักเรียน	๒. รางวัล เกียรติบัตร
๓. นักเรียนมีความเข้าใจในคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรู้วิธีแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้สู่สากล	๓. การตรวจการบันทึก	๓. แบบบันทึก
๔. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ จะสร้างภูมิคุ้มกัน ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔. การสังเกต - การตรวจชิ้นงาน	๔. แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ มีกระบวนการความคิดขั้นสูง ตามศักยภาพ ความถนัด และวัย นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและเขียนคำสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นภาษาอังกฤษ

๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลงานนักเรียนสามารถส่งเข้าแข่งขันและประกวดระดับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมทางศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักษาดีและภูมิใจในความเป็นไทย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามจุดเน้นของหลักสูตรเป็นประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ดำรงตนอยู่ในสังคมโลกอย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลที่เคารพ แม่และผู้มีพระคุณ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงสมุดบันทึกความดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดขั้นสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๔ นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ

๓.๒.๕ นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๑๒,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	๓,๐๐๐
รวม	๑๓๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจง คณะครู (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร
๒	วางแผนการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ และครูกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา
๓	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารและ นางพัชราภรณ์
	-กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ นางวันเพ็ญ นางสาวอติภา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาพัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรม ราชินี								นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
	-กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๗กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ นางวันเพ็ญ นางสาวอติภา นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
	-กิจกรรมวัน อาเซียน	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพิชญา นางนฤมล นายจิรภัฏฐ์ นางสาววิมล
	-กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ นางวันเพ็ญ นางสาวอติภา นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
	-กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ นางวันเพ็ญ นางสาวอติภา นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
	-กิจกรรมฝึก ทักษะการคิดขั้น สูง	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางบังเอิญ นางนฤมล นางสาวสุพิชญา นางสาววิมล
	-กิจกรรมบันทึก ความดี	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ นางบังเอิญ นางสาวสุพิชญา นางนฤมล
๔	ดำเนินงานตาม แผน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
๕	กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร นางพัชราภรณ์
๖	สรุปและรายงาน	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ นางบังเอิญ นายจิรภัฏฐ์ นางสาวสุพิชญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนถูกต้องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ทำความดีและบันทึกลงสมุดบันทึกความดี ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดขั้นสูง	๑. การประเมิน ๒. การประเมิน ๓. การประเมิน ๔. การประเมิน ๕. การทดสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมิน ๓. แบบประเมิน ๔. แบบประเมิน ๕. แบบทดสอบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ ๒. นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ ๕. นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. การประเมิน ๔. การประเมิน ๕. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน ๓. แบบประเมิน ๔. แบบประเมิน ๕. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันสำคัญของชาติ
- ๗.๒ นักเรียนทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๓ นักเรียนรักชาติและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๔ นักเรียนมีความกตัญญูทวดต่อพ่อ แม่และผู้มีพระคุณ
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจตามสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกเป็นวงกว้าง อีกทั้งการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนายังทำให้เกิดกรรมมนุษย์ พฤติกรรมการบริโภคและการบริการเกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายๆด้าน ส่งผลให้ในหลายภาคส่วนเกิดผลกระทบ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว เทคโนโลยี และการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันจำนวนมาก จึงมีความเสี่ยงสูงที่อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทางหน่วยงานสาธารณสุขได้เสนอแนวทางในการป้องกันและควบคุมโรคระบาดในโรงเรียน โดยให้มีการจัดห้องเรียนสลับกันมาเรียน ยกเลิกกิจกรรมที่มีการรวมตัว จัดโต๊ะเรียนให้ห่างกัน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น แต่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงยังคงต้องให้ความสำคัญทางด้าน

การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของโรงเรียน มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเยาวชนจะต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพและการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักตนเอง มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี ละเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุขและสิ่งมอมเมาทุกชนิด โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การส่งเสริมให้ร่างกายมีความแข็งแรง มีสุขภาพดี เจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพและส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกัน ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลมีศักยภาพที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในแบบ Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาและเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวตลอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ ภายบริหารหน้าเสาธง
- ๓.๑.๓ ตัวแทนนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(กีฬาสี่)
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมแดร์ต่อต้านการใช้ยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและครอบครัว
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑,๕๐๐
รวม	๖๖,๕๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑.	ประชุมวางแผน ดำเนินงานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์ คณะกรรมการ
๒.	ก ิ จ ก ร ร ม ร ณ ร ัง ค์ ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประกวด การ์ตูน - กิจกรรมระบายสี - แข่งขันกีฬาชักเย่อ สามัคคี - กิจกรรม Dare(ต่อต้านยาเสพติด ในนักเรียน)(D)	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๕-๒๗ มิถุนาย ถึง ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมกร การ คณะครูโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ
๓.	กิจกรรมอุปกรณ์ ส่งเสริมกีฬาเพื่อการ เรียนรู้ (D)	-	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์
๔.	- กิจกรรม ความรู้คู่ สุขภาพ - กิจกรรม กายบริหาร ประกอบเพลงยามเช้า (D)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์
๕.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายนอก กีฬาองค์กร ต่างๆ(D)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์
๖.	การแข่งขันกีฬายภายใน (กีฬาสีโรงเรียน) (D)	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการการ คณะครูโรงเรียน อนุบาลสามเสนฯ
๗.	การทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๘.	ประเมินการจัด กิจกรรมและสรุปเล่ม รายงานกิจกรรม (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ นายสุวสันต์
๙.	ร่วมกันสรุปปรับปรุง แก้ไขและวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมในปี ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ กาย บริหารหน้าเสาธง ๓. นักเรียนที่เป็นตัวแทนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬากีฬากองครักษ์ภายนอกโรงเรียน ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน (กีฬาสี) ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. การประเมินกิจกรรม ๒. การประเมินกิจกรรม ๓. การสรุปผล การสำรวจ ๔. การประเมินกิจกรรม ๕. การสรุปผล	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบสรุปผลการแข่งขัน ๔. แบบประเมินกิจกรรม ๕. แบบสรุปผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายตนเองให้มีความแข็งแรงปลอดภัย มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในกีฬา ๔. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและครอบครัว ๕. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามเกณฑ์และเหมาะสมตามวัย	๑. การประเมิน ๒. การประเมิน ๓. การสรุปผลการแข่งขันการสำรวจ ๔. การประเมินกิจกรรมกีฬาสี ๕. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบประเมินกิจกรรม ๓. แบบสรุปผลการแข่งขัน ๔. แบบประเมินกิจกรรมกีฬาสี ๕. แบบสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดีตามวัยอย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางกีฬาและเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๗.๔ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวตลอดไป
- ๗.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรได้ทำงานร่วมกัน เกิดความสามัคคี ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ในองค์กรอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายปิตินันท์ บัวสำลี และ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และ เจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างผู้เรียนที่สามารถมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้เรียนจึงต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถปรับตัว ก้าวผ่านจาก “New Normal” ชีวิตวิถีใหม่ที่อยู่ร่วมกับโควิดไปสู่ “Next Normal” ชีวิตวิถีถัดไปอย่างผสมกลมกลืนสอดคล้องนำสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่ต้องการในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะทางการศึกษาในยุค Next Normal กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดกิจกรรมที่เน้นทักษะที่ใช้ความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการทางสุนทรีย์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมีคุณภาพในหลากหลายมิติให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตวิถี Next Normal
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตวิถี Next Normal ได้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๓๒,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๓๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรี อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานุวัตร
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-		-	-			นายปิตินันท์ บัวสำลี
	- กิจกรรมวัน สุนทรภู่			๕๐๐			๕๐๐	๑๖ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
	- กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติด			๕๐๐			๕๐๐	๑๖ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวสุนทรี อ่วมปราณี
	- กิจกรรมวัน เข้าพรรษา			๕๐๐			๕๐๐	๑ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางเบญจพร เบญญานุวัตร
	- กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ			๕๐๐			๕๐๐	๑ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	
	- กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ (D)			๕๐๐			๕๐๐	๑ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๕	
๓.	กิจกรรมส่งเสริม การแสดงศักยภาพ นักเรียน - ทักษะศิลป์	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรี อ่วมปราณี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- ดนตรี - นาฏศิลป์ (D)			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		นางเบญจพร เบญญานวัตร
๔.	กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนภายใน- ภายนอก - ทศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมการ แข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest -ประกวดวาดภาพ เศรษฐกิจพอเพียง หลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” สู่ความยั่งยืน ภายใต้วิถีชีวิตใน วิถี New Normal (D)			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๒๕มีนาคม ๒๕๖๖ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานวัตร
๕.	ตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรม ต่างๆร่วมกับ คณะกรรมการ ตามปฏิทิน โครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานวัตร
๖.	สรุปกิจกรรม/ โครงการและนำ ผลลัพธ์วางแผน โครงการปี การศึกษา ๒๕๖๖(A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางเบญจพร เบญญานวัตร

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	๑.การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	๑.แบบทดสอบ -แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์	๒.การทดสอบ -การสังเกตพฤติกรรม	๒.แบบทดสอบ -แบบประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตวิถี Next Normal ได้	๑.การสังเกตพฤติกรรม	๑.แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สูงความเป็นเลิศ	๒.การสังเกตพฤติกรรม	๒.แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำทักษะความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตวิถี Next Normal ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปิตินันท์ บัวสำลี)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ทักษะชีวิต)
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญัญญาช กลีบอุบล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และ เจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะชีวิต ซึ่งสอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบActive Learning การให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยรู้โดยการปฏิบัติกิจกรรม มีการร่วมมือ การวางแผนการทำงาน และดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ รอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนสำเร็จ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ ภูมิใจในผลงานของตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ทักษะชีวิต) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน มีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C , A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการ (P)	-	-	-	-	-		๕ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาว นงเยาว์
๒	จัดทำเอกสารการ งานอาชีพ@ABSS (D)	-	-	-	-	-		๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C , A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓	จัดทำโครงการ ๑.การแข่งขันการทำ แซนด์วิช (D) ๒.การแข่งขันการทำ ส้มตำ ๓.การแข่งขันการ ประกอบอาหารจาน เดียว ๔.ประกวดคคลิปวีดีโอ การทำงานบ้าน ๕.ประกวดคคลิปวีดีโอ การประกอบอาหาร ๖.ประกวดคคลิปวีดีโอ การปลูกต้นไม้ ๗.ประกวดคคลิปวีดีโอ การสร้างงาน ประดิษฐ์	-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาวชญานุ นุช
		-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว นงเยาว์
		-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาวนงเยาว์
		-	-	๖๒๕	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาวนงเยาว์
		-	-	๖๒๕	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาวนงเยาว์
		-	-	๖๒๕	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาวนงเยาว์
		-	-	๖๒๕	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	นางสาวอติภา นางสาว ชญานุช นางสาวนงเยาว์
๔	สรุปและประเมินผล กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ (ทักษะชีวิต) (C)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	อติภา ชญานุช
๕	นำผลการประเมินผล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ(ทักษะชีวิต) หา แนวทางและวางแผน การทำ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	อติภา ชญานุช

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C , A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	กลุ่มสาระการงาน อาชีพ(ทักษะชีวิต)ปี การศึกษา ๒๕๖๖ (A)								

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ(ทักษะชีวิต)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ(ทักษะชีวิต)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน การทำงานบ้าน การประกอบอาหาร การปลูกต้นไม้ การทำงานประดิษฐ์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และนางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งและมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแสดงออก การจัดการตนเอง การแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งต้องดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล มีทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา ในการแสวงหาความรู้ ครูสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ทุกคน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะความเข้าใจในภาษาจีนและสนใจสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๑.๖ นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์ระดับ ๑-๒

๓.๒.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒,๐๐๐
รวม	๑๖๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒.	การเรียนรู้ทางภาษา (D) -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูด ภาษาจีนกับครูผู้สอน ภาษาจีน - กิจกรรมเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวเบญญา จันทร์จิตร นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์ ครูชาวต่างชาติ
๓.	ส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาจีน (D) - กิจกรรมวันตรุษจีน	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	๑๖-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์
๔.	ส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (D) - สัปดาห์กิจกรรมทาง ภาษาและคริสต์มาส	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูชาวต่างชาติ
๕.	จัดทำแบบฝึก ภาษาอังกฤษ (D) - แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านเขียน ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๖ - แบบฝึกเสริมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑-ป.๖	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
		-	๓๐,๐๐๐	-	-	-			
๖.	สอบวัดความรู้ทาง ภาษาอังกฤษ (D) - ทดสอบความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ ประถมศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
๗.	สอบวัดความรู้ทาง ภาษาจีน (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- สอบวัดความรู้ ภาษาจีน (YCT) ระดับ ๑-๒								
๘.	ตรวจสอบ (C) -ตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรมตาม ปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
๙.	สรุปโครงการกิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดี และได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีกระบวนการ คิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิง ระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิด แก้ปัญหา ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าสอบ วัดความรู้ทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ ประถมศึกษา ๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มี ทักษะความเข้าใจในภาษาจีนและสนใจ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ๒. การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม ๓. การทดสอบผ่านระบบออนไลน์ ๔. การทดสอบ	๑. แบบประเมินเจตคติ - แบบทดสอบ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ๔. แบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถ ทางภาษาจีน YCT

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒ ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๖. นักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน มีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕. ทดสอบปลายภาคเรียน ๖. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์กิจกรรม	๕. แบบทดสอบปลายภาคเรียน ๖. แบบทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีกระบวนการคิดขั้นสูงสู่มาตรฐานสากล ด้วยทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (MEP) ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ผ่านเกณฑ์ระดับ A๑ ๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์ระดับ ๑-๒ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๖. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน เข้าร่วมประกวดแข่งขันทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒. การทดสอบ - การสังเกตพฤติกรรม ๓. การทดสอบผ่านระบบออนไลน์ ๔. การทดสอบ ๕. การทดสอบปลายภาคเรียน ๖. การทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามเกณฑ์กิจกรรม	๑. แบบประเมินเจตคติ - แบบทดสอบ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา ๔. แบบทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาจีน YCT ๕. แบบทดสอบปลายภาคเรียน ๖. แบบทดสอบทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามความสามารถ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๒ นักเรียนเข้าใจความหมายของภาษาจีนและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๓ นักเรียนนำผลคะแนนของการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และความสามารถทางภาษาจีน YCT ไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาในอนาคตต่อไป
 ๗.๔ นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณตชนาว เนียมอ่อน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผู้เรียนอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในการศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ ตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามความสนใจในลักษณะของจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน สนับสนุนค่านิยมที่ดีงาม และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เสริมสร้างเชื่อมั่นน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๗๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการประจำปีการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายณตนา ห้วนน้ำสาย หัวหน้าสายชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.	ขั้นตอนการ (D)								
	๒.๑ กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นางปิจิต -หัวหน้าสาย ชั้น
	๒.๒ กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม)	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นายณตนา -นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
	๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นาย ณตนา -หัวหน้าสาย ชั้น
	๒.๔ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ทาง ลูกเสือ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นาย ณตนา -หัวหน้าสาย ชั้น
	๒.๕ กิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นาย ณตนา -หัวหน้าสาย ชั้น
	๒.๖ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายแคมป์) และค่าย คุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๑ และคณะ
	๒.๗ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายแคมป์) และค่าย คุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๒ และคณะ
	๒.๘ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายแคมป์) และค่าย คุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๓ และคณะ
	๒.๙ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๔ และคณะ
	๒.๑๐ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๕ และคณะ
๒.๑๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้น ป.๖ และคณะ	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.	<u>ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (C)</u> ๓.๑ กำกับติดตามการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๓.๒ ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายตาม แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	-นาย ณटनाว หัวหน้าสาย ชั้น
๔.	<u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</u> ๔.๑ สรุปกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนแต่ละสายชั้น ๔.๒ สรุปการรายงานผล รักษาสภาพและการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	๑ - ๓๑ มี.ค.๖๖	-นาย ณटनाว หัวหน้าสาย ชั้น

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ๒. นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่าย คุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละ หนึ่งครั้ง ๓. นักเรียนระดับชั้นป. ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม มีการ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	- การประเมินกิจกรรมแนะแนว - การประเมินกิจกรรมนักเรียน - การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ - การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินชิ้นงาน - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกอาคารสถานที่ - แบบประเมินชิ้นงาน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะ อาสาสมัคร	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน - การประเมินสมรรถนะผู้เรียน - การประเมินชิ้นงาน - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน - แบบบันทึกสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล - แบบประเมินชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ตามความสนใจในลักษณะจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายณटनाว เนียมอ่อน)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

กิจกรรม	กิจกรรมวันวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะและความสามารถอื่น ๆ ที่ตนมีอยู่ใช้ในการทำงานร่วมกันผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จในงานนั้น มีสมรรถนะหลัก ๖ ประการ ดังนี้ ๑) การจัดการตนเอง ๒) การสื่อสาร ๓) การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔) การคิดขั้นสูง ๕) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๖) การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เหล่านี้จะหล่อหลอมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความ "เก่ง ดี มีสุข" อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์กับการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริงด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เน้นการลงมือปฏิบัติ และเป็นผู้สร้างสรรค์ ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน ทางโรงเรียนนำหลักการและแนวคิดในข้างต้นมาบูรณาการเป็นกิจกรรมวันวิชาการในหัวข้อ “จากสถานการณ์สู่นวัตกรรม” จัดสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมชุมและบูรณาการสะเต็ม ครูออกแบบกิจกรรมเป็นสถานการณ์ที่ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ ได้

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ

๓.๒.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๑๕๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการ ดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบระยะยาวในกิจกรรมชุมนุม และบูรณาการสะเต็ม หัวข้อ “จากสถานการณ์สู่นวัตกรรม” ประเด็นสถานการณ์ ได้แก่ อาชีพ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ สุนทรีย ชีวิตประจำวัน (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ระยะยาวในกิจกรรมชุมนุมและ บูรณาการสะเต็ม หัวข้อ“จากสถานการณ์สู่ นวัตกรรม” ประเด็นสถานการณ์	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ได้แก่ อาชีพ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ สุนทรีย์ ชีวิตประจำวัน (D)							กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	
๔	นิเทศ กำกับและติดตามการจัด กิจกรรมชุมชน และบูรณาการ สะเต็ม(D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน วันวิชาการหัวข้อ“จาก สถานการณ์สู่นวัตกรรม” ประเด็น สถานการณ์ ได้แก่ อาชีพ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ สุนทรีย์ ชีวิตประจำวัน (C)	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ สะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในสถานการณ์นั้นๆ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติ จริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือ ผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อ ให้ผู้อื่นได้เรียนรู้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม -การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม -แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์อื่นๆ ได้ - นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้ได้	-การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม -การทำแบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม	-แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม -แบบประเมินผลงานหรือนวัตกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียน มาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์อื่นๆ

๗.๒ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นได้เรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

กิจกรรม	ส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ และนายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกระบวนการพัฒนาความคิดก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างเสริมประสบการณ์ และมุมมองใหม่ๆ นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หรือเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจได้อีกด้วย ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเด็กและเยาวชนผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและได้เห็นความสำคัญของการอ่านได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดมากขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุดในรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายตลอดทั้งปีการศึกษา เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทางด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้านการอ่านหนังสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทางด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๖๔,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๖,๕๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๗๐,๕๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผนการเตรียมงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาวเจนณลี -นางสาว ชัญญานุช -นายฐิติพงศ์
๒	จัดทำโปรแกรมห้องสมุด (D)	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-นายฐิติพงศ์
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (D)	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-ครูกลุ่มสาระภาษาไทย -นายฐิติพงศ์
๔	จัดซื้อหนังสือ (D)	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาวเจนณลี -ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ -นายฐิติพงศ์
๕	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (D)	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	-ครูกลุ่มสาระภาษาไทย -นายฐิติพงศ์
๖	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรมต่างๆตามปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอดกิจกรรม	-นางสาวเจนณลี -นายฐิติพงศ์
๗	สรุปกิจกรรมนำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวเจนณลี -นายฐิติพงศ์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง	- แบบบันทึกการสืบค้นและการยืมหนังสือ	- แบบบันทึกสถิติบันทึกการสืบค้นและสถิติการยืมหนังสือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต/การบันทึกข้อมูล	- สังเกตและบันทึกสถิติการใช้ การยืม-คืน การสืบค้น การช่วยบริการตอบคำถาม และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนพร เทียงแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็น เลิศ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้มีการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิด ขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความ พร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์การเขียน การ คำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดีเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๔๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	๕,๐๐๐
รวม	๑๗๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อ เติม			
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู(P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้
๒	วางแผนการดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน(P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้
๔	ดำเนินงานตามแผน(D)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้
	- กิจกรรมการสอนเสริม ศักยภาพตอนเช้า ป.๑-๖	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	ตลอด ปีการศึกษา	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้ -ครูผู้สอน ชั้น ป.๑-๖
	- กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการทดสอบ ความสามารถด้านการ อ่าน ป.๑	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข -คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย และครูผู้สอน ชั้น ป.๑
	- กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการทดสอบ ระดับชาติป.๓	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-ครูผู้สอน ชั้น ป.๓
	- กิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการทดสอบ ระดับชาติ ป.๖ และเตรียมความ พร้อมการศึกษาต่อชั้น ม.๑	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้ และครูผู้สอน ชั้น ป.๖
๔	นิเทศ กำกับติดตาม(C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้
๖	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ(C)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๗	สรุปและรายงานการ ดำเนินโครงการ(A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว รัตนาพร เที่ยงแท้

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- การทดสอบ - การทดสอบ - การทดสอบ - การทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน - แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ - แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดีเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น ๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- การทดสอบ - การทดสอบ - การทดสอบ	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน - แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบทดสอบระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสามารถเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนพร เทียงแท้)

ความเห็นผู้บริหาร

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

☐

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิของเด็กที่มีความสามารถพิเศษไว้อย่างชัดเจน มาตรา ๑๐ วรรค ๔ ว่าการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เด็กแต่ละคนมีศักยภาพด้านต่างๆในตัวเองไม่เท่ากัน เด็กบางคนมีความสามารถบางประการโดดเด่นกว่าคนอื่น ๆ หากได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็กจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีนักเรียนความสามารถพิเศษเฉพาะ จึงเห็นควรอย่างยิ่งให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ทั้งการเพิ่มพูนความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการแข่งขันวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ สามารถแสดงศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่จะจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถแต่ละด้านในกลุ่มสาระเข้าประกวดแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๒๐ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ

๓.๑.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๖,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ ค่าใช้สอย	-
รวม	๑๖,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	นำเสนอโครงการต่อ คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
๒	หัวหน้าและครูแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำรวจนักเรียนที่สอนที่ มีความสามารถเฉพาะ แต่ละด้าน (D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๕	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓	หัวหน้าและครูในกลุ่ม สาระสำรวจรายการที่ นักเรียนจะส่งเข้า ประกวดแข่งขัน และ เตรียมความพร้อม (D)	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๖๖	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนเพื่อ เป็นตัวแทนโรงเรียน เข้าแข่งขัน (D)	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๑ มิ.ย. ๖๕	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๕	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลการ ดำเนินงานที่ส่ง นักเรียนเข้าประกวด	-	-	-	-	-	-	ต.ค. ๖๕	หัวหน้า ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	แข่งขันในแต่ละการแข่งขัน (C)								
๖	วิเคราะห์สรุปผลจัดทำ รายงานเป็นรูปเล่ม (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๖	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ ๒. นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	- การประเมินความสามารถพิเศษ - ข้อสอบ - จำนวนรายการที่นักเรียนเข้าแข่งขัน	- แบบทดสอบภาคทฤษฎี - แบบทดสอบ - รางวัลที่ได้รับ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและมีผลงานโดดเด่นได้รับการพิจารณาส่งเข้าประกวดในระดับต่างๆ ๒. นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและโรงเรียน	- การสังเกต - รายการที่นักเรียนเข้าแข่งขัน	- ผลงานนักเรียน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - ผลงานนักเรียน - รางวัลที่ได้รับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ ความสามารถพิเศษได้เต็มศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีตัวแทนของนักเรียนสามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆได้

๗.๓ นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการจัดการเรียนรวม ให้นักเรียนได้เรียนรู้กับนักเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาลและหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒.๔ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนา ศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๓,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๕๐๐
รวม	๔,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วมเพื่อสำรวจนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ วางแผนสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง(P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ นางสาว บริสุทธิ์ธรรม นางสาวเจนณลี คณะกรรมการ
๒.	จัดอบรมชี้แจงการทำแผนIEPและแผนIIP ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้เพิ่มเติมศักยภาพ(D)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ ครูประจำชั้น
๓.	จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ(D)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ ครูประจำชั้น
๔.	ดำเนินการให้คณะครูเข้าอบรมเพื่อรับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ชั้นป.๑-๖(D)	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	กันยายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ หัวหน้าสายชั้น คณะครูที่อบรม
๕.	จัดการเรียนรู้ตามแผน IEP และแผนIIP โดยพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ(D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ ครูประจำวิชา
๖.	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลังเลิกเรียน(D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ ครูประจำชั้น นิสิตฝึกสอน
๗.	สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคูณภาพนักเรียน (C)	-	-	-	-	-	-	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ
๘.	ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนเรียนรวมในปีต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลาวัลย์ คณะกรรมการ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพ ๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนพิเศษ ๔. ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล และหน่วยงานของรัฐร้อยละ ๘๐ มีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- การสังเกต การประเมิน - การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ - การใช้แผน IEP และ แผน IIP - การส่งรายชื่อคณะครูเข้าอบรม รับสิทธิ - การสังเกต สนทนาพูดคุย ประสานงานกับผู้ปกครองและ องค์กรภายนอก	- แบบประเมินการทดสอบ - แบบประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP และ IIP - แบบอย่างเกียรติบัตรผู้ได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - แบบสรุปผลการประชุมและ ประสานงานร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ๒. คณะครูและบุคลากรทุกคนมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- การประเมินผลการเรียน - การใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคล/รายบุคคลของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- แบบประเมินผลการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการใช้แผนการสอน IEP/IIP

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการคัดกรอง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๔. คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	- จำนวนรายชื่อครูที่เข้ารับการ อบรม - การสังเกต การสนทนา การ พุดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร	- แบบเกียรตินิบัตรรับรองการ อบรม - แบบสรุปผลการพุดคุย แลกเปลี่ยนระหว่างครู ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพและเรียนอย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีแนวทางทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๔ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๗.๕ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สถานพยาบาล หน่วยงานของรัฐ ในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐-๔๐๐ ครอบครัว มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ ย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัทและโรงแรม ทำให้การจราจรคับคั่งหนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจรติดขัด ส่งผลให้นักเรียนกลับถึงบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้นเครือข่ายผู้ปกครองเสนอประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้โรงเรียนจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนเรื่องการทำการบ้านอยู่ที่ห้องเรียน ทบทวนบทเรียน และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการแกะผู้ปกครองเรื่องดูแลการบ้านเมื่อนักเรียนกลับถึงบ้าน ตลอดจนเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุในขณะที่นักเรียนเลิกเรียนพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนหลังเลิกเรียนก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๒.๒ เพื่อทบทวนบทเรียน สอนการบ้านและสอนเสริมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทบทวนบทเรียน การทำการบ้านและกิจกรรมสอนเสริม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทำการบ้านเสร็จก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการทบทวนบทเรียนและสอนเสริม

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ (การสนับสนุนจากผู้ปกครอง)	๓,๒๐๐,๐๐๐
รวม	๓,๒๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุม ชี้แจง วาง แผนการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร นางสาว บริสุทธิ์ธรรม
๒	สำรวจ ความ ต้องการ เข้าร่วม โครงการ ของ นักเรียน (D)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น
๓	ดำเนินการ ตามแผน (D)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ
	-จัดทำ ตารางสอน	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	หัวหน้าสายชั้น
	-จัดครูและ บุคลากร	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	หัวหน้างาน วิชาการ
	-จัดทำ เอกสาร เสริม	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูผู้สอน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	-ดำเนินการ สอนเสริม	๓,๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๑๐๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล (C)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร
๖	สรุปและ รายงาน(A)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางพัชรภรณ์ เจ้าหน้าที่ การเงิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วม โครงการ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจที่ได้รับการสอนเสริมและ ทบทวนบทเรียน	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทำการบ้านเสร็จก่อน ผู้ปกครองมารับกลับบ้าน ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับ การสอนเสริมและทบทวนบทเรียน อยู่ใน ระดับมากที่สุด	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูเรื่องการทำการบ้านให้แล้วเสร็จก่อนกลับบ้าน ไม่เป็นภาระของผู้ปกครอง
- ๗.๒ นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนและได้รับการสอนเสริมทำให้เข้าใจบทเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการวิ่งเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนเนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่จำกัด
- ๗.๔ ลดปัญหาจราจรติดขัดจากการมารับนักเรียนพร้อมกันของผู้ปกครองหลังเลิกเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการสอนห้องเรียนพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมค่าย MEP (Mini English Program) และ MSE (Mathematics and Science in English) ที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จับคู่กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน เนื่องด้วยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน Dazhong Primary School ไม่สามารถมาร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนผ่านระบบออนไลน์ และถ้าสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จะไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School ประเทศสิงคโปร์ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อการดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างประเทศ พัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากลและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๒.๓ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๑.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๑.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๓.๑.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๓.๒.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุน	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๓๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒(P)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(D) ๒.๑ ห้องเรียน MEP ป.๑-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary -Health & Physical Vocabulary ๒.๒ ห้องเรียน MSE ป.๓-๖ -Mathematics Vocabulary -Science Vocabulary	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาว ผกามาศ ชื่นจิตต์
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ(D)	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School(D) ๔.๑ กิจกรรมในประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน ป.๕-๖ และครูจำนวน ๑๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ผ่านระบบออนไลน์ ๔.๒ กิจกรรมที่ประเทศสิงคโปร์ ภาคเรียนที่ ๒ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน ป.๕-๖ และครูจำนวน ๖ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๑๐,๐๐๐	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	(๒) ดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School								
๕	กิจกรรม MEP และ MSE Camp(D) ๕.๑ นักเรียนห้องเรียน MSE ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม MSE Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๒ นักเรียนห้องเรียน MEP ป.๓-๖ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม MEP Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๓ นักเรียนห้องเรียน MEP ป.๑-๒ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม Day Camp ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๖	กิจกรรมประเมินความพร้อม พัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ เบื้องต้นภาษาอังกฤษ ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖(D)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นายสุรชัย ศรีโยธี
๗	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียนห้องเรียน MSE ป. ๓-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (D)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -คณะกรรมการ
๘	กำกับและติดตาม การดำเนินกิจกรรม(C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางสาวเบญญา จันทร์วิจิตร
๙	สรุปผลการดำเนินงาน(A)	-	-	-	-	-	-	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒.นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓.คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์ และต่างประเทศ ๔.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	-การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School -การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้น ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -การทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School -แบบประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้นภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -แบบทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนห้องเรียน ปกติ MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-การทำแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒.คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ	-การประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-แบบประเมินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School
๓.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	-การประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้นภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -การทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-แบบประเมินความพร้อมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะเบื้องต้นภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อเข้าเรียน ป. ๑ ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -แบบทดสอบนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าเรียน ป.๓-๖ ห้องเรียนพิเศษ Mathematics and Science in English (MSE) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๒ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๗.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๗.๔ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต และนางสาวปานเทพิน อัสวอำรงกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เน้นการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ เร่งการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน พลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ในสถานการณ์ช่วงโควิด-๑๙ การจัดการเรียนการสอนครูและนักเรียน ต้องปรับตัวในการเรียน เพื่อรับสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ต้องมาใช้เทคโนโลยีในการสอน การทำงานต่างๆและนักเรียนจากเดิมที่มาโรงเรียนต้องเรียนที่บ้าน ต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการเรียนหนังสือ และการทำกิจกรรมต่างๆ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนก็มีออกมามากมายให้ครูได้เลือกใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เป็นสิ่งที่พวกเราทุกคนหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นคนในวัยใดก็ตาม สื่อนวัตกรรมนี้ซึมซาบเข้ามาสู่ตัวเราโดยไม่รู้ตัวและจะเกิดสิ่งใหม่ๆ ขึ้นตามมาเสมอในสื่อนวัตกรรม

เพื่อผลักดันและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพครูด้านความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์หรือความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีผลิตสื่อนวัตกรรมมาปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนเครื่องมือ(คอมพิวเตอร์)ที่ใช้ในการผลิตสื่อนวัตกรรม การค้นคว้า นวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการสอนให้เพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า และการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และขีดความสามารถในการบริการทางด้านดิจิทัลให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน และสร้างระบบนวัตกรรมของเทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียน สำหรับการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น
 ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน
 ๓.๑.๓ นักเรียน และครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ
 ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๒๒,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๖,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	
๕. งบอื่น ๆ.....	
รวม	๒๕๘,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อ วางแผน (P)	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินการงานสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน (D)								
	- วางแผน จัดเตรียม การ พัฒนา บุคลากรให้มี ความพร้อม ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๗ มิ.ย. ๒๕๖๕	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดอบรม พัฒนา บุคลากรใน การสร้างสื่อ และนวัตกรรม ดิจิทัล	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๗ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน
	- กำกับและ ติดตามผล การ นำสื่อและ นวัตกรรม ดิจิทัลไปใช้ใน การจัดการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	-		
	- จัดทำคู่มือ ขั้นตอนและ กระบวนการ ทำวิจัยในชั้น เรียน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน
	- ครูดำเนินการ จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน
	- กำกับและ ติดตามการทำ วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน
	- ส่งรูปเล่ม งานวิจัยในชั้น เรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน
	- สร้างแหล่ง รวบรวมสื่อ นวัตกรรม ดิจิทัลและวิจัย ในชั้นเรียนของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓	ดำเนินการงานอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้								
	- สำรวจ เครื่องมือและ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๗ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว หทัยรัตน์
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม เครื่องมือหรือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัล	-	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๒๓๐,๐๐ ๐	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว หทัยรัตน์
๔	- ติดตาม ตรวจสอบผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว หทัยรัตน์
๕	วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว หทัยรัตน์
๖	สรุปผล และ รายงานผล โครงการ	-	-	-	-	-	-	๑๕ มี.ค. ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว หทัยรัตน์ -นางสาว ปานเทพิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่ครูเป็นผู้พัฒนาขึ้น	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. นักเรียน และครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	- การบันทึก	- แบบบันทึก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ	-การนิเทศการสอน	-แบบนิเทศการสอน
๒. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างยั่งยืน	-การสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนและครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีระบบนวัตกรรมและสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศการเรียนการสอนตามแนวการสอนแบบ Active Learning ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรารมณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดย กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เนื่องจากระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน จึงประกาศให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกาศเมื่อ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน วางแผนการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการตามแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาประเมินตนเองและนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามแผนงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒. โรงเรียนประเมินตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๓๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมชี้แจงคณะ ครู (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางพัชราภรณ์ -นายสุรัชชัย
๒	กำหนดค่า เป้าหมายและ ประกาศค่า เป้าหมาย (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางพัชราภรณ์ -นายสุรัชชัย
๓	จัดทำแผนการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา (D)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางพัชราภรณ์ -นายสุรัชชัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา (D)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	-ฝ่ายบริหาร -นางพัชราภรณ์ -นายสุรัชย์
๕	ดำเนินการตาม แผนการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา (D)	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-ฝ่ายบริหาร -ครูและบุคลากร ทุกคน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่ม สาระ -หัวหน้าสายชั้น
๗	สถานศึกษา ประเมินตนเอง (C)	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๖	-ครูและบุคลากร ทุกคน
๘	สรุปผลการ ประเมินตนเอง (C)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-ครูและบุคลากร ทุกคน
๙	จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR) (A)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๖	-หัวหน้า มาตรฐาน - หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ -หัวหน้างาน เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๐	ส่งรายงานต่อ หน่วยงานต้น สังกัด (A)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพัชราภรณ์ นางวัชรภรณ์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงาน ตามแผนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒.โรงเรียนดำเนินการประเมิน ตนเองปีละ ๑ ครั้ง	- การสำรวจ - การสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓.จัดทำรายงานประจำปีแล้วเสร็จ ในเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึง ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗.๔ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	นิเทศแนวใหม่
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลดีกับผู้เรียน การนิเทศเปรียบเสมือนกระจกที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นวิธีการหนึ่งที่ส่งเสริมการพัฒนาการสอนของครูให้มีคุณภาพทั้งยังเป็นแนวทางที่นำมาใช้ทบทวน กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อนำมาวางแผนการศึกษา การสร้างสื่อนวัตกรรม การสอนที่เน้น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนส่งเสริม และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูในการปรับปรุงการพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีการนิเทศที่เป็นลักษณะกัลยาณมิตร และแบบคลินิก ภายใต้รูปแบบ ABSS Model ซึ่งโรงเรียนกำหนดขึ้น ในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ กำหนดนโยบายนิเทศแนวใหม่ Next Normal โครงการนิเทศแนวใหม่นี้ จึงมีขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตรและคลินิก
- ๒.๓ เพื่อให้แก่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๘,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	นำเสนอโครงการนิเทศ แนวใหม่ต่อ คณะกรรมการของ โรงเรียน (P)	-	-	-	-	-	-	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศแนวใหม่ และจัด ประชุม (D)	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓.	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามโครงการ (D)	-	-	-	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย
๔.	จัดทำคู่มือการนิเทศ แนวใหม่ และ ABSS Model (D)	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๕.	หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ชี้แจงการนิเทศ ครูในกลุ่มสาระ พร้อม แจกแบบนิเทศ (D)	-	-	-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๕	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย
๕.	ดำเนินการนิเทศแนว ใหม่ แบบออนไลน์หรือ เข้า นิเทศในชั้นเรียน (D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิ.ย.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย
๖.	ประชุม ติดตาม การ นิเทศ (C)	-	-	-	-	-	-	ก.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย
๗.	เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผล รายงานการนิเทศแนว ใหม่ (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ และ ปฐมวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศการสอน	- แบบประเมินการนิเทศการสอน
๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- การนิเทศการสอน	- แบบประเมินการนิเทศการสอน
๓.ชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจของครู - การสังเกตและติดตามการสอนต่อเนื่อง	- แบบประเมินนิเทศการสอน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินผลตามตัวชี้วัด - เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- ใบงาน - ชิ้นงาน - แบบทดสอบปลายภาค

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างหลาย ๒.บรรยากาศการจัดการเรียนการ สอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๔.ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การนิเทศการสอน - การสังเกตนิเทศการสอน - การประเมินผลตามตัวชี้วัด - เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - การสังเกตนิเทศการสอน - การติดตาม	- แบบนิเทศการสอน - แบบนิเทศการสอน - แบบทดสอบปลายภาค -แบบประเมินการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา
และสถานการณ์

๗.๒ บรรยากาศการเรียนการสอนของครูเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๓ ครูได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งจากผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีขวัญและ
กำลังใจ

๗.๔ การเรียนการสอนมีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม เกิดนวัตกรรมการศึกษาอย่างหลากหลาย พัฒนา
และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้ สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับ รวมทั้งมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการวัดและประเมินผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ตามระเบียบการวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบ การวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน งานทะเบียนงานวัดและประเมินผล นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกัน เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ๖ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๑๖๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๖๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-ฝ่ายบริหาร
๒.	วางแผนการ ดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม -นางสาวกานดากร

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน (D)	-	-	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาว บริสุทธิ์ธรรม -นางสาว กานดากร
๔.	ดำเนินงานตามแผน (D)	-	-	-	-	-	-		-คณะครูทุกคน
	๔.๑ จัดทำเอกสาร การวัดและ ประเมินผล - แบบบันทึกการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน -แบบบันทึก คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - แบบบันทึก สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน - แบบรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.๖) - แบบกรอกคะแนน ต่าง ๆ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาว กานดากร -คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๒ ปรับปรุงพัฒนา ระบบงานวัดผล	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-นางสาวปานเทพิน -นางสาวกานดากร
	๔.๓ กรอกข้อมูลลง ในระบบ School Mis	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว กานดากร -ครูผู้สอน ทุกคน
	๔.๔ วิเคราะห์ แบบทดสอบ เพื่อให้	-	-	-	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๕	-ครูผู้สอน ทกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ได้แบบทดสอบที่เป็น มาตรฐาน							และ มีนาคม ๒๕๖๖	
	๔.๕ จัดทำ แบบทดสอบ - กลางภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - กลางภาคเรียนที่ ๒ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	-	-	๑๒๔,๕๐๐	-	-	๑๒๔,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน ทุกคน -คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๖ ดำเนินการวัด และประเมินผล นักเรียนชั้น ป.๑-๖ - กลางภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - กลางภาคเรียนที่ ๒ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๖	-ครูผู้สอน ทุกคน
	๔.๗ จัดทำข้อมูลลง ระบบ - การทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ(O-NET)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว กานดากร -คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	- การประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) - การประเมิน ความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๔.๘ จัดทำเอกสาร - การย้ายระหว่างปี การศึกษา - ใบรับรองผลการ เรียน	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-นางสาว กานดากร -เจ้าหน้าที่ธุรการ
	๔.๙ จัดทำระเบียบ แสดงผลการเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และแบบ รายงานผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๖	-นางสาว กานดากร -คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	๔.๑๐ จัดทำ - เอกสารประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน - ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน - ระเบียบสะสม	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	-นางสาว กานดากร -ครูผู้สอน ทุกคน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	- ฝ่ายบริหาร -นางสาว บริสุทธิ์ธรรม -นางสาว กานดากร
๖.	ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาว บริสุทธิ์ธรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
		- แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น - แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ	- การประเมิน	- ปพ.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ - ปพ.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา - ปพ.๕ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - ปพ.๖ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล - ปพ.๗ ใบรับรองผลการเรียน - ปพ.๘ ระเบียบสะสม - แบบกรอกคะแนนของครูประจำวิชา - แบบกรอกคะแนนของครูประจำชั้น

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
		- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑-ป.๖

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และ นางสาวมณฑิรา แสงสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากครูและบุคลากร ทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย รักษาวินัย กฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์และมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ทันโลก ทันเหตุการณ์ จึงจัดทำ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อจัดการระบบด้านการ บริหารงานบุคคล วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรรักษาวินัย ปฏิบัติหน้าที่อย่างบุคลากรมืออาชีพ มี ประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อบริหารงานส่วนต่าง ๆ ของโรงเรียนและงานราชการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และ บุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่ง ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็น บุคลากรต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นบุคลากรต้นแบบ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๕๐๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๓,๕๐๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๑.	ประชุมเพื่อจัดทำ โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕	-นางปิติจิต ยี่สุนเทศ -นางสาว มณฑิรา แสงสุข
๒.	กิจกรรมวางแผน อัตรากำลัง สรร หา บรรจุ แต่งตั้ง (D)	๓,๕๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางปิติจิต ยี่สุนเทศ -นางสาว สุนทรีย์ อ่วมปราณี -นางอรอุมา ลุนนากัน -นางสาว มณฑิรา แสงสุข

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๓.	กิจกรรมพัฒนา ตำแหน่งของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มี ตำแหน่งที่สูงขึ้น (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว มณฑิรา แสงสุข
๔.	กิจกรรมงานลา ทุกประเภท (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว ศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์ -นางสาว นุชรีย์ ขวัญเมือง
๕.	กิจกรรมงานวินัย และรักษาวินัย (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว ปติจิต ยี่สุนเทศ -นางสาว สุพร อุดมชุม -นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ -นางสาว ทิพวรรณ แก้วพิมพ์
๖.	กิจกรรมงาน ทะเบียนประวัติ วิทยฐานะ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว บังเอิญ เชื้อชุ่ม -นางสาว สาธนี จรรยามั่น
๗.	กิจกรรมงาน เสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติ ราชการ (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว นงนุช จำบาล

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุงต่อ เติม			
๘.	กิจกรรมงาน ส่งเสริม สนับสนุน การขอรับและ การต่อใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ครู (D)	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา พรชู
๙.	สรุปและ ประเมินผล โครงการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal (D)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นาง ปิติจิต ยี่สุนเทศ -นางสาว มณฑิรา แสงสุข
๑๐.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ บริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลภายใต้การ บริหารจัดการ แบบ Next Normal ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นาง ปิติจิต ยี่สุนเทศ -นางสาว มณฑิรา แสงสุข

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๔ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๔ คน สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากรต้นแบบ	- การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้งและการย้ายของข้าราชการครู และบุคลากร
เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาตำแหน่งให้
สูงขึ้น

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเป็นบุคลากร
ต้นแบบ

ลงชื่อ.....รับผิดชอบโครงการ

(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	ครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอศคท้องถิ่นสมุทรสาคร	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอศคท้องถิ่นสมุทรสาคร	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอศคท้องถิ่นโรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เจริญพัฒนกิจ และ นางสาวสรารัตน์ ผาสุกใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความหมาย และคุณลักษณะของครู พระราชทานแก่ครูอาวุโส เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๓ ดังนี้ “ครูที่แท้จริงนั้นต้องเป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอดทนเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่น อดทน และอดกลั้น สำรวมระวังความประพฤติปฏิบัติของตน ให้อยู่ในระเบียบ แบบแผนที่ดีงาม รวมทั้งต้องซื่อสัตย์รักษาความจริงใจ วางใจเป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจอคติ” ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดในวงการศึกษ เพราะเป็นผู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและโลก นอกจากนั้นยังเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการสร้างมนุษย์ให้สมบูรณ์เป็นอย่างมาก ผู้เรียนจะมีความคิดที่ดี มีวิธีการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และมีระบบระเบียบในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ซึ่งควรได้รับการปลูกฝังอบรมจากครูผู้สอน และบุคลิกภาพของครูย่อมส่งผลไปสู่ผู้เรียน ดังคำกล่าวที่ว่า “อย่ากลัวว่าตัวครูเป็นฉันทใด จงดูได้จากศิษย์ที่สอนมา” (ม.ล.ปิ่น มาลากุล)

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ จึงจัดทำโครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ เพื่อสรรหาคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ได้รับยกย่องยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ห่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้มีมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลยกย่อง และเชิดชูเกียรติ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเผยแพร่ผลงานความดี ความสามารถให้ปรากฏต่อสาธารณชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติแต่ละบุคคล ทุกปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรให้เลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากร ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรร้อยละ ๘๐ สามารถเลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๑.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทุกคน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรสามารถเลื่อน หรือ วิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๓.๒.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๕๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อ จัดทำโครงการ ครูดีศรีอนุบาล สามเสนฯ (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑ เม.ย. ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว สรารัตน์ ฝากไธสง
๒.	๒.๑ กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชู เกียรติ ประเภท ครูดี (D) -การคัดเลือกให้ รับรางวัลครูดีศรี อนุบาลสามเสนฯไม่มี วันลา และ ผู้ปฏิบัติงานดี -การคัดเลือกครูดี ศรีอนุบาลสามเสนฯ ด้านการครองตน ครองคน ครองงาน และด้านการ สนับสนุนการบริหาร โรงเรียน -การคัดเลือกครูดี ศรีอนุบาลสามเสนฯ ในดวงใจ -การคัดเลือกครู ดีเด่นด้านการสอน , ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน -การคัดเลือก เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ดีเด่น -การคัดเลือกครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๒๕ ปีขึ้นไป ๒.๒ กิจกรรม การ ประชาสัมพันธ์ บุคลากร (D)	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐		<u>ประเภท ครูดี</u> <u>ไม่มีวันลา ครูดี</u> <u>ศรีอนุบาลสาม</u> <u>เสนฯ ครูดีศรี</u> <u>อนุบาลสาม</u> <u>เสนฯในดวงใจ</u> <u>และประเภท</u> <u>บุคลากรอื่นๆ</u> -นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว เจนณลี ยศไชยวิบูลย์ -นางสาวอารียา คำสุกร -นางสาว อัฐถาวรณ อันติมานนท์ <u>ประเภท</u> <u>คัดเลือกครู</u> <u>ดีเด่นด้านการ</u> <u>สอน.ด้านการ</u> <u>ผลิตสื่อ</u> <u>นวัตกรรมการ</u> <u>สอน</u> -นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาวจิตนา สังข์ทอง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต -นางสาวอภิญา พรชู -นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
										-นางสาวมณฑิรา แสงสุข -นางสาว ชัยณานุช กสิ์บุบล
๓.	สรุป และ ประเมินผล โครงการครูดี ศรีอนุบาลสาม แสนฯ (C)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว สรารัตน์ ผากไธสง
๔.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ มา พัฒนาและ วางแผน โครงการครูดีศรี อนุบาลสาม แสนฯ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ (A)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ -นางสาว สรารัตน์ ผากไธสง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติ ของแต่ละบุคคล ๒. ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถเลื่อน หรือมี วิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละ บุคคล ๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่ กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น	-การสำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -การสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละ บุคคล -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจการได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ -แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทย ฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละ บุคคล -แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการ ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากร ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรสามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล ๓. ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น ๔. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	-การสำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ -การสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล -การประเมินความพึงพอใจ -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสำรวจการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ -แบบสำรวจการเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล -แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ -แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามคุณสมบัติของแต่ละบุคคล

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรสามารถเลื่อน หรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น ตามรอบปีของแต่ละบุคคล

๗.๓ ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด และส่งต่อในรางวัลที่สูงขึ้น

๗.๔ โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล และยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครู และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวติภา เกษมวัฒนาและนางสาวมยุรา สุระนิตย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ มีความสามัคคี สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal มีเจตคติที่ดีต่อองค์กรมีพลังกายพลังใจในการขับเคลื่อนงานของโรงเรียนภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๑๘๙,๖๐๐
รวม	๑๘๙,๖๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อ จัดทำ โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษาภายใต้ การบริหาร จัดการแบบ Next Normal ในรูปแบบ Onsite และ Online (P)	-	-	-	-	-	-	-	๘ เม.ย.๒๕๖๕ ถึง ๔ พ.ค.๒๕๖๕	-นางสาว อติภา เกษมวัฒนา -นางสาว มยุรา สุระนิตย์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	จัดทำ โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา (D)									
	๒.๑กิจกรรม เลื่อนขั้น เงินเดือนครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาว มยุรา สุระนิตย์
	๒.๒กิจกรรม ประเมินผล การ ปฏิบัติงานครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว มยุรา สุระนิตย์ -นางสาว ชญัญญา กสิ์บอุบล
	๒.๓กิจกรรม สวัสดิการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา - ของขวัญ บุคลากร คลอดบุตร (ถ้ามี) - เยี่ยมไข้ ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	๕๖,๔๐๐	-	-	-	๕๖,๔๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาว อติภา เกษมวัฒนา -นางสุกัญญา สุขศรีทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- เสียชีวิต (ถ้ามี) - ย้าย/ ลาออก(ถ้ามี) -ของวัน คล้ายวันเกิด ครู เจ้าหน้าที่									
	๒.๔ กิจกรรม งาน เกษียณอายุ ราชการ	-	-	๗๓,๕๐๐	-	-	-	๗๓,๕๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวอติภา เกษมวัฒนา -นางสุกัญญา สุขศรีทอง -นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข
	๒.๕ กิจกรรม งานปีใหม่ สำหรับครู และบุคลากร	-	-	๕๙,๗๐๐	-	-	-	๕๙,๗๐๐	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวอติภา เกษมวัฒนา -นางสุกัญญา สุขศรีทอง -นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข
๓.	สรุปและ ประเมินผล โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา (C)	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวอติภา เกษมวัฒนา -นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางสาว ชญานุช กลีบอุบล
๔.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ หา แนวทางและ วางแผน	-	-	-	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖	-นางสาวอติภา เกษมวัฒนา -นางสาวมยุรา สุระนิตย์ -นางสุกัญญา สุขศรีทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา ๒๕๖๖ (A)									-นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาว ชญานุช กลีบอุบล

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความ สามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีใน องค์กร ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่าง มีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหาร จัดการแบบ Next Normal	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการ บริหารจัดการแบบ Next Normal

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การทำงาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อ โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายใต้รูปแบบการ บริหารจัดการแบบ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุข ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal		Next Normal

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
 ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี และสร้างสัมพันธ์อันดีในองค์กร
 ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ทำงานอย่างมีความสุขภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการแบบ Next Normal

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอติภา เกษมวัฒนา)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ครูเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนและพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้ทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาตนให้ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย การกระทำผิดกฎหมาย และป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ อีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัยและการกระทำผิดกฎหมาย

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรนำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๒๓๐,๔๐๐
รวม	๒๖๐,๔๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมเพื่อ จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน รูปแบบ Next Normal (P)	-	-	-	-	-	-	-	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต -นางสาวจิตนา สังข์ทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒.	กิจกรรมครูดีมี คุณธรรม นำ ศิษย์ปลอดภัย (D)	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต -นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๓.	กิจกรรมอบรม พัฒนาครูและ บุคลากร โรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ ทั้ง ออนไลน์และ ออนไซต์ (D) -การอบรม ความสามารถใน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล -ความสามารถ ด้านภาษา -ความรู้ความ เข้าใจวิทยฐานะ -การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	๑๘๕,๐๐๐	๒๕,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๓๐,๔๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต -นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๔.	สรุปและ ประเมินผล โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๖	-นางสาว ฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต -นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๕.	นำผลการ ประเมินผล โครงการ พัฒนา ศักยภาพครูและ	-	-	-	-	-	-	-	๓๑มีค๖๖	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง -นางสาว หทัยรัตน์ ภัทรมานิต

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ						รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	บุคลากรทางการ ศึกษาในรูปแบบ Next Normal ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (A)									-นางสาวจิตนา สังข์ทอง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการ ป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้จาก การอบรมสัมมนาไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๒.ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการ ป้องกันการกระทำผิดวินัยและการ กระทำผิดกฎหมาย		
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ นำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย
คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรมีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกัน
การกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรนำแนวความคิด ประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ไป
ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณเดชนาว เนียมอ่อน และนายปิตินันท์ บัวสำลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การป้องกัน อุบัติภัยในโรงเรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ ต่างๆในการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน ความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการ เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นจะต้อง ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง ซ่อมแซมและ พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักถึงคุณค่าสร้างภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัย ในชีวิต รวมถึงการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal ที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ สามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีตลอดจนผู้เรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึก ทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๒๘๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๓๖๕,๐๐๐
รวม	๓,๖๕๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ หาปัจจัยที่เห็นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา ๑.๓ จัดทำระบบการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	๑๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นายณตนา -นายปิตินันท์ -นางบังเอิญ -นางสาว นงเยาว์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ขั้นตอนปฏิบัติงาน และเอกสาร สนับสนุน								
๒.	๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องเรียน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายณตนา -นายปิตินันท์
	๒.๒ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และ เครื่องปรับอากาศ	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายณตนา -นายปิตินันท์
	๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลระบบ น้ำดื่ม น้ำใช้	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายณตนา -นายปิตินันท์
	๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องเรียนทางภาษา	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายณตนา -นายปิตินันท์
	๒.๕ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายปิตินันท์
๒.	<u>ขั้นตอนการ (D)</u> ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และ เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖	-นายปิตินันท์
๓.	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> <u>และประเมินผล (C)</u> ๓.๑ กำกับติดตามการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๓.๒ ตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมายตาม แผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-		-นายณตนา -นายปิตินันท์ -นางบังเอิญ -นางสาว นงเยาว์

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔.	<u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</u> ๔.๑ สรุปการรายงานผล รักษาสภาพและการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-นายณตนะนา -นายปิตินันท์ -นางบังเอิญ -นางสาว นงเยาว์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินกิจกรรม - การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่ - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม - การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ ด้านอาคารสถานที่ - แบบบันทึกอาคารสถานที่ - แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน - แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน พร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นคุณค่าด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การบันทึกความพร้อมด้านอาคารและสถานที่ - การประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกอาคารสถานที่ - สรุปผลการดำเนินงาน - แบบรายงานการดำเนินงานด้านอุบัติเหตุ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินกิจกรรม - การบันทึกผลการดำเนิน กิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมการ ส่งเสริมอนุรักษ์ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน มีการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนและให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อชีวิตพร้อมทั้งรู้จักคุณค่าตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณตนา นعيمอ่อน)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข และ นางสาวนงเยาว์ ชันคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๙๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับ ปรุง ต่อ เติม			
๑	ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕	-นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข -นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ
๒	ดำเนินกิจกรรม								
	๑. กิจกรรมจัดทำป้าย นิเทศรายการอาหาร	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา เริ่ม ๑๗	-นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข -นางสาว
	๒. กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์เครื่องใช้ใน ครัว	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นงเยาว์ ชั้นคำ
	๓. กิจกรรมซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้ใน ครัว	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐		
๓	ตรวจสอบการดำเนิน โครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข -นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ
๔	สรุปกิจกรรม/รายงาน ผลการดำเนิน โครงการนำผลลัพธ์ไป พัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข -นางสาว นงเยาว์ ชั้นคำ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การสำรวจ - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมบริหารจัดการแบบ next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้ต้องให้ความสำคัญต่อสุขภาพของนักเรียนอย่างมาก เพราะอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่นที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนรวมทั้งการมีโรคติดต่อเกิดขึ้น ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ ถ้าให้ความรู้แนวทางในการดูแลสุขภาพร่างกายกับนักเรียนให้มีความแข็งแรงปลอดภัยอย่างถูกต้อง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal โดยได้รับการสนับสนุนดูแลจากหน่วยงานของรัฐบาลด้านสาธารณสุขและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนดูแลช่วยเหลือส่งเสริมอนามัยให้กับนักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชนวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมโครงการเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยคู่ใจ สู่ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพนักเรียน รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล “ประเทศไทย ๔.๐ ” ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหารและการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีทั้งองค์กรอย่างยั่งยืน และประการสำคัญด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีการเตรียมการเฝ้าระวัง การป้องกันการระบาด ลดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลป้องกันตนเองให้แข็งแรง ปลอดภัย จากโรคต่างๆที่เกิดขึ้นภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบ Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง การเจริญเติบโตตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีพฤติกรรมบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านทุพโภชนาการได้รับการพัฒนาแก้ไขให้มีสุขภาพแข็งแรงเติบโตสมวัย
- ๒.๕ เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลที่มีปัญหาต่อการเรียน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองเข้าใจในการดูแลสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ มีอุปกรณ์เวชภัณฑ์การพยาบาลป้องกันโรค

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปัญหาทุพโภชนาการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคอาหารตามหลักแนวทางกินดีอยู่ดีชีวีปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี

๓.๒.๓ นักเรียนไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ รู้จักการดูแลสุขภาพตนเองตามแนวทางโครงการเด็กไทยคู่มือ

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ให้เหมาะสมตามวัย เพื่อสุขภาพแข็งแรงปลอดภัย

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๘๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก	-
๕. งบอื่น ๆ	-
รวม	๒๘๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานอนามัย มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว ลาวัลย์ -คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมซื้อขาย เวชภัณฑ์ การพยาบาลและอุปกรณ์ป้องกันโรคต่างๆ (D)	-	๘๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๘๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มีนาคม	-นางสาว ลาวัลย์ -คณะกรรมการงานอนามัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๓.	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ๑๑ เป็นผู้ตรวจสุขภาพ นักเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง (D)	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๕ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวลาวัลย์ - คณะครูงาน อนามัยประจำ สายชั้น - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขศูนย์ ประติพัทธ์๑๑
๔.	- กิจกรรมสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันและฉีดวัคซีน ป้องกันโรค ให้กับ นักเรียนครูและบุคลากร ของโรงเรียน - กิจกรรมคุณหมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่ตรวจ เยี่ยมให้คำแนะนำ (D)	-	-	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	- นางสาว ลาวัลย์ - คณะกรรมการ - คณะครู เจ้าหน้าที่ โรงเรียน - คณะหมอ พยาบาล เจ้าหน้าที่ กระทรวง สาธารณสุข
๕.	กิจกรรมประเมิน สรุป โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยอย่างเป็นองค์รวม (C,A)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวลาวัลย์ - คณะกรรมการ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฉีด วัคซีนและสร้างภูมิคุ้มกันโรค - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหา ทุพโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมเปิด ช่องทางแหล่งเรียนรู้สร้างเสริม สุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยดูดี ๔.๐(สสส.)	- การสำรวจ เขียนข้อมูล - การสำรวจ บันทึกข้อมูล - การประเมินกิจกรรม	- แบบเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของ นักเรียน (บัตรสุขภาพ) และแบบ สำรวจ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีน จากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบสรุปกิจกรรมเปิดช่องทาง แหล่งเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพด้วย อาหารและการออกกำลังกายเพื่อ เด็กไทยดูดี ๔.๐ (สสส.)

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคอาหารตามหลักแนวทาง กินดี อยู่ดี ชีวิตปลอดภัย	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม กินดี อยู่ดี ชีวิตปลอดภัย

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการเจริญเติบโต พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆในปัจจุบันได้ดี - นักเรียนไม่มีปัญหาด้านสุขภาพ รู้จักการดูแลสุขภาพตนเองตามแนวทางโครงการเด็กไทยดูดี - นักเรียนสามารถนำแนวทางการดูแลสุขภาพของตนเองไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้โดยเลือก รับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ให้เหมาะสมตามวัย เพื่อ สุขภาพแข็งแรงปลอดภัย	- การสำรวจ บันทึกข้อมูลภาวะ โภชนาการ - การบันทึกการรับวัคซีนจาก หน่วยงานสาธารณสุข - การประเมินกิจกรรมเด็กไทยดูดี - การประเมินกิจกรรมกินดีอยู่ดี ชีวิตปลอดภัย	- แบบรายงานภาวะทาง โภชนาการ - แบบบันทึกข้อมูลการรับวัคซีน จากหน่วยงานสาธารณสุข - แบบรายงานกิจกรรมเด็กไทยดูดี - แบบประเมินกิจกรรมกินดีอยู่ดี ชีวิตปลอดภัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหาร รู้จักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย

๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับภูมิคุ้มกันโรค และรู้จักดูแลตนเอง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพแข็งแรง

๗.๓ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ได้รับการแก้ไข และสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพดี แข็งแรงปลอดภัย

๗.๔ ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีการกินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัยแข็งแรง สดใส ร่าเริง สุขภาพจิต

๗.๕ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองของโรงเรียนเห็นความสำคัญ เข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

.

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษาและกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้ ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและ

การบริหารงานอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้องและอื่น ๆ

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ เป็นระบบและครบถ้วน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน ให้กับผู้ปกครองหน่วยงานอื่นและชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๕ โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย/ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๒๔๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุม/ วางแผน/ขอ อนุมัติโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาว อภิญญา
๒	สำรวจและ เก็บ รวบรวม ข้อมูล (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา
๓	ตรวจสอบ ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา
๔	จัดทำเล่ม ระบบ สารสนเทศ พื้นฐานของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นางสาว ศิริลักษณ์ -นางสาว นงนุช
๕	จัดทำเล่ม ระบบ สารสนเทศที่ เกี่ยวกับผู้เรียน (DMC, ระบบ คัดกรองเด็ก ยากจน)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นายสุรชัย -นางสาว ปานเทพิน
๖	จัดทำเล่ม ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหาร วิชาการ	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	- น า ง ส า ว อภิญญา -นางสาว จิตนา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	(โรงเรียนวิถีพุทธ, SARออนไลน์,ปพ.๑,ปพ.๘)								-นางสาว สุคนธ์พิศา
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและบริการการศึกษา (EMIS)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นางสาว นงนุช -นางสาว ปานเทพิน
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปี)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นางสาว นงนุช -นางสาว ศิริลักษณ์
๙	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ) (D)	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นางสาว ปานเทพิน -นาย ปิตินันท์ -นางสาว อมรรัตน์
๑๐	สรุปและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศ	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง	-นางสาว อภิญญา -นางสาว นงนุช

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	โรงเรียน (เล่มระบบสารสนเทศของโรงเรียนประจำปี)							๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวศิริลักษณ์
๑๑	วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา
๑๒	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา
๑๓	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา -นางสาวปานเทพิน -นายสุรชัย -นายจิรภัทร์ -นางสาวอมรรรัตน์
๑๔	- จัดทำวารสารดวงกมฺุฑ ๑ ฉบับ (ประจำปีการศึกษา) - หนังสือเกษียณอายุราชการ ข้าราชการครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา -นางสาวนงนุช -นางสาวจิตนา -นางสาวมยุรา -นางสาวปานเทพิน -นางสาวสุคนธ์พิศา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑๕	ปรับปรุงป้าย ข้อมูลโรงเรียน	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา -นาย ปิตินันท์ -นางสาว ปานเทพิน
๑๖	ดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์งาน จัดซื้อครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
๑๗	ประเมินความ คิดเห็น ความ พึงพอใจของ นักเรียนและ ชุมชน (C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา
๑๘	สรุปผล และ รายงานผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และ สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบ สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปี การศึกษาละ ๑ เล่ม - โรงเรียนเอกสารมีข้อมูลระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียนปีการศึกษา ละ ๑ เล่ม	- สำนักรวความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - การประเมินระบบสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษา	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - รูปเล่มรายงานระบบ สารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม	- การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี	- รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - รูปเล่มรายงานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ	- สำนักรวความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - สำนักรวความพึงพอใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๗.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน

๗.๓ งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ นับไว และเกิดประสิทธิผล

๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

๗.๕ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา พรชู)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และ นางสาวอภิญญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญยิ่งในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด รวมถึงการผลิตสื่อการเรียนรู้ สื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างงาน ติดต่อประสานงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนต้องมีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบเครือข่ายดิจิทัลที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักเรียน เป็นช่องทางสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทต่างๆ รวมทั้งด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อรองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน

๒.๓ เพื่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลร้อยละ ๙๘ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลร้อยละ ๙๘ ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๙๘ ได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๓.๑.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
ระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบโสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๖๓๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๖๓๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหาร และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๒	ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล (D)								
	- สำรวจ โสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัลที่ ต้องการจัดซื้อ หรือปรับปรุง ซ่อมแซม	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับ การจัดการ เรียนรู้	-	๗๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๓๒๐,๐๐๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
	- จัดซื้อ เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับ ผลิตสื่อการ เรียนรู้	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา -นายจิรวิทย์
	- จัดซื้อ/ ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ กระจายเสียง	-	-	๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
	- ให้บริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยี ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา -นายจิรวิทย์
๓	ดำเนินงานระบบเครือข่ายดิจิทัล (D)								
	สำรวจความ ต้องการพัฒนา ปรับปรุงระบบ เครือข่ายดิจิทัล และระบบกล้อง วงจรปิดCCTV	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
	จัดซื้อปรับปรุง บำรุงรักษา และ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครือข่ายดิจิทัล	-	๒๕,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
	จัดซื้อติดตั้งกล้อง วงจรปิด CCTV	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง	-นางสาว ปานเทพิน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
								๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อภิญญา
	ให้บริการ เครือข่ายดิจิทัล และระบบ CCTV	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา -นายจิรภูมิ
๔	ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
๕	วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา
๖	สรุปผล และ รายงานผล โครงการ (A)	-	-	-	-	-	-	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปานเทพิน -นางสาว อภิญญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีไอศโททัศน์อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลร้อยละ ๙๘ ที่ทันสมัยสามารถใช้งานได้ ๒. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายดิจิทัลร้อยละ ๙๘ ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ๓. นักเรียน บุคลากร และชุมชนร้อยละ ๙๘ ได้ใช้บริการไอศโททัศน์อุปกรณ์	- การสำรวจ - การบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน บุคลากร และชุมชนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางาน โสตทัศนศึกษาระดับดีขึ้นไป	- การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนอุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพ
ใช้งานได้

๗.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ข้อที่ ๒ : สร้างความเป็นเลิศทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ และ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง มุ่งเน้นในเรื่องของการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ภายใต้กลยุทธ์ของสถานศึกษา อีกทั้งสอดแทรกในด้านคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) เป็นการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนโดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจ เนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ซึ่งมีตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยสถานที่ที่จะแตกต่างกันตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๒,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๓๒,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-นางสาว สุนันท์พิศา -นางสาว หทัยรัตน์
๒	ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ ความรับผิดชอบใน การพานักเรียนไป แหล่งเรียนรู้ (P)	-	-	-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-นางสาว สุนันท์พิศา -นางสาว หทัยรัตน์
๓	ดำเนินงานตาม โครงการที่วางไว้ โดยแบ่งตามสาย ชั้น (D)	-	๑๓๒,๐๐๐	-	-	-	๑๓๒,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว สุนันท์พิศา -นางสาว หทัยรัตน์ หัวหน้าสายชั้น

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาว สุคนธ์พิศา -นางสาว หทัยรัตน์
๕	ประเมินผลการ ดำเนินการและ รายงาน (C)	-	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-หัวหน้าสาย ชั้นทุกระดับชั้น
๖	รวบรวม/สรุป โครงการ และ รายงานผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว สุคนธ์พิศา -นางสาว หทัยรัตน์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้ เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ และรู้จักการนำ ความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- การทำแบบสอบถาม / การสังเกต	- แบบประเมินการตอบ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ มี
ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาด้านกระบวนการคิดขั้นสูง

๗.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำ
ประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีเจตคติที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุม และ นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้เกิดผลกระทบต่อบรรยากาศ การศึกษา และสภาวะความเป็นอยู่ในสังคม เด็กและเยาวชนเรียนออนไลน์และอยู่ใกล้ชิดกับสื่อ ทำให้ถูกชักจูงจากสื่อได้ง่าย ขาดความใกล้ชิด การอบรมสั่งสอนและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องในด้านสังคมและวัฒนธรรม การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงาม เด็กและเยาวชนขาดความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ให้อยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักธรรมคำสอนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมไทยและพัฒนาจิตสำนึกที่ในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน

๓.๒.๔ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๔,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	๓๐,๐๐๐
๕. งบอื่น ๆ.....	๓,๐๐๐
รวม	๕๗,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุม วางแผนการ เตรียมงานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาวสุพร คณะ กรรมการที่ เกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์ (D)	-	-	-	-	-	-	เดือน พฤษภาคม	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
								๒๕๖๕ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว สุพิชญา
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ ทางศาสนา (D)	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ -คณะ กรรมการที่ เกี่ยวข้อง
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมใน วันสำคัญทางศาสนา (D)	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา -นางสาว สุพิชญา -ครูประจำ ชั้นป.๑-๖
๕.	กิจกรรมการอบรมและ การสอบธรรมศึกษาชั้น ตรี โท เอก (D)	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-ครูประจำชั้น และครูพิเศษ ชั้น ป. ๔-๖
๖.	กิจกรรมไหว้ลูกวิธีมี มารยาทไทย (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา -นางสาว สุพิชญา -ครูประจำชั้น ป.๑-๖
๗.	กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ (D)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพร และคณะครู ชั้นป.๓
๘.	กิจกรรมตักบาตร วิถีพุทธ (D)	-	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	เดือน พฤษภาคม	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา

ชั้น ตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
								๒๕๖๕ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว สุพิชญา
๙.	ตรวจสอบความถูกต้องการจัดกิจกรรม ต่างๆร่วมกับ คณะกรรมการการตาม ปฏิทินโครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	ตลอด กิจกรรม	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา -นางสาว สุพิชญา
๑๐.	สรุปกิจกรรม/ รายงาน ผลการดำเนินโครงการ นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้ง ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพร -นางสาวมยุรา -นางสาว สุพิชญา
๑๑.	สรุปกิจกรรม/ โครงการ นำผลลัพธ์ไปพัฒนาครั้ง ต่อไป (A)	-	-	-	-	-	-	เดือน มีนาคม ๒๕๖๖	--นางสาวสุพร นางสาวมยุรา -นางสาว สุพิชญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม	- การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม - แบบประเมินการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา - แบบประเมินบรรยายธรรมวันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาทไทย	- การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินการได้รับการยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดี

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม ชุมชน ๔. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาทไทย	-การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม - การสอบถาม - การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม - แบบประเมินการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา - แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๗.๓ นักเรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๗.๔ นักเรียนทุกคนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาทไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพร อุดมชุม)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และ นายจิรภัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญสำหรับพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวาง และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนา นักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ หมวดที่ ๑ มาตราที่ ๖ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นปีที่ ๕๔ ในราชการปัจจุบัน กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคณะคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โดยฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือก ผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดให้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ภายใต้อายุทธศาสตร์ส่งเสริมการบริหารแบบ Next Normal เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังความเป็น ระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมรณรงค์ลดการเกิดอุบัติเหตุทางจราจร การต่อต้านอบายมุขในวัยเรียน มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและเคารพกฎ กติกาของสังคมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็น พลเมืองดีมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมรณรงค์ลดการเกิดอุบัติเหตุทางจราจร การ ต่อต้านอบายมุขในวัยเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๔๐ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจราจร

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และงานปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียน มีความรู้เรื่องพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู

๓.๒.๓ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจราจร

๓.๒.๕ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข

๓.๒.๖ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๓.๒.๗ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย

๓.๒.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๖๓,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๗,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	๓,๐๐๐
รวม	๑๒๓,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผน (P) - กิจกรรมส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -นายจิรภัฏ เอี้ยเจริญ
๒.	กิจกรรมประชาธิปไตย (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	ภาคเรียน ที่ ๑	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๓.	กิจกรรมไหว้ครู (D)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๔.	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถี ไทย (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	ปลาย เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๕.	กิจกรรมอาสาจราจร(D)	-	๓,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-นายจิรภัฏ เอี้ยเจริญ -คณะกรรมการ
๖.	กิจกรรมต่อต้านอบายมุข (D)	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	ภาคเรียน ที่ ๒	-นายณตนา เนียมอ่อน -คณะกรรมการ
๗.	กิจกรรมวันเด็กและ นักเรียนจิตอาสา (D)	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๕	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๘.	กิจกรรมห้องเรียนสวย สะอาด นักเรียนมีระเบียบ วินัย (D)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๙.	กิจกรรมพืชมอบใจ ปพ. ๑ และปัจจัยนิเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (D)	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-	๔๕,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -คณะกรรมการ
๑๐.	ตรวจสอบ (C) -ตรวจสอบความถูกต้อง ของกิจกรรมตามปฏิทิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -นายจิรภัฏ เอี้ยเจริญ
๑๑.	สรุปโครงการกิจกรรม (A) - สรุปกิจกรรม ตามปฏิทินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร -นายจิรภัฏ เอี้ยเจริญ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๔๐ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจากร ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ๗. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย ๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และ งานปัจฉิมนิเทศ	- การประเมินความพึงพอใจ -การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้ เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ๒. นักเรียน มีความรู้เองพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู ๓. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมอาสาจากร	- การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๕. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียน สวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ.๑ และปัจฉิมนิเทศ		

๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เป็นพลเมืองดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนระเบียบวินัยในตนเอง ร่วมรณรงค์ลดการเกิดอุบัติเหตุทางจราจร การต่อต้านอบายมุขในวัยเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

โครงการ	แนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล เปลี่ยนแพ , นางอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยผู้เรียนต้องมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสภาพสิ่งแวดล้อม ที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ปัญหาของแต่ละครอบครัวของนักเรียน จึงส่งผลทำให้นักเรียนได้รับการดูแลไม่ทั่วถึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากภัยทั้งปวง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ภายใต้กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal เพื่อพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของการเสริมสร้างคุณลักษณะมีค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเสริมสร้างแนวทางด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตสังคมที่ดีให้กับนักเรียน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงแบบ Next Normal

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคลและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับ
การดูแลช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันใน
การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal
- ๓.๑.๔ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะ
จิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่าง
ถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านคัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก
ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับ
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในระดับดี
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal
ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....หน่วยงานภายนอก.....	๖,๐๐๐
๕. งบอื่น ๆ.....	๓,๐๐๐
รวม	๒๙,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ประชุมวางแผนการเตรียมงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบโครงการ (P)	-	-	-	-	-	-	๑๗-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางนฤมล -คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมสำรวจนักเรียน เป็นรายบุคคล (D)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา -ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (D)	-	-	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางสาวอภิญญา -นางนฤมล -ครูประจำชั้น
๔.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษานักเรียน (D)	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	-นางนฤมล -นางสาวลาวัลย์ -นางสาวเจนณลี -นางสาว ชัญญานุช -ครูประจำชั้น
๕.	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (D)	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖	-นางวันเพ็ญ -นางสาวอภิญญา
๖.	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑ (D)	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-นางอรอุมา -นางวันเพ็ญ -นางนฤมล
๗.	กิจกรรมประเมินสรุปโครงการ (C)	-	-	-			-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางนฤมล -นางอรอุมา และคณะ
๘.	ตรวจสอบความถูกต้อง การจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับ	-	-	-	-	-	-	ตลอดกิจกรรม	-นางนฤมล -นางอรอุมา และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P, D, C, A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	คณะกรรมการตาม ปฏิทินโครงการ (C)								
๙	สรุปกิจกรรม/ โครงการ นำผลลัพธ์ ไปพัฒนาครั้งต่อไป (A)	-	-	-	-		-	เมษายน ๒๕๖๖	-นางนฤมล -นางอรอุมา และคณะ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ เยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีการเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันดีต่อการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การ เปลี่ยนแปลง และเรียนรู้แบบ Next Normal ๔. ครู และนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ แนวแนว และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- การสังเกต บันทึกข้อมูล - การสังเกต เขียนข้อมูล - การบันทึกข้อมูล - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน (School Health HERO) แบบลงข้อมูลระบบ SET และแบบ บันทึกการสังเกต - แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ และกิจกรรม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม โดยได้รับการ พัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา	- การสังเกต บันทึกข้อมูล	- ผลรายงานการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับดี ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal ในระดับดี ๔. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้นไป	- การสังเกต เขียนข้อมูล - การบันทึกข้อมูล - การประเมินกิจกรรม - การประเมินกิจกรรม	- รายงานผลการบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระบบสารสนเทศ DMC ใบมอบตัวนักเรียน) - แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน (School HealthHERO และ รายงานการลงข้อมูลระบบ SET นักเรียนเรียนร่วม - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดโครงการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีลักษณะจิตสังคมที่ดีงามโดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๗.๒ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองข้อมูลเป็นรายบุคคล และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ภายใต้ การเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้แบบ Next Normal

๗.๔ ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการแนะแนว และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนฤมล เปลี่ยนแพ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	พัฒนาระบบรับนักเรียนและงานสำมะโนนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สาลีขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนในโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ได้จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น ประชาชนรับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ โดยงานรับนักเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาให้เข้าเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียนทราบกำหนดการรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน มีความโปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนขอโรงเรียน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนขอโรงเรียน

๒.๔ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนขอโรงเรียน

๒.๕ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหารจัดการมีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๓ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ลำดับที่	ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐
๔	เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕	งบอื่น ๆ.....	-
รวม		๑๕,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
๑	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน (P)	-	-	-	-	-	-	ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะผู้บริหาร
๒	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน (P)	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๖	-นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ
๓	จัดทำคู่มือนักเรียนอนุบาลและคู่มือ	-	-	-	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๖	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นายสรชัย ศรีโยธี

ขั้นตอน	กิจกรรม P,D,C,A	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุงต่อเติม			
	นักเรียนและผู้ปกครอง (P)								-นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์
๔	จัดทำเอกสาร จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการรับ นักเรียน (P)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	มกราคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์ -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
๕	กิจกรรมการรับ สมัคร นักเรียนป.๑ MEP/อนุบาล๑/ และป.๑ ปกติ (D)	-	-	-	-	-	-	ตาม ประกาศ เกี่ยวกับ การรับ นักเรียน จากหน่วย งานต้น สังกัด	-คณะกรรมการรับ นักเรียน -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นายสุรชัย ศรีโยธี -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๖	กิจกรรมจับสลาก อนุบาล๑ และป.๑ ปกติ /ประเมิน พัฒนาการนักเรียน ป.๑ MEP (D)	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-คณะกรรมการรับ นักเรียน -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นายสุรชัย ศรีโยธี -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๗	กิจกรรมมอบตัว นักเรียน ป.๑MEP/ อนุบาล๑/และป.๑ ปกติ	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-คณะกรรมการรับ นักเรียน -นางวันเพ็ญ สำลีขาว -นายสุรชัย ศรีโยธี -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
๘	ตรวจสอบการ ดำเนินโครงการ (C)							มีนาคม ๒๕๖๖	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว
๙	สรุปกิจกรรม/ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำ ผลลัพธ์ไปพัฒนา ครั้งต่อไป (A)							มีนาคม ๒๕๖๖	-นางวันเพ็ญ สำลีขาว

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน ๒. รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน ๓. รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน ๔. ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน	- การสอบถามความพึงพอใจ - การสอบถามความพึงพอใจ - การสอบถามความพึงพอใจ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม ๓. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน	- การตรวจสอบแผนการรับนักเรียน - การสอบถามความพึงพอใจ - การตรวจสอบทะเบียนนักเรียน	- บัญชีการรับนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ทะเบียนนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและยุติธรรม

๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวันเพ็ญ สำลีขาว)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรรัตน์ สมยาโณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารการเงินและงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณดำเนินการได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมสาธารณสุขโรค กิจกรรมซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัด กิจกรรมพัฒนาระบบการบัญชีและพัสดุ กิจกรรมเหล่านี้ จะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัดให้นักเรียน

๒.๔ เพื่อให้การบริการงานสาธารณสุขโรคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้มีการดำเนินการจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงพาหนะโรงเรียนที่ชำรุดเสียหาย

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๗ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนเรียนตรงตาม

หลักสูตร

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ โรงเรียนจัดหาเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน สามารถใช้งานได้ดี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๖ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็วและทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมี ระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๘,๒๐๓,๔๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๘๓๕,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๑๐,๐๓๘,๔๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๑.๒ เสนอ โครงการ ๑.๓ ประชุม แต่งตั้งคณะ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปพรรัตน์ สมยาโลน

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๒	ดำเนิน กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรม อาหาร กลางวัน	-	๔,๙๑๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๙๑๔,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวชั้นทอง วงศ์แก้ว -นางอรอุมา ลุนนากัน -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
	๒. กิจกรรม อาหารเสริม นม	-	๒,๑๒๙,๔๐๐	-	-	-	๒,๑๒๙,๔๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปพรัตน์ -สมยาโลน -นางสาวชั้นทอง วงศ์แก้ว -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
	๓. กิจกรรม สาธารณูปโภค - ค่าไฟ - ค่าน้ำ - ค่า อินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์	- - - - -	 ๑,๒๐๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	- - - - -	๑,๘๖๕,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว อมรรัตน์ เพชรมาศศรี -นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจ่าง
	๔. กิจกรรม ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ และน้ำมัน เชื้อเพลิง - ค่าต่อพ.ร.บ. ประกันภัย ทะเบียน - ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง - ซ่อมแซม และ บำรุงรักษา	- - - -	 ๗๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- - - -	- - - -	- - - -	๑๓๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวชั้นทอง วงศ์แก้ว -นางสาว ศิริรัตน์ แจ้ง กระจ่าง
	๕. กิจกรรม จัดหาหนังสือ และ แบบฝึกหัด	-	๑,๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพิชญา ประสารศรี -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๖. กิจกรรม พัฒนาระบบ การบัญชีและ พัสดุ - จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ - พัฒนาระบบ การบัญชีและ พัสดุ	- - -	- ๑๐,๐๐๐ -	- - ๒๐,๐๐๐	- - -	- - -	๓๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวจาริณี บุญกอง -นางสาว ฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์
๓	ประเมินผล โครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปพรรัตน์ สมยาโณ
๔	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว ปพรรัตน์ สมยาโณ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมทุกคนและ ทุกวัน	- การสังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - การสังเกตการเจริญเติบโตของ ร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพกาย ที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโต ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกตพฤติกรรมการการ รับประทานอาหาร - การสังเกตการเจริญเติบโตของ ร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒. หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๗.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา
- ๗.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปพรัตน์ สมยาโณ)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	จัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์ เป็นงานที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ครูสอนในรูปแบบ Active Learning สร้างสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal ภายในปี ๒๕๖๙ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบและในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา สามารถดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้รวดเร็ว เพียงพอคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๔๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ.....	-
รวม	๖๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑.	ขั้น เตรียมการ (P) ๑.จัดทำ โครงการ เพื่อขอ อนุมัติ ๒.เสนอ โครงการ ๓.ประชุม แต่งตั้งคณะ ดำเนินการ							๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพิชญา ประสารศรี -นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
๒.	ขั้น ดำเนินการ (D) ๑.จัดซื้อ กระดาษ A๔	-	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพิชญา ประสารศรี -นางสาวนุชรี ขวัญเมือง

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๒.จัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์	-	๔๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๔๔๐,๐๐๐		
๓.	ประเมินผล โครงการ (C)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพิชญา ประสารศรี -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง
๔.	สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน (A)	-	-	-	-	-	-	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาวสุพิชญา ประสารศรี -นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายในสถานศึกษา อย่างเพียงพอ	-การตรวจสอบตามการจัดซื้อ-จัด จ้าง	-เอกสารประกอบการจัดซื้อ-จัด จ้าง

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา สามารถดำเนินการ เบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	-การสอบถามความพึงพอใจ	-สังเกตการสอน แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

๗.๒ งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใสถูกต้องและตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ประสารศรี)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ และนางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารการจัดการศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญเหล่านี้ ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า ถ้าสถานศึกษาใดมีทรัพยากรที่มีคุณค่าและเพียงพอ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจการบริหารด้านการเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ให้กับ สถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์ สูงสุด สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ซึ่งเงินงบประมาณที่ได้มานั้นไม่เพียงพอกับการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจาก คณะบุคคลและหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนงบประมาณ การระดมทรัพยากรนั้น นอกจากจะทำให้โรงเรียนได้ มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงแล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนา ด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดี ต่อการพัฒนาต่อการศึกษานักเรียนดั่งนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึง ได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ ในการนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็น ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ จากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน
สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของ
โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมใน
การจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	-
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆ	
- ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	๒๒๐,๐๐๐
- ผ้าป่าการศึกษา	๘๐,๐๐๐
รวม	๓๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร								
๒	ขั้นตอนการ (D) กิจกรรมร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - จัดซื้อตู้แช่เครื่องดื่ม - ปรับปรุง/ซ่อมแซมตู้ โชว์	- - - -	- - - -	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ - -	- - ๕๐,๐๐๐ -	- - - ๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว สุพิชญา แสงแก้ว
	กิจกรรมผ้าป่า การศึกษา - กระดาษ หมีกสีน้ำ เงิน ใบฎีกาของชาว และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง - อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง กับการทอดผ้าป่า (ต้น ผ้าป่า สิ่งประกอบต้น ผ้าป่า อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จำเป็น) - อาหารและเครื่องดื่ม วันทอดผ้าป่า - วิทยากร(พระสงฆ์๙ รูป) - ชุดเครื่องสังฆทาน - ค่าพาหนะรับส่ง พระสงฆ์	- - - ๙,๐๐๐ - -	- - ๓๒,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - - ๗,๐๐๐ -	- - - - -	- - - -	๘๐,๐๐๐	๑ กันยายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางสาว จิตนา สังข์ทอง -นางสาว สุนทรพิศา วรรณวงษ์
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการ							๑ กันยายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,D,C,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	ดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไป ตามภาระงานที่ โครงการกำหนด								
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (D) ๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญกิจกรรมทอดผ้าป่า การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ร้อยละ ๘๐ จากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	- การสำรวจ, หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๒. ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดหา งบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	- การสำรวจ, สังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครูมีส่วนร่วม เห็น
ความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

โครงการ	สนองนโยบายของรัฐ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบ Next Normal
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ และนางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand

โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบายของรัฐและดำเนินการให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ในกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. แหล่งที่มางบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ปฐมวัย / ประถมศึกษา	-
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๔. เงินอุดหนุนจาก.....	-
๕. งบอื่น ๆสวัสดิการโรงเรียน.....	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๐๐,๐๐๐

๕. การดำเนินกิจกรรม / ระยะเวลา / ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษานโยบาย ของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ	-	-	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงศ์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

ขั้นตอน	กิจกรรม (P,C,D,A)	งบประมาณ					รวม	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม			
	๑.๒ ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร								
๒	ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรมสนอง นโยบายเร่งด่วนของ รัฐ	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ
	๒.๒ กิจกรรมสนอง นโยบายเร่งด่วนของ โรงเรียน (ค่าอาหาร, ค่าเดินทาง, ค่า พาหนะ, ค่าจ้าง)	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐		
๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๓.๑ นิเทศติดตามการ ดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไป ตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	-	-	-	-	-	-	๑ กันยายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๔	ขั้นสรุปผลและ ประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมิน โครงการ/กิจกรรม ๔.๒ จัดทำรายงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	-นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ -นางสาว ศศิธร เจียงพัฒนากิจ

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มี เป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- การสำรวจ, หาค่าเฉลี่ย, ร้อยละ	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมายในกิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	- การสำรวจ, สังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่ มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมพ์สิริ จิตราวมวงศ์)

ความเห็นผู้บริหาร

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุขตาม สมรรถนะ	๔๘๐,๐๐๐	-	-	-
๒	พัฒนาคู่มือผู้นำทางวิชาการตามแนวการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-
๓	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในยุค Next Normal	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
๔	พัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้แบบไร้ขีดจำกัด	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-
๕	ประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	-
๖	พัฒนาคู่มือผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม	๓,๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียน	๒๒๒,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๔๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-
๑๑	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	-	-	-	๓,๒๐๐,๐๐๐
	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-
	กิจกรรมวันวิชาการ	-	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
	ส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด	๖๔,๐๐๐	-	๖,๕๐๐	-
	พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๖,๐๐๐	-	-	-
	นิเทศแนวใหม่	๘,๐๐๐	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๔,๕๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๑๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐
	พัฒนาคู่มือผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑,๕๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	พัฒนาคู่มือผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๙๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๑๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
๑๗	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ภายใต้การบริหารจัดการ แบบ Next Normal	-	-	๓,๕๐๐,๐๐๐	-

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ
๑๘	โครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	-	-	๕๐,๐๐๐	-
๑๙	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการแบบ Next Normal	-	-	-	๑๘๙,๖๐๐
๒๐	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Next Normal	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๔๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่ง เรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	-	-	๓,๒๘๕,๐๐๐	๓๖๕,๐๐๐
๒๒	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	๕,๐๐๐	-	๙๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริมอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	๒๘๕,๐๐๐	-	-	-
๒๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	-	-	๒๔๐,๐๐๐	-
๒๕	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๖๓๐,๐๐๐	-	-	-
๒๖	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	๑๓๒,๐๐๐	-	-	-
๒๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	๒๔,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๒๘	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๖๓,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒๙	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓๐	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๓๑	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๘,๒๐๓,๔๐๐	-	๑,๘๓๕,๐๐๐	-
๓๒	โครงการจัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	-
๓๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๓๔	โครงการสนองนโยบายของรัฐ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	รวม	๑๑,๐๕๒,๔๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๑๐,๒๕๒,๕๐๐	๔,๕๔๗,๐๐๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางดารณี คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายโชคชัย จาดเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ข้าราชการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ข้าราชการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู ข้าราชการ	กรรมการ
๑.๘ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ข้าราชการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ข้าราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โครงการระดับปฐมวัย

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู ข้าราชการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสสิธร หิรัญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ครู ข้าราชการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา สุขศรีทอง	ครู ข้าราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์	ครู ข้าราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู ข้าราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๘. นายสัญญา ไพบูลย์	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวสารณี จรรย์มั่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารียา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

โครงการระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ข้าราชการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู ข้าราชการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

๓. นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๑๗. นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวชัยญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนฤมล เปลียนแพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	กรรมการ

๑๓. นางรุ่งลักษณ์ ภูสุข	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๖. นายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวมยุรา สุระนิตย์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๒๔. นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๘. นางพิมพ์ลดา แจ่มเจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๙. นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางสาวปพรัตน์ สมยาโลน	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางพิมพ์สิริ จิตรามงคล	ครู ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๖. นางสาวนุชรี ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๗. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
 ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
 ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
 ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

๓. กรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ

๓.๑ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๓.๒ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนวัฒน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายสุรัชย์ ศรีโยธี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นางพิมพ์สิริ จิตรามงคล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ตรวจสอบว่ามีโครงการครบถ้วน สอดแผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์) หรือไม่ หากไม่ครบให้ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ๒. ตรวจสอบแก้ไขโครงการที่เขียนแล้วให้เป็นโครงการที่ดี

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสลิสร หิรัญ	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสรารัตน์ ผาโกโธสง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลเดิม

๒. จัดทำข้อมูลใหม่ เช่น ด้านบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ

๓. ปรับปรุงข้อความส่วนหน้าของแผนปฏิบัติการ (ก่อนถึงรายละเอียดโครงการ)

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๕.๑ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยวัฒน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๕.๗ นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๕.๘ นางสาวสรารัตน์ ผาโกโธสง	ครู	กรรมการ
๕.๙ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจ่าง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวนุชรี ขวัญเมือง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔ นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

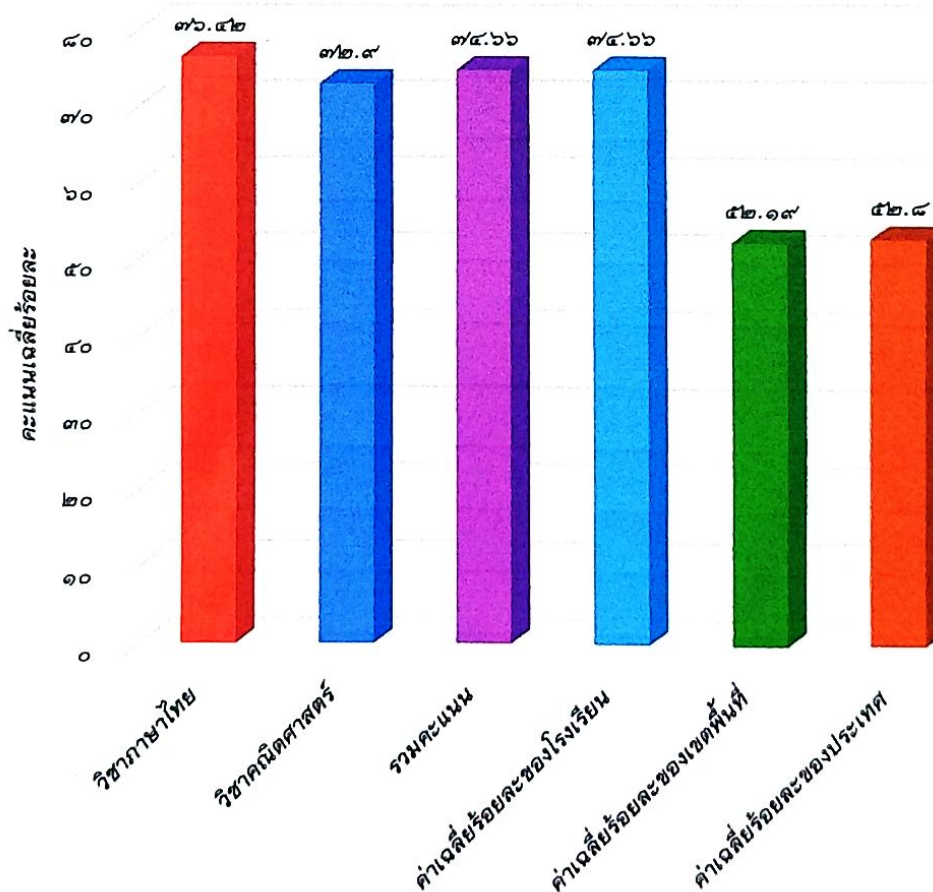
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๑๑๖ คน)

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
วิชาภาษาไทย	๑๐๐	๗๖.๔๒	๗๖.๔๒	๑๐๙ (๙๓.๙๖)
วิชาคณิตศาสตร์	๑๐๐	๗๒.๙๐	๗๒.๙๐	๑๐๔ (๘๙.๖๖)
รวมคะแนน	๒๐๐	๗๔.๖๖	๗๔.๖๖	๑๑๑ (๙๕.๖๙)
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		๗๔.๖๖		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่		๕๒.๑๙		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ		๕๒.๘๐		

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



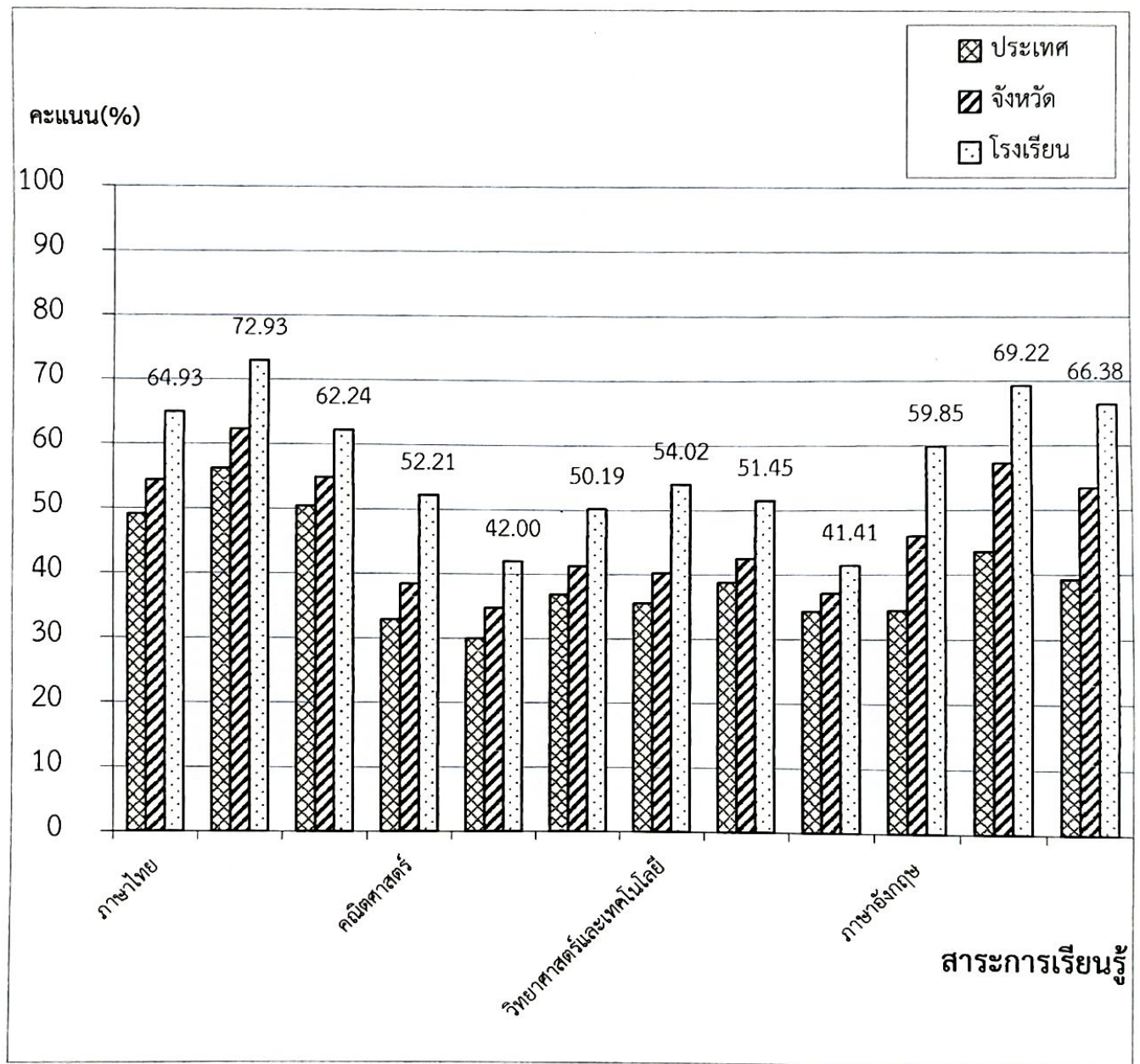
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระ / วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด			คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ภาษาไทย	49.07	56.20	50.38	54.33	62.25	54.83	64.93	72.93	62.24
คณิตศาสตร์	32.90	29.99	36.83	38.42	34.76	41.31	52.21	42.00	50.19
วิทยาศาสตร์	35.55	38.78	34.31	40.26	42.48	37.08	54.02	51.45	41.41
ภาษาอังกฤษ	34.42	43.55	39.22	45.95	57.22	53.38	59.85	69.22	66.38

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562-2564





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีหัวข้อดังนี้

ตอนที่ ๑ บทนำ

ตอนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ตอนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันโท

(ทนน คันสนาคม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน