

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือและกำหนดแนวทางการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา และบริบทของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ได้นำข้อมูลจากรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลพื้นฐานและศึกษานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมคิดร่วมวางแผน ร่วมจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานและติดตามงานของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปฏิบัติ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑๒

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓๒

ระดับปฐมวัย

๑. โครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย

๓๓

๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย

๓๙

๓. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย

๔๗

งานวิชาการ

๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน

๕๓

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕๗

๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๙๑

๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม

๙๔

๘. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน

๙๙

๙. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ

๑๐๒

๑๐. โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ

๑๐๖

๑๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม

๑๑๑

๑๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๑๑๔

๑๓. โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑๑๗

๑๔. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๑๒๑

งานบุคลากร

๑๕. โครงการวางแผนอัตรากำลัง บรรจุ สรรหาและแต่งตั้ง

๑๒๖

๑๖. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒๙

๑๗. โครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ

๑๓๔

งานบริหารทั่วไป

๑๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

๑๓๙

๑๙. โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๑๔๔

๒๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม

๑๔๘

๒๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

๑๕๓

๒๒. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

๑๕๘

๒๓. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)

๑๖๒

๒๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๑๖๖

๒๕. โครงการไหว้ภู่วิถี มีมารยาทไทย

๑๖๙

๒๖. โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

๑๗๒

๒๗. โครงการศาสตร์พระราชฯ : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๗๖

๒๘. โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๘๐

๒๙. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)

๑๘๔

๓๐. โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๑๘๘

งานงบประมาณ

๓๑. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑๙๒
สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๑๙๕

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผลการทดสอบระดับชั้นชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ ๒ (ประถมศึกษาปีที่ ๖)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
บันทึกความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๖๕ ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ประสงค์จะให้โรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ ส่วนที่ ๒ สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๑๕ รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นเงิน ๗,๑๙๑,๑๖๐ บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๖ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๑,๓๖๕,๐๐๐ บาท และปีงบประมาณ ๒๕๒๘ อีก ๙ ห้อง เป็นเงินจำนวน ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ ถึงปีงบประมาณ ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๕ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ ที่ เป็นเงินจำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียนและสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ ๒ เป็นเงินจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด เป็นเงินจำนวน ๖๔๖,๒๙๘ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน เป็นเงินจำนวน ๖๙๕,๖๘๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน อาคารเรียน ๖ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๙๖,๑๗๕ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน ๔ ชั้น เป็นเงินจำนวน ๘๘,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน ๗๙๙,๙๙๔.๕๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐,๗๗๖,๙๕๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอน จำนวน ๙,๒๐๑,๕๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๙,๙๙๙,๙๙๙.๓๔ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดทำเสาธงโรงเรียน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

๑. ช่วงแรกโรงเรียนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกองการ ประถมศึกษากรมเดียวกัน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๔๗ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

๒. ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบ ตั้งแต่ปี ๒๕๑๘ เป็นต้นมา

๓. ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๑๙ - ๒๕๒๕

๔. เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับเด็กบกพร่องทางการได้ยิน ประเภทหูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๐ เป็นต้นมา

๕. เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๗ - ๒๕๒๘

๖. ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ และวิชาภาษาอังกฤษ ปี ๒๕๓๔ เป็นต้นมา

๗. สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือก ในระดับชั้น ป.๕ - ๖ และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.๑ - ๔ (หลักสูตร ๒๕๒๑ ปรับปรุง ๒๕๓๓) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ เป็นต้นมา จัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

๘. เข้าโครงการวิจัยและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๕

๙. พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. พ.ศ.๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

๑๑. พ.ศ.๒๕๕๒ ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

๑๒. พ.ศ.๒๕๕๓ เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑๓. พ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๑๔. พ.ศ.๒๕๕๕ ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕” (รอบ ๒)

๑๕. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)

๑๖. พ.ศ.๒๕๕๖ ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖

๑๗. พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ ๒

๑๘. พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๗

๑๙. พ.ศ.๒๕๕๘ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ ๘

๒๐. พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธรรมา

๒๑. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๙

๒๒. พ.ศ.๒๕๕๙ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๓. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา

๒๔. พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับตราพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครั้งที่ ๓”

๒๕. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ ๑๐ และเป็นอันดับที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทั่วประเทศ

๒๖. พ.ศ.๒๕๖๐ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๗. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๘. พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒๙. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๐. พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๓ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๑. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

๓๒. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๓. พ.ศ.๒๕๖๒ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ Nanmeebooks Reading Club ปีที่ ๑๙ สำนักพิมพ์ Nanmeebooks

๓๔. พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัล Best of the Best Practices นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ ระดับชั้นปฐมวัย (๑Tambon ๑School Symposium ๒๐๒๐)

๓๕. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ เป็นอันดับที่ ๑ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๖. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓๗. พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เป็นอันดับที่ ๒ ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

ภารกิจพิเศษ

๑. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๓. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนารูปแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

๕. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัย ในการพัฒนาตามวัย ๓ – ๕ ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

๖. เป็นโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

๗. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๘. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO ๑๔๐๐๑ ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ

๙. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๔
๑๐. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๑๒. เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประเภท ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๓. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๑
๑๔. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ตร.ผดุง อารยะวิญญู)
๑๕. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ
๑๖. ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ - ๓
๑๗. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร วิชาเอก ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิชาเอกปฐมวัย
๑๘. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๑๙. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒๐. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรศาสตร์
๒๑. เป็นโรงเรียนโครงการวิถีพุทธ
๒๒. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตร ปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒๔. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (Highscope) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๕. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นอาจารย์นิเทศสถานศึกษาประจำโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับนิสิต นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ.
๒๖. คณะครูปฐมวัยร่วมเป็นวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ของผู้ที่มาศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒๗. จัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High scope) โดยใช้กระบวนการวางแผน(Plan) ปฏิบัติ (Do) ทบทวน (Review) เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

สภาพทั่วไป

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๒/๓๔๒ ในบริเวณอาคาร สงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ถนนพระราม ๖ แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๗๙-๐๔๑๕, ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓ โทรสาร ๐-๒๒๗๘-๐๗๑๓

<http://www.abss.ac.th>

E-mail : Anubansamsen๑@gmail.com

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำนวน	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	๔	๓	๑
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	๔๕	๕	๔๐
ครูมาช่วยราชการ	๒	-	๒
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๑๑	๒	๙
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔	-	๔
รวม	๖๗	๑๑	๕๖

ตารางที่ ๒ ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู							
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	๓	๑	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	-	๑	๔	๒๐	๑	๒๐	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	๒	-	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๒	๘	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๔	-	-
รวม	-	๑	๗	๒๓	๔	๓๒	-	-

ตารางที่ ๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๑	นายรักไทย ธนวุฒิกุล	เชี่ยวชาญ	อ.ม.	บรรณารักษ์	ผู้อำนวยการ
๒	นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๓	นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๔	นายโชคชัย จาดเมือง	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
ปฐมวัย					
๕	นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๖	นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๗	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๘	นางสาวจุรีพร วงศ์แสง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๙	นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ปฐมวัย
๑๐	นายสัญญา ไพบูลย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวศศิธร เจริญพัฒนากิจ	ชำนาญการ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวสารณี จรรย์มั่น	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวอารียา คำสุกร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๔	นางสสิธร หิรัญ	ครู	กศ.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
๑๕	นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๖	นายสุรชัย ศรีโยธี	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวสินีนารถ นรินทร์สรศักดิ์	ชำนาญการ	ค.ม.	ปฐมวัย	ปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
๑๘	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุสข	ครู	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑
๑๙	นางสาวนงนุช จำบาล	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ภาษาไทย ป.๑
๒๐	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒
๒๑	นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๓
๒๒	นางสาวสุพร อุดมชุม	ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ จัดการเรียนรู้	ภาษาไทย ป.๓
๒๓	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	สารสนเทศการจัดการ	ภาษาไทย ป.๔
๒๔	นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๕
๒๕	นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
๒๖	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ชำนาญการ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๑
๒๗	นางสาวอณณ์ชญาณ์ อินตะเทพ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๒
๒๘	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดผลศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๓
๒๙	นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔
๓๐	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ชำนาญการ	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๓ -๖ (EIS)
๓๑	นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๒	นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
๓๓	นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑
๓๔	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุ่ม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๒
๓๕	นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	วิทยาศาสตร์ ป.๓
๓๖	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔
๓๗	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๕
๓๘	นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น/ ตำแหน่ง
๓๙	นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๑ - ป.๓
๔๐	นางสาวปานเทพิน อัครจ่างกิติ	ชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.๔ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
๔๑	นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	หน้าที่พลเมือง ป.๑ - ๓
๔๒	นางมานิตา อุชชิน	ชำนาญการพิเศษ	ทบ.ม.	ปฐมวัย	สังคมศึกษา ป.๓
๔๓	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔
๔๔	นางบังเอิญ เชื้อชุม	ชำนาญการ	กศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๕
๔๕	นายจิรัฏฐ์ เอื้อเจริญ	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔ - ๖
๔๖	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม	ชำนาญการ	ค.ม.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๖
๔๗	นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ศษ.ม.	จิตวิทยาแนะแนว	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
๔๘	นายณตะนาว เนียมอ่อน	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๑ - ๒
๔๙	นายสุสสันต์ คำภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๓
๕๐	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
๕๑	นายปิตินันท์ บัวสำลี	ชำนาญการ	ศป.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๕ - ๖
๕๒	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ดนตรี ป.๑ - ๖
๕๓	นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปรานี	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ ป.๑ - ๓
๕๔	นางเบญจพร บุญญานวัตร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑ - ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
๕๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	การงานอาชีพ ป.๕ - ป.๖
๕๖	นางสาวชญานุช กลีบอุบล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ นวัตกรรมการสื่อสาร	การงานอาชีพ , ห้องสมุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
๕๗	นางสาวมยุรา สุระนิตย	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๕๘	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๕๙	นางสาวขันทอง วงษ์แก้ว	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓ - ป.๔
๖๐	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕
๖๑	นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์	ครู	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๖
๖๒	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ป.๒ - ป.๖
ครูบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ธุรการ					
๖๓	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ฯ	บรรณารักษ์
๖๔	นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	ฟิสิกส์	ธุรการ
๖๕	นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การตลาด	ธุรการ
๖๖	นางสาวศิริรัตน์ แจ้งกระจำง	ครูอัตราจ้าง	บช.บ.	การบัญชี	ธุรการ
๖๗	นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ธุรการ

หมายเหตุ ข้อมูลจากวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูผู้สอน

ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	๔
พี่เลี้ยง	-	๔	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑	๒
รวม	๔	๖	๑๐

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล ๑	๕๐	๔๐	๙๐
ชั้นอนุบาล ๒	๔๗	๔๓	๙๐
ชั้นอนุบาล ๓	๓๙	๔๓	๘๒
รวม	๑๓๖	๑๒๖	๒๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๙	๗๖	๑๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๕	๖๗	๑๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๙	๖๙	๑๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๒	๖๔	๑๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๖	๖๔	๑๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๑	๖๕	๑๔๖
รวม	๔๖๒	๔๐๕	๘๖๗
รวมทั้งสิ้น	๕๙๘	๕๓๑	๑๑๒๙

ตารางที่ ๖ จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	แบบ	พื้นที่ (ตร.ม.)	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑	ตึก ๓ ชั้น แบบ ๓๑๘	ต่อเติม	๒๕๑๔ ๒๕๑๕	สำนักงานสลาగాฯ ๗,๑๙๑,๐๖๐ บาท	๒๔	๑๘
๒	ตึก ๔ ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	๒๕๒๖ ๒๕๒๘	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท ๒,๖๓๘,๐๐๐ บาท	๓๐ ๔๓	
๓	ตึก ๖ ชั้น แบบพิเศษ		๒๕๔๔	สำนักงานสลาగాฯ ๑๒,๕๔๑,๐๒๔.๖๗ บาท	๘	ชั้น ๑ ๑ โรงอาหาร ชั้น ๕ ห้องพักนักเรียน ภารโรง ๘ ห้อง ชั้น ๖ โรงพลศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสถานการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์วิถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวิถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้นเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุฬม่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๔

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

แนวนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มอีกความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. พัฒนาระบบบริหารการจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Gobal Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษา พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครและสถานศึกษามีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ โครงการอบรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒ โครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ โครงการการส่งเสริมหลักสูตรวิชาชีพพระยະ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษายกกำลังสองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ โครงการนิเทศการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๓ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๔ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาของสพป.กทม.

๓.๕ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๖ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๗ โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษา

๓.๘ โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สพป.กทม.

๓.๙ โครงการจัดงานวันครู ปี ๒๕๑๕

๓.๑๐ โครงการยกย่องเชิดเกียรติคุณ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๔.๒ โครงการรับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับความสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกัน การทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๖.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๓ โครงการจัดหาโปรแกรมบริหารงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

๖.๔ โครงการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษา

๖.๕ โครงการเผยแพร่ความรู้ระเบียบกฎหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๖.๖ โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๗ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจ ดังกล่าวสามารถ ตอบสนองสภาพปัญหา และรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย รัฐบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
 - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
 - ๔.๑ ผู้พิการ
 - ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ

- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- ๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ตัวชี้วัดด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
 - ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
 - ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
 - ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
 - ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต
 - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี
 - ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ
 - ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-testing)
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
 - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
 - ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความ พร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงาน ทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มี ทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- ศึกษาเทคนิคทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจําตำบล โรงเรียนประชารัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น ไป

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาทุกแห่งสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

ตัวชี้วัดด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
๒. หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
- ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบ
ต่อผลการดำเนินงาน
 - ๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
 - ๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล
(Educational Maps)
 - ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความ
ปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

๑.๘ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๑.๙ หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

๑.๑๐ หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๑.๑๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนากิจการศึกษาระดับพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๒ หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๑ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

๒.๓ หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อการผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาระดับตำบลมีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เครือข่าย cluster ทุกแห่งบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

- ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖ และงบลงทุน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

- ร้อยละ ๑ ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายตรง

- สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

- หน่วยงานทุกระดับมีผลงานเชิงประจักษ์ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีงานวิจัยและนำผลการวิจัย ใช้พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา
๒. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สำนักเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
 - สถานศึกษาทุกแห่งในโครงการโรงเรียนประชารัฐ สามารถพัฒนารูปแบบการบริหาร โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐาน ความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน พร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

พันธกิจของโรงเรียน

๑. พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล
๒. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการ ของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนรู้
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย “ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์”
 อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา “ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้”

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

คำขวัญของโรงเรียน

“ประพัตติ มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม”

๑. ประพัตติ	เน้น	- รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
๒. มีความรู้	เน้น	- กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. สู้งาน	เน้น	- นิสัยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
๔. บริการสังคม	เน้น	- ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

จุดแข็ง

๑. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
๒. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
๔. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ มีความสามารถ
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ยืดหยุ่น
๖. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICI

จุดอ่อน

๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
๒. การนิเทศกำกับและติดตามยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
๓. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบมีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
๕. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
๖. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย ผู้ปกครองแต่ละคนมีระดับการศึกษาไม่เท่ากัน ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน
๒. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงทำให้มีมลพิษทางอากาศพอควร
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยเด็กเท่าที่ควรจะเป็น
๔. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของเด็ก
๕. กฎหมาย ระเบียบด้านการศึกษา บางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๖. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอและไม่ทันเวลา
๗. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมากหลายด้านทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายการจัดการศึกษา

๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

จัดการเรียนรู้สร้างเสริมพัฒนาการ บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติพัฒนาการและศักยภาพของเด็กแต่ละคนภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาเด็ก

ด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและมีพัฒนาการตามวัย
๒. ระวังการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยให้มีความปลอดภัย
๓. มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

๑. มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีความกตัญญูกตเวที
๔. มีความเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๕. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๖. ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๗. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๘. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
๑๐. สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว โดยไม่ขัดหลักศาสนา
๑๑. สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย
๑๒. เป็นผู้มีจิตอาสา

ด้านสังคม

๑. มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย
๓. รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๔. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๖. มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

๑. มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๒. มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
๓. มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
๔. มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
๕. มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ และน้ำหนัก
๖. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ
๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๘. แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๙. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๑๐. รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้
๑๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๒. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑ เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาแต่ละระดับชั้นเรียน

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชา	ระดับชั้น		
	ป.๑ – ป.๒	ป.๓ – ป.๔	ป.๕ – ป.๖
ภาษาไทย	๘๐	๗๕	๗๐
คณิตศาสตร์	๘๐	๗๐	๖๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๐	๖๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๗๕	๗๐
ประวัติศาสตร์	๘๐	๗๕	๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๗๕	๗๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๐	๖๕	๖๕

๒) พัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ทักษะกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๓) ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและเทคโนโลยี ให้เป็นครูมืออาชีพมากขึ้น
- ๔) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสประสบความสำเร็จตามศักยภาพ
- ๖) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย
- ๗) ครูและนักเรียนเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๘) อาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงให้แข็งแรง มั่นคง สวยงาม ปลอดภัย
- ๙) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และคุณภาพนักเรียนอย่างเหมาะสม

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑) กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมนักเรียน
 - กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี
 - กิจกรรมชุมนุม
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓) มีวินัย
- ๔) ใฝ่เรียนรู้
- ๕) อยู่อย่างพอเพียง
- ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗) รักความเป็นไทย
- ๘) มีจิตสาธารณะ
- ๙) ความเป็นพลโลก

๒.๔ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- ๑) สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากเรื่องที่หลากหลาย
- ๒) สามารถจับประเด็น ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
- ๓) สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
- ๕) สามารถถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- ๑) สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ
- ๒) สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- ๓) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- ๔) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
- ๕) สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็นคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน

๒.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะ
- ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป้าหมายของโรงเรียน (School Goals)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	จัดทำแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ เป้าหมายด้านบุคลากร

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากร ๔. ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยในตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. พัฒนาและส่งเสริมครูให้ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำหลักสูตรและแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด และบันทึกผลการปฏิบัติงาน ๔. จัดให้บุคลากรมีการพัฒนารูปแบบของการทำงานให้เป็นระบบ ๕. จัดสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน นักการภารโรง ๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ หลักการเรียนรู้สำคัญที่สุด ๒. ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม สำหรับจัดการเรียนรู้ทั้งระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ มั่นใจในวิชาชีพ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยในตนเอง

ส่วนที่ ๓ เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๓.๑ ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย	๑. พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๒. เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก ๔. การทำบันทึกพัฒนาการและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	เด็กระดับปฐมวัยได้รับการสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๒ ระดับประถมศึกษา จัดหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี รักและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ เทคโนโลยี โดยสามารถนำกระบวนการเรียนรู้สู่ระดับมัธยมศึกษา บูรณาการกับการเรียนในแต่ละวิชา มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับสภาพสังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รักษาสาธารณสมบัติ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	๑. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และความสามารถทาง วิชาการ ๒. กิจกรรมโรงเรียน-บ้าน ประสานการเรียนรู้ ๓. การใช้สื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยี ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียน ๕. การนิเทศภายใน ๖. การประเมินผลและจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	๑. นักเรียนแสดงพฤติกรรมของผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบ วินัย ๒. นักเรียนแสดงออกถึง สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. นักเรียนมีพัฒนาการทาง วิชาการ ตามศักยภาพของตน ๔. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ปรับตัว และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวิวัฒนาการของโลก ๕. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๔ เป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑.ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารให้ชัดเจนและคล่องตัว โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย	๑. จัดโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจน และส่งเสริมการปฏิบัติงานแบบบูรณาการ ๒. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๓. ใช้ระบบตรวจสอบ ควบคุมภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างของงานชัดเจน มีบุคลากรเหมาะสมกับงาน ๒. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ๓. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีพัฒนาการทางอารมณ์เหมาะสมกับวัย

ส่วนที่ ๕ เป้าหมายด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒. จัดให้มีคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองและครู ให้การสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน	๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ๒. โรงเรียน ประกันมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ๓. ชมรมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือเรื่องงบประมาณและการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาเฉพาะและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รายละเอียดต่อไปนี้

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของเด็ก ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธิ และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๔๙๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๙ : ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจําทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านกิจกรรมสุขภาพดี กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมสุขภาพดี						
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (กิจกรรมการออกกำลังกาย, การชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง, การตรวจสุขภาพประจำปี)	-	-	๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	✓	✓
	- ค่าจัดกิจกรรมกีฬาปฐมวัย (วัสดุอุปกรณ์เกมการเล่นต่างๆ และ Roll Up ไลน์) และอาหาร	-	๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	✓	✓
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๒	กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ			๑๐,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์จิตใจสำหรับเด็กปฐมวัย ๙ ห้อง	-	-	๙,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง			๙,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๙ ห้องเรียน	-	-	๘,๐๐๐	-	✓	✓
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๔	กิจกรรมมารยาทไทย			๙,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมารยาทไทย	-	-	๘,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย			๑๒,๐๐๐			
	- ค่าอุปกรณ์การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๙,๐๐๐	-	✓	✓
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าอาหารเตรียมนิทรรศการ	-	๑,๐๐๐	-	-	✓	✓
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการเพื่อขอเข้ารับตราพระราชทาน	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๖	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้			๘,๐๐๐			
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน/นิทรรศการ STEM	-	-	๖,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าอาหารเตรียมนิทรรศการ	-	๑,๐๐๐	-	-	✓	✓
	-ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๗	กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย			๘,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม “คณิตคิดสนุก” ให้เด็กปฐมวัย	-	-	๗,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๘	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย			๔๑๐,๐๐๐			
	- ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนในห้อง	-	-	๓๖๐,๐๐๐	-	✓	-
	(ห้องละ ๒๐,๐๐๐x๙ห้องx ๒ เทอม)	-	-	๒๐,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าซื้อกระดาษ A๔/ F๔	-	-	๓๐,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย						
รวม		-	๔,๐๐๐	๔๙๒,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสุขภาพดี - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - กิจกรรมกีฬาในระดับปฐมวัย - จัดทำ Roll Up ไลน์ - สรุปรายงานกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสสิธร หิรัญ
๒	กิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจ - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอารมณ์จิตใจสำหรับเด็กปฐมวัย ๙ ห้อง - จัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสัญญา ไพบูลย์ นางสาวจุรีพร วงศ์แสง
๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยและมอบหมายงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมหนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ ๙ ห้องเรียน - จัดทำรูปเล่มกิจกรรมหนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสาธิตี จรรย์มั่น
๔	กิจกรรมมารยาทไทย - ดำเนินการจัดกิจกรรม - การฝึกมารยาทหน้าเสาธง - การฝึกมารยาทในห้องเรียน - การจัดการประกวดมารยาทไทยให้สวยงาม - สรุปรายงานกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอารียา คำสุกร

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - เข้าร่วมการอบรมจาก สพฐ. - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๑ โครงงาน - จัดทำแฟ้มเพื่อขอรับตราพระราชทาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๖	กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมในห้องเรียน - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน - สรุปรายงานกิจกรรม - จัดทำแฟ้มสรุปกิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้แบบ STEAM ระดับชั้นปฐมวัย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน
๗	กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - ประชุมวางแผนครูผู้สอนระดับปฐมวัยและมอบหมายงาน - ประชาสัมพันธ์ให้เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม “คณิตคิดสนุก” ให้กับเด็กปฐมวัย - สรุปรายงานกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์
๘	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย - ชื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนในห้อง - ชื่อกระดาษ A๔/ F๔ ในการสอน - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรชัย ศรีโยธี
๙.	สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คุณครูปฐมวัยทุกคน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๖.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๖.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖.๔ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ผ่านกิจกรรมสุขภาพดี
- ๘.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงามผ่านกิจกรรมพัฒนาอารมณ์-จิตใจและกิจกรรมมารยาทไทย
- ๘.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๔ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการคิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย, กิจกรรมบูรณาการ STEM สู่การเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๓๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๙ : ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวแล้วจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๓.๑.๕ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๑.๖ โรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีภูมิรู้เป็นนักคิด สามารถสื่อสารได้ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ กล้าตัดสินใจ และมีความยุติธรรม
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
- ๓.๒.๓ ครูปฐมวัยทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยได้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๒.๖ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	- - -
๒	กิจกรรมนิเทศและการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา - การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ การนิเทศภายใน โรงเรียน) - การประกันคุณภาพภายใน (ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์ การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน) - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	- - -	๒๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	- ✓ -
๓	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ค่าจัดทำไวนิล แผ่นพับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	- - -	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	- - -
๔	กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อมในกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรม “นิทานसानสุข” - ค่าอาหารในการดำเนินโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	- ๔,๐๐๐ -	๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	✓ - -

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๕.	กิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรอยเชื่อมต่อกิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ - ค่าอาหารในการจัดกิจกรรมสรุปผลโครงการรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	๕,๕๐๐ - ๕,๕๐๐	๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ -	- - -	✓ ✓ ✓	- - -
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย - ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และวิจัยระดับปฐมวัย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- -	- -	๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - -	✓ ✓	- -
๗	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย -ค่าซื้อเอกสารการประเมิน อบ.๐๑/อบ.๐๒/อบ.๐๓ -ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน,ค่าอาหาร,ค่าตอบแทนกรรมการ -ค่าเอกสารจัดเตรียมโรงเรียนพระราชทาน -ค่าจัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ -ค่ากิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ - - -	๗๔,๐๐๐ - ๓๔,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ - -	๑๘๒,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐	- - - - ✓ -	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- ✓ - - - ✓
รวม		๑๐,๐๐๐	๘๕,๕๐๐	๒๓๔,๕๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๔) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - เขียนแผนการจัดประสบการณ์ และการประเมินการใช้แผนการสอน - ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย - จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรชัย ศรีโยธี
๒	กิจกรรมนิเทศและการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา <u>การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</u> - จัดทำแผน/กำหนดการนิเทศภายใน - จัดการนิเทศจากฝ่ายบริหารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน - ประชุม วางแผนและจัดทำแผนการประกันคุณภาพภายใน ระดับชั้นปฐมวัย - ประกาศค่าเป้าหมายและจัดทำคำสั่งการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำแฟ้มการประกันคุณภาพภายใน - รับการประเมินจากคณะกรรมการ - สรุปผลการดำเนินการโครงการประกันคุณภาพภายใน และจัดทำแฟ้ม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ
๓	กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย - จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยและปรับปรุงเว็บไซต์ให้ทันสมัย - เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินการของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ - รายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรชัย ศรีโยธี

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองของแต่ละห้องส่งตัวแทนร่วมกันจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ในการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำกิจกรรม “นิทานसानสุข” ให้กับเด็กปฐมวัย - สรุปประเมินผลกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง
๕	กิจกรรมร่อยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - จัดกิจกรรมร่อยเชื่อมต่อ - จัดกิจกรรมบ้านประสานการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - สรุปผลโครงการร่อยเชื่อมต่อการจัดการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสุกัญญา สุขศรีทอง
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม - ดำเนินการทดลองเก็บข้อมูลกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - สรุปประเมินผลกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสสิธร หิรัญ
๗	กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัย -เอกสารการประเมิน อบ.๐๑/อบ.๐๒/อบ.๐๓ -จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ -จัดเตรียมโรงเรียนพระราชทาน -จัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ -จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรชัย ศรีโยธี
๘.	สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คุณครูปฐมวัยทุกคน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๓ ครูปฐมวัยนำผลจากการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาส่งเสริม แก้ปัญหาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๖.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๖.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๖.๖ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๗.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กปฐมวัย
- ๗.๔ โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๗.๕ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๗.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ ร้อยละของครูปฐมวัยที่สามารถเขียนแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตที่ผ่านกิจกรรมนิเทศและการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๘.๓ ร้อยละของครูปฐมวัยที่สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยได้ผ่านกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยปฐมวัย
- ๘.๔ ร้อยละของโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีได้ผ่านกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๘.๕ ร้อยละของโรงเรียนที่มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครูผ่านกิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นปฐมวัย
- ๘.๖ ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมครอบครัวผูกพันสร้างสรรค์พัฒนาการ และกิจกรรมรอยเชื่อมต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโยธี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๓๗๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๙: ๑๐, ๒๐-๒๑) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยังได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การศึกษาที่จัดโดยสถานศึกษา ทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนั้นจึงได้ มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรฉบับนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้แก่การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวแล้วจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดโฮสโคป กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน กิจกรรมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษาและกิจกรรมพัฒนาการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใช้วัฒนธรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีการใช้วัฒนธรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการใช้วัฒนธรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป			๗๕,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมไฮสโคป(HighScope)	-	-	๙,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และชุด อุปกรณ์มุมบล็อก ๑๒ ชุด	-	-	๒๕,๐๐๐	-	✓	-
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด นิทรรศการแสดงผลงาน การ จัดการเรียนการสอนตาม แนวคิดไฮสโคป (HighScope)	-	-	๔๐,๐๐๐	-	✓	✓
	- ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - -	- - -	๓๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	✓ ✓ -
๓	กิจกรรมห้องต่อเติมผนังสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อมห้องต่อเติมผนังสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประกวดต่อบล็อก - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - - -	- - - -	๑๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	✓ - -
๔	กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพแวดล้อมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเด็กปฐมวัย - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ	- - - -	- - - -	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	- - -
๕	กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ขัดพื้นห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง - ค่ากิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- - - -	- - - -	๒๔๔,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๓๔,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓	- - -
รวม		-	-	๓๗๔,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป(HighScope) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศจำเป็นต่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope) - ทดลองจัดการเรียนการสอน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคุณครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๒	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - พัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - ห้องเรียนเด็กปฐมวัย - ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - สวนรักษัษธรรมชาติ - แปลงพืชผักสวนครัว - สนามเด็กเล่น/ พื้นที่เล่นน้ำ เล่นทราย - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์
๓	กิจกรรมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) - จัดสภาพแวดล้อมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก) - จัดกิจกรรมประกวดต่อบล็อก	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสินีนารถ นรินทรสรรค์ดี
๔	กิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษา - จัดสภาพแวดล้อมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมการให้เด็กได้เข้าใช้ห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัย - จัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจรีพร วงศ์แสง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดซื้อของพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - ขัดพื้นห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง - จัดกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๖.	สรุป/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คุณครูปฐมวัยทุกคน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ เด็กได้รับพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ๖.๒ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๖.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๖.๔ ครูใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุข
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๗.๔ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างหลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลผ่านกิจกรรมห้องต่อเติมฝันสร้างสรรค์พัฒนาการ(บล็อก)
- ๘.๒ ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติตนอย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมห้องสวนหนังสือเด็กปฐมวัยและพัฒนาทักษะทางภาษาและกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๘.๓ ร้อยละของโรงเรียนที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็กผ่านกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- ๘.๔ ร้อยละของโรงเรียนที่มีการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาผ่านกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดไฮสโคป (HighScope)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้พัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยมวลและประสบการณ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนานักเรียน มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ โดยครูผู้สอนเป็น Coach จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านกระบวนการเสริมศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบรู้เท่าทันเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการศึกษาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการวางแผน พัฒนากิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบันและต่อยอดถึงอนาคต โดยเน้นความสำเร็จนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้
- ๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตนสอนได้
- ๓.๒.๒. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๓.๒.๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	จัดทำเอกสารหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบต่างๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน	๑๒ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒	จัดอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบต่างๆ เช่น - สะเต็มศึกษา (STEM Education) - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครู
๕	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครู
๖	นิเทศ กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ และหัวหน้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗	ครูประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนสอน	๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะผู้บริหาร คณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๘	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา
โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนได้
- ๖.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๖.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ คณะผู้บริหารและคณะครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และครูจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ของตน
- ๗.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนและทันสมัย
- ๗.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูที่เข้าใจการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบาย
รายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ตน
สอนได้
- ๘.๒ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและ
ทันสมัย
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



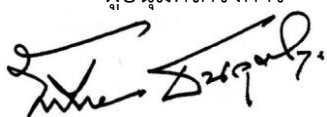
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์สิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๒,๐๕๙,๕๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามจุดหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนถือนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนพร จันทรพรหม และ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ทางสังคม โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เริ่มจากการสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน มีนิสัยรักการอ่าน มีนิสัยรักการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแสดงความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านอย่างคล่องแคล่ว
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ถูกต้องและสวยงาม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมหนุนย่อยหม่อภาษา พัฒนาการอ่าน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (บันทึกการอ่าน)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	-	๘๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย (เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งการแข่งขัน)	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๖	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๑๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยหมอกอาษา พัฒนาการอ่าน		
	๑.๑ จัดทำประวัติ ๑.๒ วินิจฉัยโรค ๑.๓ บำบัดเฉพาะโรค ๑.๔ ตรวจหลังบำบัด ๑.๕ บริการให้คำปรึกษา ๑.๖ รับยา	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
	๒.๑ เขียนอ่านดี.....มีรางวัล	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน		
	๓.๑ เขียนได้.....ให้รางวัล	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม
๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย		
	๔.๑ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔.๒ จัดทำแบบฝึกยกระดับผลสัมฤทธิ์หลักภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิตNT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๔.๓ จัดทำแบบฝึกเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๔.๔ จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน-คัดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ๔.๕ จัดทำสมุดเล่มเล็กเขียนตามคำบอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวรัตนาพร จันท์พรหม คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๕	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาไทย(เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การแข่งขัน)		
	๕.๑ ประกวดคัดลายมือสือภาษาไทย	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม นางรุ่งลักษณ์ ภู่อสุข คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๒ ประกวดความสามารถด้านวรรณคดี	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนาพร จันท์พรหม นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๓ ประกวดเขียนตามคำบอก	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

	๕.๔ ประกวดท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๕ ประกวดเรียงร้อยถ้อยความ - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนเรียงความ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๖ กวีเยาวชน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๗ ต่อคำศัพท์ภาษาไทย	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวรัตนพร จันท์พรหม คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๕.๘ ประกวดความสามารถด้านหลักภาษาไทย	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวนงนุช จำบาล คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
๖	กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ		
	๖.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวรัตนพร จันท์พรหม คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๖.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๗ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวมณฑิรา แสงสุข คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๖.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุพร อุดมชุม คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย
	๖.๔ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติไทย)	๑ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง

๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พัฒนาทักษะการเขียนได้

๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น

๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมแข่งขันการแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการเขียนได้
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถด้านทักษะการอ่านคล่อง
- ๘.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความสามารถด้านทักษะการเขียน
- ๘.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น
- ๘.๔ จำนวนรายการชนะเลิศการประกวดและการเข้าร่วมแข่งขันการแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น สามารถนำไปต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นต่อไป เห็นคุณค่าคณิตศาสตร์ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมที่จะส่งผลให้นักเรียนเกิดสมรรถนะการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับ
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๑.๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ
พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๒.๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถ
ทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรม “ท่องจำขึ้นใจ เพื่อ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์”	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒	กิจกรรม “เสริมสร้างการคิด” - เกมคณิตศาสตร์ - หนังสืออ่านนอกเวลาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ - ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ถูกต้อง - บันทึกการออม	-	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓	กิจกรรม “เสริมศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์” - เอกสารการเตรียมนักเรียนสู่ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ภายใต้อำเภอ ๓ ปี สู่นานาชาติ - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว - ค่าลงทะเบียนส่งครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าอบรมและ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	๒.๑ กิจกรรม “ท่องจำขึ้นใจ เพื่อแก้ปัญหา คณิตศาสตร์” - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒-๑๒ ,คำสำคัญในโจทย์ปัญหา(บวกและลบ) และ สามารถบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ บวก/ลบได้ (โจทย์ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางปิติจิต ยี่สุนเทศ
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนท่องสูตรคูณ แม่๒-๑๒ ,คำสำคัญในโจทย์ปัญหา(บวก ลบ คูณ และหาร) และบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์บวก ลบ คูณและหารได้ (โจทย์ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวอัมณัญชญา อินตะเทพ
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒-๑๒ ,ความสัมพันธ์ของเวลา/หน่วยวัดความยาว/ น้ำหนัก/ปริมาตร และหาความสัมพันธ์ของโจทย์ เวลา/หน่วยวัดความยาว/น้ำหนัก/ปริมาตรได้ (โจทย์ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒-๑๒ ได้แม่นยำ ,ความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนและ ทศนิยม และสามารถบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การบวก/ลบเศษส่วนได้ (โจทย์ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวจาริณี บุญกอง
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒-๑๒ ได้แม่นยำ ,ท่องความรู้เกี่ยวกับร้อยละ และ สามารถบอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละได้ (โจทย์ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ ๒-๑๒ ได้แม่นยำ ,สูตรการวัด/การหาพื้นที่ของรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม และสามารถ บอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาการวัด/การหาพื้นที่ของ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลมได้(โจทย์ ปัญหาจำนวน ๘ ชุด ชุดละ ๕ ข้อ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางวันเพ็ญ ลำลีขาว

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ กิจกรรม “เสริมสร้างการคิด” นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถฝึกทักษะการคิด (๑) มุมต่างๆ ในห้องคณิตศาสตร์ ช่วงพักกลางวัน ดังนี้ - มุมเกม จะมีเกมฝึกคิดที่หลากหลาย ได้แก่ เกมหอคอยฮานอย, เกม ๒๔, เกม A-MATH, หมากรอส, หมากรุก, โดมิโน, ต่อบล็อก เป็นต้น - มุมหนังสือ จะมีหนังสือหลากหลายแบบ ได้แก่ คณิตศาสตร์ภาคภาษาอังกฤษ, โจทย์คณิตศาสตร์ฝึกสมอง, การ์ตูนคณิตศาสตร์ เป็นต้น - มุมโจทย์คณิตในชีวิตประจำวัน จะมีโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ติดไว้ที่หน้าห้องคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ ๑ ข้อ แล้วให้นักเรียนที่สนใจส่งวิธีคิดและคำตอบที่กล่องในห้องคณิตศาสตร์ เพื่อรับรางวัลในแต่ละสัปดาห์ - มุมสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (๒) บันทึกรออม เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดคำนวณ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวจาริณี บุญกอง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๒.๓ กิจกรรม “เสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์” (๑) นักเรียน - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เสริมศักยภาพนักเรียนที่ผ่านเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมนักเรียนสู่การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ภายใต้เป้าหมาย ๓ ปี สู่นานาชาติ โดยจัดเสริมศักยภาพตอนเย็น หลังเลิกเรียนทุกวันจันทร์ – วันพฤหัสบดี ที่ห้องคณิตศาสตร์ - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็วแบ่งเป็น ๒ ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับชั้น ป.๑-๓ และ ป.๔-๖ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการคณิตศาสตร์ในโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	(๒) ครู - ส่งครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เข้าอบรมตามหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อนวัตกรรม การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	

	เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น - ส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้และสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เข้าประกวดในเวทีต่างๆ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑. นักเรียนมีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๖.๔ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑. นักเรียนมีสมรรถนะการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๗.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และนำไปใช้กับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลและคิดอย่างเป็นระบบ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๘.๔ ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพอย่างสูงสุด

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม และนางสาวปานเทพิน อัครธำรงกิติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อแก้ปัญหาเป็นระบบ โดยการตัดสินใจ ใช้ข้อมูลที่หลากหลาย

สามารถมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ทดลอง นำมาสู่การลงมือปฏิบัติได้จริง มีอิสระในการคิดเลือกทำ ตอบสนองธรรมชาติตามวัยของเด็ก ตลอดจนหล่อหลอมให้นำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล

มีคุณธรรม รักสิ่งแวดลอม และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนำมาปรับตัวเข้ากับชีวิต สามารถมีทักษะสื่อสาร บูรณาการความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ และส่งเสริม คุณลักษณะด้านการงานการเรียนรู้และศีลธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ในการจัดทำโครงงาน การจัดนิทรรศการ การแข่งขันและการทดสอบ จากทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการ ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลดการใช้พลังงาน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติจริง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถเข้าสู่เวทีการแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๑๐๐ จัดทำสื่อ-นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การได้ลงมือปฏิบัติจริง ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ได้

๓.๒.๓ ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	✓	-
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์สู่สากล	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๓	กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับชั้น	๕,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๔.	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕.	กิจกรรมลดการใช้พลังงาน	-	-	๒,๐๐๐	-	✓	-
๖	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิทยาการคำนวณ	๔,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๗	จัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	-	-	๔,๐๐๐	-	✓	-
รวม		๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากล	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับชั้น	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	กิจกรรมลดการใช้พลังงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนงเยาว์ ชันคำ และ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖	กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิทยาการคำนวณ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวอภิญญา พรชู

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	จัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๖.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ และมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ
- ๖.๓ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
- ๖.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเทคนิคและวิธีการสอน วัสดุ ประเมินผลอย่างหลากหลาย และ สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นในทุกระดับชั้น
- ๗.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๗.๔ ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสร้างองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- ๗.๕ นักเรียนและครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถพัฒนาด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการและกิจกรรม
- ๘.๓ ร้อยละของครูที่สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- ๘.๔ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางสาวสุพิชญา แสงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๔๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมทางศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย (กระทรวงศึกษาธิการ : ๗) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นเป็นประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทยเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทำความดี มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ บันทึกความดีที่ทำลงในสมุดบันทึกความดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติด้วยความภาคภูมิใจ และปฏิบัติตนถูกต้อง เหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	-	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๓	วันแม่แห่งชาติ	-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔	วันพ่อแห่งชาติ	-	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๕	กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	-	๔,๐๐๐		-	✓	-
	รวม	-	๘๔,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ ลำลีขาว นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ
๒	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ ลำลีขาว นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ
๓	วันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ ลำลีขาว นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ
๔	วันพ่อแห่งชาติ	๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางวันเพ็ญ ลำลีขาว นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ
๕	กิจกรรมบันทึกความดี	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๖	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว นางมานิตา อูชชิน นางนฤมล เปลีเย็นแพ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๖.๒ นักเรียนมีค่านิยมในการทำความดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๖.๔ ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนทำความดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น มีคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและแสดงออกถึงความเคารพชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ทำความดีและบันทึกลงสมุดบันทึกความดี
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของเยาวชน มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเยาวชน จะต้องมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนาสุขภาพและการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี

การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความนิยมที่พึงประสงค์ รู้จักตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ละเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ อบายมุขและสิ่งมอมเมาทุกชนิด โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ฯลฯ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุขภาพและส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียน และหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับสากลมีศักยภาพที่พร้อมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงภัยยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน
- ๓.๑.๓ ตัวแทนนักเรียนร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกายบริหารยามเช้า แอโรบิกยามเย็น
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

๓.๒.๔ นักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านกีฬาจากการเรียนรู้สู่การแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในชนิดกีฬานั้นๆ

๓.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	กิจกรรมกีฬายานอกองค์กรต่างๆ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	๔๔,๕๐๐	-	✓	✓
๕.	กิจกรรมแข่งขันผู้นำการออกกำลังกาย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
๖.	กิจกรรมกีฬายานใน(กีฬาสี)	-	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมความรู้สุขภาพ	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๘.	กิจกรรมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
รวม		๑๑,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๑๓๗,๕๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประกวดการตุน “ทำอย่างไรให้ห่างไกลยาเสพติด” (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕) - กิจกรรมประกวด คำขวัญยาเสพติด บนผืนผ้า (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) - กิจกรรมระบายสี “ต่อต้าน ยาเสพติด”(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔) - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ป.๕-๖ - แข่งขันกีฬาชักเย่อ ร่วมพลังไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖)	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นายจิรัฐ เอ้ยเจริญ นางบังเอิญ เชื้อชุม นางวันเพ็ญ สำลีขาว คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อการเรียนรู้ (อุปกรณ์กีฬา (ไม้แบดมินตัน ลูกขนไก่ ลูกวอลเลย์บอล ไม้เทเบิลเทนนิส ลูกปิงปอง ลูกบอลยางโยคะ เครื่องวัดแรงบีบมือ เครื่องวัดความอ่อนตัว เครื่องฝึกกระโดดข้าม ฝึกความแข็งแรงขา)	๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี
๓.	กิจกรรมแข่งขันกีฬายานอก กีฬางานองค์กรต่างๆ (ร่วมแข่งขันศูนย์กีฬาต่างๆ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรมผู้นำการออกกำลังกาย (การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา,การแข่งขันคัดเลือักกีฬาทักษะมวยสากล) เพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี
๕.	การทดสอบสมรรถภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ชั้นประถมศึกษา	๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๖.	การแข่งขันกีฬภายใน (กีฬาสีโรงเรียน) - แข่งขันกีฬา ชักเย่อ โยนบอลลงตะกร้า เตะบอลเข้าประตู วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด แบดมินตัน ปิงปอง ฟุตซอล แร้งบอล กีฬาคู ประกวดชบวนพาเหรด กองเชียร์ ดัมเมเยอร์	๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคน
๗.	- กิจกรรม ความรู้คู่สุขภาพ - กิจกรรม กายบริหารประกอบเพลงยามเช้า - ออกกำลังกายหลังเลิกเรียนเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมเดินเพื่อสุขภาพ	- วันพุธ - วันจันทร์ – วันศุกร์	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๘.	กิจกรรมโครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตนาเว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวอภิญญา พรชู คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่๕

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๖.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา และทราบถึงประโยชน์
- ๖.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬา และสามารถนำทักษะกีฬาไปใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
- ๖.๔ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๖.๕ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๖.๖ ครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกกิจกรรม
- ๖.๗ ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเอง เพื่อหลีกเลี่ยงและปฏิเสธการใช้ยาเสพติดทุกประเภท

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในชนิดกีฬาที่ตนเองชอบ นำไปสู่กีฬาอาชีพในอนาคต
- ๗.๔ นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละวัย
- ๗.๕ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้ง
- ๗.๖ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันยาเสพติด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ที่เหมาะสม
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนและครูเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างยั่งยืน
- ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักถึงภัยอันตรายของยาเสพติดและร่วมแก้ไขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	นายปิตินันท์ บัวสำลี และนางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้เกิดความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน เน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะ ตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการอย่างอิสระ และปรับตัวเข้ากับทุกสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ๙๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมวันสำคัญ - ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่ - ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา - ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ - ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมวันกีฬาสี - ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - - - - - -	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	- - -	- - -	๔๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐	- - -	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
๓.	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายใน-ภายนอก - ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest	- - - -	- - - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- - - -	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
รวม		-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ - ประกวดวาดภาพวันสุนทรภู่ - ประกวดวาดภาพวันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดวาดภาพวันเข้าพรรษา - ประกวดวาดภาพวันแม่แห่งชาติ - ประกวดวาดภาพวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมวันกีฬาสี - ประกวดวาดภาพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๖ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ๑ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร
๒	กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียน - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร
๓.	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนภายใน - ภายนอก - ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขัน ART MUSIC & DANCE Contest	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต นางสาวเบญจพร เบญญานูวัตร

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๖.๒ นักเรียนได้มีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๖.๓ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๔ นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สูงความเป็นเลิศ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงผลงานนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๗.๓ นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) อย่างสร้างสรรค์
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สูงความเป็นเลิศ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ(ทักษะชีวิต)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา และนางสาวชญญานุช กลีบอุบล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๖๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านความรู้ สมรรถนะ ทักษะ และ เจตคติ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีทักษะชีวิต มีทักษะการเรียนรู้โดยรู้โดยมีการร่วมมือ การวางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ รอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนสำเร็จ ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนเกิดผลสำเร็จ ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทางกลุ่มสาระการงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ทักษะชีวิต) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯทุกคน มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	กิจกรรมการแข่งขันทำแซนด์วิช	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๒	กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์ตลาดลีลา (อีสาน)	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๓	กิจกรรมอาหารหวานจานเดียว เพื่อสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๔	กิจกรรมประกาศผลรางวัล การแข่งขันกลุ่มสาระงานอาชีพ (ทักษะชีวิต) -กระดาษสำหรับจัดทำเกียรติบัตร -กรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตร	-	-	๖,๐๐๐	-	✓	✓
๕	เตรียมการ ผึกซ้อม และ ส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน -วิทยากรมาให้ความรู้ -ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	๑๘,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	✓	✓ ✓
	รวม	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการแข่งขันทำแซนด์วิช	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๒	กิจกรรมการแข่งขันสัสมตำถาดลีลา (อีสาน)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๓	กิจกรรมอาหารหวานจานเดียวเพื่อ สุขภาพ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๔	กิจกรรมประกาศผลรางวัล การแข่งขันกลุ่มสาระการงานอาชีพ(ทักษะชีวิต) -กระดาษสำหรับจัดทำเกียรติบัตร -กรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตร	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๕	เตรียมการ ผูกซ้อม และ ส่งเสริมนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขัน -วิทยากรมาให้ความรู้ -ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวชญญานุช กลีบอุบล

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ นำความรู้ที่ได้รับไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนบริโภคอาหารอย่างถูกต้อง มีคุณภาพและมีสุขภาพดี
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานและการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอย่างถูกต้องและมีคุณภาพนำ
ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาหาร บริโภคอาหาร รักการทำงาน
สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และนางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๖๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นเครื่องมือสำหรับติดต่อสารระหว่างบุคคลทั่วโลก และภาษาจีนก็เป็นอีกหนึ่งภาษาที่เข้ามามีบทบาทในการท่องเที่ยว และเศรษฐกิจไทยเพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันอย่างมีความสุขและมีความมั่นใจในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น พร้อมเข้าสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนอนุบาล สามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง พูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพระดับสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๒๐ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ร้อยละ ๒๐ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒
- ๓.๓.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๓.๑.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๒๐ เข้าร่วมประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ทุกคน ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๓.๑.๔ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา

๓.๓.๕ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑-๒

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ค่าสื่ออุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒	เกียรติบัตรนักเรียน	-	๑,๕๐๐	-	-	✓	-
๓	อุปกรณ์ใช้ตกแต่งจัดกิจกรรมวันสำคัญในกลุ่มสาระ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๔	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป. ๖	-	๖๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๕	เอกสารเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	-	๓๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๖	การสอบวัดความรู้ภาษาจีน (YCT) ระดับ ๑-๒	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๗	ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา	-	๒๕,๐๐๐	-	-	✓	-
รวม		-	๑๔๖,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมยามเช้าการฝึกพูดกับครู ชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ -กิจกรรมฝึกพูดภาษาจีนกับครูผู้สอนภาษาจีน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร ครูชาวต่างชาติ
๒	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ - Impromptu Speech - Story Telling - Spelling Bee	ตามปฏิทินที่สพฐ.กำหนด	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามงคล นางสาวมยุรา สุระนิตย์

	- Multi Skills - Crossword - Singing (การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม, การแข่งขันทักษะด้านภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษ EP/ MEP ภาคกลางโซน A, การแข่งขันในเขต สพป.กทม.)		นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาจีน -กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน -กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร
๔	กิจกรรมสำคัญส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษ -กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ -กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๐-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามงคล นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๕	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ป.๑ - ป.๖ - กิจกรรมเสริมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางพิมพ์สิริ จิตรามงคล นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖	สอบวัดความรู้ทางภาษา - ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา - สอบวัดความรู้ภาษาจีน (YCT) ระดับ ๑-๒	ภาคเรียนที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวจิตติการย์ ฤทธิชัยนุวัตร

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ฝึกปฏิบัติจริงและพูดสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

๖.๓ ครูและนักเรียนพูดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๖.๔ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับประถมศึกษา

๖.๕ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ระดับ ๑ - ๒

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนนำภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามสถานการณ์
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๐ คน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และผ่านเกณฑ์สอบระดับ A ๒ ระดับประถมศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์สอบ ระดับ ๑ - ๒

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนและครูฝึกปฏิบัติจริง พุดสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ ร้อยละของครูและนักเรียนพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยความมั่นใจ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยความสนุกสนาน
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และผ่านเกณฑ์สอบระดับ A ๒
- ๘.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ที่ได้เข้าสอบวัดความรู้ทดสอบความสามารถทางภาษาจีน YCT ผ่านเกณฑ์สอบ ระดับ ๑ - ๒

กิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐา นعيمอ่อน และนายสุวิมล คำภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๗๙๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย plugged และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในการศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ ตามแผน

ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามความสนใจในลักษณะของจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมของนักเรียน สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของเวลาเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน ชิ้นงาน และคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบต่อ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมวิชาแนะแนว	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	-
๒	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม)	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓	✓	-
๓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	-
๔	สื่อและวัสดุอุปกรณ์ทางลูกเสือ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๖	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๗	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๘	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เดย์แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๙	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๑๐	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
๑๑	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓
รวม		๑๔๕,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนา นعيمอ่อน นายสุวิพันธุ์ คำภักดี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนา นعيمอ่อน นายสุวิพันธุ์ คำภักดี
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	๑ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู นายณตนา นعيمอ่อน นายสุวิพันธุ์ คำภักดี
๔	จัดกิจกรรมแนะแนว	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๕	จัดกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี , กิจกรรมชุมนุม)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๖	จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูแต่ละระดับชั้น
๗	จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ป.๑ – ป.๖ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูผู้สอนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ป.๑ - ป.๖

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี หัวหน้าสายชั้น ป.๑ – ป.๖
๙	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เคย้แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๑	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และคณะครูสายชั้น ป.๑
๑๐	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เคย้แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๒	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.ฉวีวรรณ ประกอบเสียง และคณะครูสายชั้น ป.๒
๑๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เคย้แคมป์) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๓	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตนา สังข์ทอง และคณะครูสายชั้น ป.๓
๑๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๔	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	น.ส.สุคนธ์พิศา วรณวงษ์ และคณะครูสายชั้น ป.๔
๑๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๕	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม และคณะครูสายชั้น ป.๕
๑๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ค่ายพักแรม) และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ป.๖	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางวันเพ็ญ ลำลีขาว และคณะครูสายชั้น ป.๖
๑๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรมและการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี หัวหน้าสายชั้น ป.๑ – ป.๖
๑๖	รายงานผลและสรุปกิจกรรมในแต่ละสายชั้นสรุปเล่มรายงานส่ง ๒ เล่มต่อกิจกรรม	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี หัวหน้าสายชั้น ป.๑ – ป.๖

๖. ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนให้จิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม สนับสนุนค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและ

สาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของเวลาเรียน

๗.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษาละ

๑ ครั้ง และมีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน ชิ้นงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเองรู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง การทำงานร่วมกัน การ

รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน มีการเอื้ออาทรและ
 สมานฉันท์ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บำเพ็ญตน
 ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาตนเองตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียน
 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนิน
 ชีวิตที่ดีงาม
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีค่านิยมที่ดีงาม
 และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 ๒๕๕๑
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาทักษะชีวิตในการฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็น
 ประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และ
 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

กิจกรรม	ส่งเสริมการอ่านด้วยการใช้ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๖๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการ
 เรียนรู้นอกโรงเรียนคือการศึกษาตลอดชีวิต โดยสอดคล้องกับการส่งเสริมการอ่านซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อ
 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็น
 ห้องสมุดมีชีวิตด้วย ๓ ดี ห้องสมุดจึงเป็นอีกแหล่งการเรียนรู้หนึ่งที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ จากนโยบายดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความตระหนักและเห็น
 ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน จึงได้มอบหมายให้ห้องสมุดเป็นผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
 ต่างๆ ภายในโรงเรียนให้หลากหลาย น่าสนใจอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และช่วยกันรณรงค์ ส่งเสริม
 กระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและสนใจการอ่านให้มากขึ้น เพื่อจะได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
 ต่อตัวเองและส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นักเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและตระหนักถึง
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดมุมกิจกรรมหนังสือห้องสมุด	-	-	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุด	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ของรางวัล)	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	✓
๔	กิจกรรม D.I.Y.(การประดิษฐ์)	-	๓,๐๐๐	-	-	✓	✓
๕	สัปดาห์ห้องสมุด	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๖	โปรแกรมห้องสมุด Library ๒๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		-	๒๖,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดมุมกิจกรรมหนังสือห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตชนาว เนียมอ่อน นายปิตินันท์ บัวสำลี นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๒	ซื้อหนังสือและสื่อการเรียนรู้ - สำรวจหนังสือ - ติดต่อสำนักพิมพ์/เดินทางไปสำนักพิมพ์ - ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ - ตรวจสอบหนังสือ - จัดเก็บเข้าระบบห้องสมุด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๓	สัปดาห์ห้องสมุด - เตรียมการ จัดทำแผนงาน กิจกรรม - ติดต่อสำนักพิมพ์ - ดำเนินการตามแผน - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญญานุช กลีบอุบล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด - กิจกรรม D.I.Y. - เลขหมู่หรรษา - เรียนรู้เริ่มต้นที่ตนเอง - ข้าวขึ้น คันข้าว - หนังสือพูดได้ (ฉบับเราเอง) - อะไรเอ่ย? - บิงโก พาเพลิน - มาอ่านหนังสือกันเถอะ - ยอดนักสืบหนังสือหน้าอ่าน - ไอดอลหนังสือ - หมอหนังสือ - แนะนำหนังสือ - กิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ - ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมที่จัดขึ้นผ่านเพจห้องสมุด	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญานุช กลีบอุบล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕	อาสาบรรณารักษ์ - บรรณารักษ์สร้างสรรค์ - ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวชญานุช กลีบอุบล
๖	อื่นๆ - วัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด - โปรแกรมห้องสมุด Library ๒๐๐๐	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนพึงพอใจกับบรรยากาศภายในห้องสมุด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ห้องสมุดดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๗.๒ ห้องสมุดดำเนินการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบริการที่ดี และมีทรัพยากรที่ตรงตามความต้องการ และเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ที่จัดขึ้น
- ๘.๒ จำนวนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- ๘.๓ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



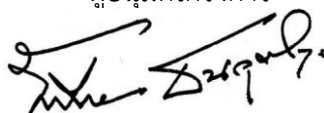
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สพฐ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนางสาวอัมมชญาณ์ อินตะเทพ
งบประมาณ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๓๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญของการศึกษาทุกระดับที่จะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนของประเทศในอนาคต ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและการประกอบอาชีพ ให้มีความเจริญรุ่งเรือง และมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องและเท่าทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่กำหนดไว้ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อม การทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าแข่งขันรายการต่างๆได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดีเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	การจัดทำเอกสารสอนเสริม	-	๕๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	✓	✓
๒	การเตรียมความพร้อม O-NET	-	๘๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๓	การเตรียมความพร้อม NT	-	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔	การเตรียมความพร้อม RT	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๕	การแข่งขันทางวิชาการ - การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ	-	๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๒๙๒,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการสอนเสริม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอนชั้น ป.๑ - ๖
๒	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT ป.๓	มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูผู้สอนชั้น ป.๒ - ๓
๓	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET ป.๖	มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูผู้สอนชั้น ป.๕ - ๖
๔	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ป.๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูผู้สอนชั้น ป.๑

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ	ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	ครูผู้สอนชั้น ป.๑ - ๖

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความพร้อมในการแข่งขันในระดับต่างๆ
- ๖.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT , RT

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๗.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันและได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET สูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถทางด้านการอ่านอยู่ในระดับดีมากเป็นส่วนใหญ่

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน NT ป.๓ สูงกว่าระดับประเทศ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT ป.๑ อยู่ในระดับดีมาก
- ๘.๔ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)

หัวหน้างานวิชาการ

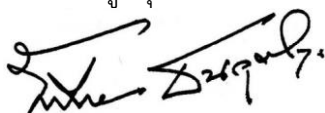
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและ มาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆมาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียนโดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งเป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลโดยพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการจัดการเรียนรวมเพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียน การสอน เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ในการสานสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
- ๓.๑.๓ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียน
- ๓.๑.๔ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๑.๕ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนา ศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
- ๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๔ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๓.๒.๕ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนา ศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาเรียนรวมและ เรียนร่วมเพื่อสำรวจนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ วางแผนสร้าง ความเข้าใจกับผู้ปกครอง	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๒.	จัดการอบรมคณะครูเพื่อพัฒนา ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	จัดส่งคณะครูเข้าอบรมเพื่อรับสิทธิ เป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษของ กระทรวงศึกษาธิการ	-	๑,๐๐๐	-	-	✓	✓
๔	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	๕๐๐	๔,๐๐๐	-	✓	✓
๕	จัดกิจกรรมการทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายบุคคล(IEP)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๖	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสำรวจรายชื่อนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ร่วมกับคณะครูประจำชั้น	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ ครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๒	กิจกรรมวางแผน สร้างความเข้าใจ ร่วมมือ แก้ไขพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ ระหว่างครูและผู้ปกครอง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ ครูประจำชั้นทุกสายชั้น
๓	กิจกรรมอบรมพัฒนาคณะครูโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ หัวหน้าสายชั้น คณะครูประจำชั้นสายชั้น

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อรับสิทธิ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ	ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๕	กิจกรรมส่งเสริมสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวจิตนา สังข์ทอง คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๖.	กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการสอน IEP และการจัดการเรียนรู้แผน IIP	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๗	กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ นางสาวจิตนา สังข์ทอง คุณครูนิสิตฝึกสอน คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๘	ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ และ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์ คณะกรรมการการศึกษาพิเศษ คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๙	จัดทำรายงานการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนา สิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น
ใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ตามศักยภาพของนักเรียน
- ๖.๓ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และ
ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๖.๔ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๖.๕ คณะผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลพัฒนาศักยภาพความรู้
ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๖.๖ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานเรียนรวม

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามศักยภาพตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมได้เต็มศักยภาพและมีความสุข
- ๗.๓ คณะครูและบุคลากรมีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพบนความแตกต่างที่หลากหลาย
- ๗.๔ คณะครูและบุคลากรได้รับสิทธิเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๗.๕ เกิดการทำงานร่วมกันของคณะบริหาร ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานของภาครัฐ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

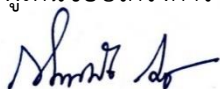
- ๘.๑ ร้อยละของจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ
- ๘.๓ ร้อยละของจำนวนของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ
- ๘.๔ ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘.๕ ร้อยละของการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

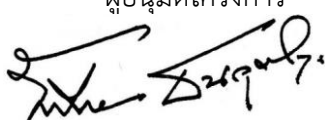
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ตั้งอยู่ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานประมาณ ๓๐๐ – ๔๐๐ ครอบครัว มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการย่านการค้า สำนักงานให้เช่า บริษัทและโรงแรม ทำให้การจราจรคับคั่ง หนาแน่นและติดขัดมากในช่วงเช้าและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เป็นเหตุให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มารับนักเรียนไม่ทันตามเวลาที่โรงเรียนเลิก นักเรียนต้องรอผู้ปกครองเป็นเวลา ๓ ชั่วโมง / วัน ประกอบกับโรงเรียนมีพื้นที่ขนาดเล็กคับแคบไม่เพียงพอสำหรับการเล่นของนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียน จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งระหว่างการเล่นของนักเรียนหลังเลิกเรียนและจากสภาพปัญหาการจราจร ส่งผลให้นักเรียนกลับถึงบ้านเย็นเกิดความเหนื่อยล้า ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือทบทวนบทเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) และผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว เครือข่ายผู้ปกครองจึงเสนอให้ประธานชมรมผู้ปกครองและครูให้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียนขึ้น เพื่อให้ครูดูแลนักเรียนให้ทำการบ้านอยู่ที่ห้องเรียน และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนขณะที่ผู้ปกครองยังไม่มีเวลารับกลับบ้าน เพื่อไม่ให้เป็นการกระทบผู้ปกครองเมื่อนักเรียนกลับถึงบ้าน ตลอดจนเป็นการลดการเกิดอุบัติเหตุในขณะที่นักเรียนเลิกเรียนพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลนักเรียนเรื่อง การทำการบ้านให้เสร็จก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๒.๒ เพื่อสอนเสริมและทบทวนบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำการบ้านเสร็จเรียบร้อยก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทำการบ้านเสร็จก่อนผู้ปกครองมารับกลับบ้าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดทำเอกสาร	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	✓
๒	ค่าดำเนินการ	๒,๙๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	✓
	รวม	๒,๙๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการของนักเรียน	๑๔ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	หัวหน้าสายชั้นและ ครูประจำชั้น
๒	จัดทำแผนการดูแลนักเรียนและสอนเสริม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม ครูประจำชั้น
๓	ดำเนินการตามแผน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น ครูผู้สอน
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ผู้บริหาร, หัวหน้างานวิชาการ, หัวหน้าสายชั้น
๕	สรุปและประเมินผล	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนทำการบ้านเสร็จที่โรงเรียนหลังเลิกเรียน

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ นักเรียนมีวินัยในการเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ทำการบ้านเสร็จที่โรงเรียน

๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ



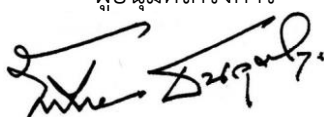
(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	กิจกรรมวันวิชาการ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางสาวอณัญญา อินตะเทพ
งบประมาณ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ มีเจตนารมณ์มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" หรือกล่าวอีกอย่างคือบุคคลที่มีความ "เก่ง ดี มีสุข" และแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะและความสามารถอื่น ๆ ที่ตนมีอยู่ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จในงานนั้น มีสมรรถนะหลัก ๕ ประการ ดังนี้ ๑) การจัดการตนเอง ๒) การสื่อสาร ๓) การรวมพลังทำงานเป็นทีม ๔) การคิดขั้นสูง ๕) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตจริงด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง เน้นการลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ความต้องการของนักเรียน ทางโรงเรียนนำหลักการและแนวคิดในข้างต้นมาบูรณาการเป็นกิจกรรมวันวิชาการในหัวข้อ “เรียนรู้ด้วยสะเต็ม สร้างสมรรถนะ สรรสร้างสุข” จัดสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ชุมนุมและบูรณาการสะเต็ม ครูออกแบบกิจกรรมที่ให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของนักเรียนตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา แล้วสามารถนำไปแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ใช้ เกิดความสะดวกสบาย มีความสุขจากการใช้หรือรับบริการ

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจัดโครงการกิจกรรมวันวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษาได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้สมรรถนะของตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สมรรถนะของตนเองในการทำงานร่วมกันผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนใช้สมรรถนะของตนเองในการทำงานร่วมกันผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ

๓.๒.๓ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	วัสดุและอุปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนและบูรณาการสะเต็ม	-	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	วัสดุและอุปกรณ์ในงานกิจกรรมวันวิชาการหัวข้อ “เรียนรู้ด้วยสะเต็ม สร้างสมรรถนะ สรรสร้างสุข”	-	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๘๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร และคณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบระยะยาว ในกิจกรรมชุมชนและบูรณาการสะเต็ม	๑ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนชุมชน และบูรณาการ สะเต็มทุกระดับชั้น นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบระยะยาว ในกิจกรรมชุมชนและ บูรณาการสะเต็ม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูผู้สอนชุมชนและบูรณาการ สะเต็มทุกระดับชั้น
๔	นิเทศ กำกับและติดตามการจัดกิจกรรม ชุมชน และบูรณาการสะเต็ม	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวันวิชาการ หัวข้อ “เรียนรู้ด้วยสะสมเต็ม สร้างสมรรถนะ สรรสร้างสุข”	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๖	ประเมินผลและการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๗	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะสมเต็มศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนใช้สมรรถนะของตนในการทำงานร่วมกันผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ๖.๓ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง สามารถสร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนนำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะสมเต็มศึกษาที่สามารถนำไปแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ใช้ เกิดความสะดวกสบายและมีความสุขจากการใช้หรือ รับประทาน
- ๗.๒ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมส่งต่อให้ผู้อื่นได้ร่วมเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ ทักษะและความสนใจของตนเองตามสมรรถนะหลัก ๕ ประการมาสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการสะสมเต็มศึกษา
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้สมรรถนะของตนในการทำงานร่วมกันผู้อื่น หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ลงมือปฏิบัติจริง สร้างหรือผลิตนวัตกรรมไปเผยแพร่หรือส่งต่อให้ผู้อื่นเกิดความสุข

ผู้เสนอโครงการ



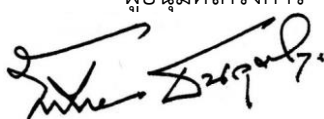
(นางสาวบุษผิธีธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชาญพิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑,๑๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการสอนห้องเรียนพิเศษตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ อย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ จัดกิจกรรมค่าย MEP (Mini English Program) และ MSE (Mathematics and Science in English) ที่เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานสากล อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการคัดเลือกจากการประชุม CSEP (Thailand – Singapore Civil Service Exchange Programme) ครั้งที่ ๑๑ ปี ๒๐๑๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์ ได้ตกลงให้โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จับคู่กับ Dazhong Primary School เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์กับนักเรียน เนื่องด้วยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน Dazhong Primary School ไม่สามารถมาร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนผ่านระบบออนไลน์ และถ้าสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (COVID-๑๙) คลี่คลายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จะไปร่วมเรียนรู้แลกเปลี่ยนที่ Dazhong Primary School ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งระหว่างปีการศึกษาทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีกิจกรรมต้อนรับและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศเพื่อนบ้านและต่างประเทศร่วมด้วย เพื่อดำเนินการตามข้อตกลง เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศ และพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพระดับสากล ทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๒.๓ เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ สังคมและศิลปวัฒนธรรมของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๒ นักเรียนห้องเรียน MSE ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๑.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓.๒.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน

ภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	เอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School	-	๓๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	✓	✓
๔	กิจกรรม MEP Camp	-	๖๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕	กิจกรรม MSE Camp		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	✓
รวม		-	๑,๐๕๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะผู้บริหารและคณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ๒.๑ ห้องเรียน MEP ได้แก่ -Mathematics Vocabulary ป.๑-๖ -Science Vocabulary ป.๑-๖ -Health & Physical Vocabulary ป.๑-๖ ๒.๒ ห้องเรียน MSE ได้แก่ -Mathematics Vocabulary ป.๓-๖ -Science Vocabulary ป.๓-๖	๓ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวผกามาศ ชื่นจิตต์
๓	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะผู้บริหารและคณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ๔.๑ กิจกรรมในประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๑๐ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ (๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ผ่านระบบออนไลน์	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
	๔.๒ กิจกรรมที่ประเทศสิงคโปร์ ภาคเรียนที่ ๒ (๑) คัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน และครูจำนวน ๖ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School (๒) ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ Dazhong Primary School	เดือนตุลาคม ๒๕๖๔	
๕	กิจกรรม MEP และ MSE Camp ๕.๑ นักเรียนห้องเรียน MSE ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MSE Camp ๒ วัน ๑ คืนที่ต่างจังหวัด	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ ครูประจำชั้นห้องเรียน MEP ป. ๑ - ๖ ครูประจำชั้นห้องเรียน MSE ป. ๓ - ๖

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๒ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp ๒ วัน ๑ คืน ที่ต่างจังหวัด ๕.๓ นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp ที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ		
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะผู้บริหารและคณะครู นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนห้องเรียน MEP และ MSE มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๖.๒ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีพัฒนาการการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๒ โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Thailand – Singapore School Twinning Programme
- ๗.๓ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ
- ๗.๔ คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศ สิงคโปร์และต่างประเทศ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

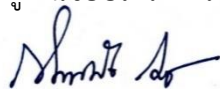
- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน MEP ที่มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนห้องเรียน MSE ที่มีพัฒนาการในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๘.๓ ร้อยละของคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ การศึกษา สังคมและศิลปวัฒนธรรมกับนักการศึกษาและนักวิชาการของประเทศสิงคโปร์และต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



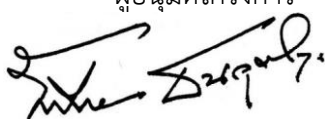
(นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	☒ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	นางสาวหทัยรัตน์ ภักธมานิต
สถานที่ดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๓๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๕) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนได้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนไปในทิศทางที่พึงประสงค์หรือพัฒนาผู้เรียนให้มีความ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้นเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงเป็นโครงการที่มีความจำเป็นและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องขึ้นเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ นำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนยกระดับมาตรฐานวิชาการของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูมีผลงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

๓.๒.๔ ครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการที่กำหนด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	✓	-
๒	ค่าอาหารกลางวัน/ของว่าง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๓	ค่าของขวัญตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำเกียรติบัตร	-	-	๓,๐๐๐	-	✓	-
๕	ค่าจัดทำรูปเล่มวิจัย	-	-	๔,๐๐๐	-	-	✓
รวม		๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนและจัดทำโครงการ	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๒.	- การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครู ครั้งที่ ๑ - จัดหาเอกสาร ตัวอย่างแนวทางในการทำวิจัย	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๓.	จัดศูนย์บริการการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๔.	ครูผู้สอนดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๕.	- การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครู ครั้งที่ ๒ - การมอบเกียรติบัตรผู้เข้าอบรม	๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๖.	ส่งรูปเล่มงานวิจัย	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๖.๒ ครูมีงานวิจัยที่สามารถเป็นแบบอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนได้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๘.๒ ร้อยละของครูที่สร้างผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง
- ๘.๓ ร้อยละของครูที่นำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชาญพิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม และนายสุรชัย ศรีโยธี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เนื่องจากระบบหลักเกณฑ์และวิธีการ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กันจึงประกาศให้ใช้การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดำเนินการตามแผน ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและจัดส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อวางระบบการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนประเมินตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาให้เสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสะท้อนถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษา

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๒	จัดทำเอกสารและแฟ้มสะสมงาน	-	๓,๐๐๐		-		-
๓	ประเมินคุณภาพภายใน อาหารกลางวัน อาหารว่าง และของที่ระลึก	-	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	๒,๐๐๐	-	-	✓	
๕	จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓
	รวม	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงแก่คณะครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๒	จัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและประกาศค่าเป้าหมาย	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวปานเทพิน อัครดำรงกิติ นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๓	จัดทำแผนระบบประกันคุณภาพภายในและจัดทำเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๔	ปฏิบัติตามแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรัชย์ ศรีโยธี
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นายสุรัชย์ ศรีโยธี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๗	ประเมินผล สรุป รายงาน	๒๑ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายสุรัชย์ ศรีโยธี

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา
- ๖.๒ โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้ง
- ๖.๓ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานต่อต้านสัักตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ภายในระยะเวลาที่ กำหนด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๘.๒ จำนวนมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๘.๓ โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา ส่งต้นสัักตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเวลาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	นิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม และนางสาวนงเยาว์ ชันคำ
งบประมาณ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากร ประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนา สมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและระบบ การติดตามและประเมินการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศบุคลากรในภายในเป็น กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของ บุคลากรในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนว ปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขและเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อ บรรลุตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูช่วยเหลือและ สนับสนุนในรูปแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดทำโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบกัลยาณมิตร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ
๑	ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	ค่าจัดทำคู่มือการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๓	ค่าจัดทำเอกสารการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	-	๓๕,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	- นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	- นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม
๓	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	- นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๕	ดำเนินการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนแต่ละชั้นเรียน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๖	โรงเรียนประเมินตนเองและรับการนิเทศ ติดตามระบบการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔ หรือตามปฏิทินของเขต พื้นที่การศึกษา	- ศึกษานิเทศจากหน่วยงานต้น สังกัด - หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ - นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๗	เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผล การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวนางเยาว์ ชันคำ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและหัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ชั้นเรียนทุกชั้นเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละของครูที่มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒ ร้อยละของครูที่สามารถประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองและเพื่อนครูในโรงเรียนในรูปแบบ
กัลยาณมิตร
- ๔.๓ ร้อยละของครูที่สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๒๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กระบวนการและเครื่องมือที่แสดงถึงผลสำเร็จ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้มาจากการวัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ของนักเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน งานทะเบียน งานวัดและประเมินผล ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนทุกรายวิชา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายโรงเรียนของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบขึ้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแบบทดสอบภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน
ทุกรายวิชา
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศ ร้อยละ ๓ ของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา มีผลการประเมินการ
อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของโรงเรียน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำแบบทดสอบ กลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค - กระดาษ A๔ - กระดาษปกสี - กระดาษไข - หมึกอัดสำเนา - ผงหมึกเครื่องพิมพ์ - ซองน้ำตาลขยายข้าง - ค่าซ่อมเครื่องถ่ายเอกสาร - ซื้อกระเป๋นแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)	-	-	๑๗๕,๐๐๐	✓	✓	✓
๒.	แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)	-	-	๒๕,๐๐๐		✓	
๓	ค่าอาหารคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแบบทดสอบกลางภาคและ แบบทดสอบปลายภาค คณะกรรมการดำเนินการสอบ RT, NT O-NET	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	✓
รวม		-	๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล ๑.๑ แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.๒ แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ๑.๓ แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑.๔ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) ๑.๕ แบบกรอกคะแนนต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.	ปรับปรุงพัฒนาระบบงานวัดผล	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ
๓.	กรอกข้อมูลลงในระบบ School Mis	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.	วิเคราะห์แบบทดสอบ เพื่อให้ได้แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐาน	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการดำเนินงาน ครูผู้สอนทุกคน
๕.	จัดทำแบบทดสอบ - ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - ระหว่างภาคเรียนที่ ๒ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.	ดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียน ป.๑ – ป.๖ - ระหว่างภาคเรียนที่ ๑ - ปลายภาคเรียนที่ ๑ - ระหว่างภาคเรียนที่ ๒ - ปลายภาคเรียนที่ ๒	๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๒๗ – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอนทุกคน
๗.	จัดทำข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) - การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	สิงหาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘.	จัดทำเอกสารการย้ายของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ เจ้าหน้าที่ธุรการ
๙.	จัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๐	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, อ่านออกเขียนได้	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ คณะกรรมการดำเนินงาน ครูผู้สอนทุกคน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ครูผู้สอนจัดทำแบบทดสอบชั้น ป.๑ – ป.๖ ของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ได้ถูกต้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนทุรายวิชา
- ๖.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๓ ของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการวัดและประเมินผลทุรายวิชา มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ โรงเรียนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ จัดระบบการรายงานผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
- ๘.๒ ร้อยละของครูผู้สอนและนักเรียนที่ได้มีการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๘.๓ จัดเก็บแบบทดสอบที่ผ่านคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป
- ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป
- ๘.๖ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ ที่ได้คะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศของทุกวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



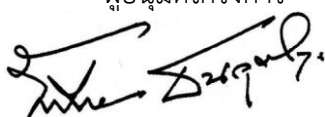
(นางสาวบริสุทธธีธรรม พิมพ์ศิริ)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ และ นางสาวอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๖๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง เพื่อสรรหา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเอง

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล แก่บุคลากร และผู้ที่สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเองร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนมีครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเอง

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	การวางแผน จัดสรร อัตรากำลัง ของโรงเรียน	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	✓	✓
๒	การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
๓	กิจกรรมการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	--	✓	✓
๔	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์บุคลากร	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕	วัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๒๔,๐๐๐	๔๓,๕๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสลิสร หิรัญ
๒	กิจกรรมการจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรอุมา ลุนนากัน
๓	กิจกรรมสรรหาบรรจุแต่งตั้ง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุด
๔	กิจกรรมการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวมณฑิรา แสงสุข
๕	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์บุคลากร	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี นางสาวอภิญญา พรชู นายจิรภัฏฐ์ เอื้อเจริญ นางสาวชญญานุช กลีบอุบล
๖	วัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ

๖. ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีการวางแผน จัดสรร และบรรจุอัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา จัดครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเอง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) โรงเรียนได้รับการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๒) โรงเรียนมีครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานตรง กับความรู้ความสามารถของตนเอง
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

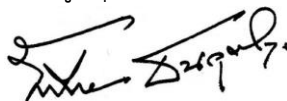
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

โครงการ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ และ นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๘๖๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายที่ ๕ ระบบการบริหารบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพสู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา การศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการ แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีศักยภาพ ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันโลก นำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวน ทศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถ เปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้ มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๒.	กิจกรรมการลาทุกประเภท	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๓.	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๔.	กิจกรรมงานทะเบียนประวัติ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๕.	กิจกรรมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๖.	กิจกรรมงานประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมงานขอรับใบอนุญาต และการขอมีบัตรประจำตัว	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๘	กิจกรรมงานสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
	๘.๑ กิจกรรมงานสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
	- วันเกิดครู/เลื่อนวิทยฐานะ	-			-	✓	✓
	- ของที่ระลึกการศึกษาดูงาน	-			-	✓	✓
	- เทศกาลต่างๆ เช่น ปีใหม่	-			-	✓	✓
๘.๒	สวัสดิการอาหารครู และบุคลากรทางการศึกษาในช่วง	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
	ปิดภาคเรียน และประชุมครูประจำเดือน	-			-	✓	✓
	๘.๓ อาหารและอาหารว่างคณะศึกษาดูงานทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน,ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ฯลฯ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
	๘.๔ งานเกษียณอายุราชการ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๔๘๗,๐๐๐	๓๗๗,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี
๒	กิจกรรมการลาทุกประเภท	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์ ๒. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ ๓. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์ ๔. นางอัจฉรา ตรวิสูตร
๓	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานครู ผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง บุคลากรทางการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ ๒. นางสาวอดิภา เกษมวัฒนา ๓. นางสุพร อุดมชุม ๔. นางสาวชญัญญาณูช กลีบอุบล
๔	กิจกรรมงานทะเบียนประวัติ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ๒. นางสาวสาธินี จรรย์ยามัน
๕	กิจกรรมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง ๒. นางสาวอารียา คำสุกร ๓. นางสาวมณฑิรา แสงสุข ๔. นางสาวจาริณี บุญกอง
๖	กิจกรรมงานประเมินวิทยฐานะข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางเมธาวี อุดมทัศนีย์ ๒. นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี ๓. นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี
๗	กิจกรรมงานขอรับใบอนุญาต และ การขอมีบัตรประจำตัว	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวอภิญญา พรชู ๒. นางสาวนงนุช จำบาล
๘	กิจกรรมงานสวัสดิการ ขวัญกำลังใจ ๘.๑ กิจกรรมงานสวัสดิการ ขวัญกำลังใจ ๘.๒ สวัสดิการอาหารครู และบุคลากร ทางการศึกษาในช่วงปิดภาคเรียน และ ประชุมครูประจำเดือน ๘.๓ อาหารและอาหารว่าง คณะศึกษาดู งานทั้งหน่วยงานของรัฐ และเอกชน,ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ฯลฯ ๘.๔ งานเกษียณอายุราชการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมงานสวัสดิการขวัญและ กำลังใจ -นางปิติจิต ยี่สุนเทศ -วันเกิด ,เลื่อนวิทยฐานะ ๑.นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี ๒. นางสาวมณฑิรา แสงสุข ๓. นางสาวชญัญญาณูช กลีบอุบล -ของที่ระลึกการศึกษาดูงาน ๑. นางสาวอภิญญา พรชู ๒. นางสาวนงนุช จำบาล - เทศกาลต่างๆ ส่งผลงานเข้ารับการ ประเมินรางวัลต่างๆ ๑. นางสาวจิตนา สังข์ทอง ๒. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๓. นางสาวมยุรา สุระนิตย์

			- คลอดบุตร , เจ็บป่วย , เสียชีวิต ๑. นางสาวกัญญา สุขศรีทอง ๒. นางสาวจรีพร วงศ์แสง กิจกรรมงานสวัสดิการอาหาร ๑. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ ๒. นางรุ่งลักษณ์ ภู่อู่สุข ๓. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ ๔. นายจิตติพงศ์ ววรสิทธิกุลวงศ์
--	--	--	---

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๗ คน มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๗๗ คน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก มีวิสัยทัศน์ สามารถเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการทำงานเพื่อก้าวสู่บุคลากรมืออาชีพ
- ๘.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ ๔.๐
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา และนางรุ่งลักษณ์ ภูสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามแสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)
งบประมาณ	๒๒๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) ในมาตราที่ ๖ ได้กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีเครื่องมือในการดำเนินการทั้งทางด้านการปฏิบัติหน้าที่และการใช้ชีวิต เพื่อไม่กระทำการในทางที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัยและผิดกฎหมายควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก เพื่อเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งทางด้านความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเองที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย การกระทำผิดกฎหมายและป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ

โรงเรียนอนุบาลสามแสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) จึงจัดทำโครงการครูดีศรีอนุบาลสามแสนฯ เพื่อให้ความรู้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบ วินัย กฎหมาย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ พัฒนาความรู้ แนวความคิด นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามแสนฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง

- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้แนวความคิด นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนพัฒนาความรู้แนวความคิด นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	อบรมและทดสอบความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	✓	✓	✓
๒	อบรมพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	✓	✓	✓
๓	ส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภท ครูดี -การคัดเลือกให้รับรางวัลครูดีไม่มีวันลาและผู้ปฏิบัติงานดีไม่มีวันลา -การคัดเลือกครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ด้านการครองตน ครองคน ครองงานและด้านการสนับสนุนการบริหารโรงเรียน -ครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ในดวงใจ -การคัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอน,ด้านการผลิตสื่อนวัตกรรม การสอน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓

	ประเภท บุคลากรอื่นๆ -การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง ดีเด่น ประเภท ครูและบุคลากร -การคัดเลือกครู บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๕- ๑๐ ปี , ตั้งแต่ ๑๐-๑๕ ปี , ๑๕ ปี ขึ้นไป					
รวม		๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาล สามเสนฯ	๑ มิถุนายน ๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๕	๑.นางสาวอติภา เกษมวัฒนา ๒.นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุซ ๓.นางสุพร อุดมชุม
๒	อบรมพัฒนาบุคลิกภาพครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ “ครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ครูมือ อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑”	๑ มิถุนายน ๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๕	๑.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๒.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ๓.นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๓	ส่งเสริมและพัฒนารางวัล การยกย่องเชิด ชูเกียรติ ประเภท ครูดี -การคัดเลือกให้รางวัลครูดีไม่มีวันลาและ ผู้ปฏิบัติงานดีไม่มีวันลา -การคัดเลือกครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ ด้าน การครองตน ครองคน ครองงานและด้าน การสนับสนุนการบริหารโรงเรียน, -ครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯในดวงใจ -การคัดเลือกครูดีเด่นด้านการสอน, ด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน ประเภท บุคลากรอื่นๆ -การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ลูกจ้างดีเด่น ประเภท ครูและบุคลากร -การคัดเลือกครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานต่อเนื่อง ๕-๑๐ ปี , ตั้งแต่ ๑๐- ๑๕ ปี , ๑๕ ปีขึ้นไป	๑ มิถุนายน ๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๕	ประเภท ครูดีไม่มีวันลา ครูดีศรี อนุบาลสามเสนฯ ครูดีศรีอนุบาล สามเสนฯในดวงใจ ๑.นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุซ ๒.นางบังเอิญ เชื้อชุม ๓.นางสุพร อุดมชุม ๔.นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์ ประเภท คัดเลือกครูดีเด่นด้านการ สอน,ด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมการ สอน ๑.นางสาวอติภา เกษมวัฒนา ๒.นางปิติจิต ยี่สุนเทศ ๓.นางสาวจิตนา สังข์ทอง ๔.นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ๕.นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต ประเภท บุคลากรอื่นๆ ๑.นางสาวอติภา เกษมวัฒนา ๒.นางเมธาวี อุดมทัศนีย์ ๓.นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์ ๔.นางสาวอารียา คำสุกร

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๗๗ คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๗๗ คน มีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๗๗ คน มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๖.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จำนวน ๗๗ คน ได้รับการส่งเสริม ยกย่องและเชิดชูเกียรติให้ได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีความรู้ในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนมีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม บทบาทหน้าที่ในการประกอบวิชาชีพครู
- ๘.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการป้องกันการกระทำผิดวินัย และการกระทำผิดกฎหมาย
- ๘.๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีการพัฒนาความรู้ แนวความคิด นำประสบการณ์จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๔ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิติจิต ยี่สุนเทศ)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางอาภาสินี ประสพศักดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐา นعيمอ่อน และนายปิตินันท์ บัวสำลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม การป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน การส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม การให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน ความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักให้เห็นคุณค่าสร้างภูมิคุ้มกันด้านอุบัติเหตุในโรงเรียน เพื่อให้มีความปลอดภัยในชีวิต รวมถึงการส่งเสริมการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ฝึกทักษะและประสบการณ์ ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	งานปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	๒๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	งานซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และเครื่องปรับอากาศ	-	๒๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	งานควบคุมดูแลระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	-	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๔.	งานปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน และห้องพิเศษ	-	๕๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๕.	งานปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน	-	๕๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๖.	งานซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค ครุภัณฑ์ทั่วไป และยานพาหนะ	-	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	✓	✓
๘.	กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(ห้องเรียนสีเขียว)	๔๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		๔๕,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๓,๗๙๕,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ สํารวจอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.๒ หาปัจจัยที่เห็นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร นายณตนาเว เนียมอ่อน นายปิตินันท์ บัวสำลี นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๒	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำระบบการจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีวิธีขั้นตอนปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน ๒.๒ งานปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๒.๓ งานซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง และเครื่องปรับอากาศ ๒.๔ งานควบคุมดูแลระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ ๒.๕ งานควบคุมดูแลการใช้เครื่องเสียง และเครื่องฉาย ๒.๖ งานปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ ๒.๗ งานปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ๒.๘ งานซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ทั่วไป ๒.๙ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน ๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตนาเว เนียมอ่อน นายปิตินันท์ บัวสำลี นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตนาเว เนียมอ่อน นายปิตินันท์ บัวสำลี นางเมธาวี อุดมทัศนีย์
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๔.๑ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปการรายงานผล รักษาสภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายณตนาเว เนียมอ่อน นายปิตินันท์ บัวสำลี นางเมธาวี อุดมทัศนีย์

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๖.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก สวยงามและปลอดภัย
- ๖.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๖.๖ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนในการการป้องกันอุบัติเหตุ
- ๖.๗ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๖.๘ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นระเบียบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๘.๒ ร้อยละของการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ สามารถฝึกทักษะและประสบการณ์ทางด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต พร้อมทั้งรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณطنาว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย อนุตติกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ได้รับอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันมาตั้งแต่เริ่มแรก ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ รวมถึงการควบคุมดูแลวัตถุดิบในการประกอบอาหารให้สะอาด ถูกหลักอนามัย และจัดเก็บอุปกรณ์อย่างมีระบบ จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้ว ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕% มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	จัดทำป้ายรายการอาหารแต่ละวัน	-	-	๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	ซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-		

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดรายการอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ โดยใช้ระบบ School Lunch เป็นแนวทางในการจัด	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสสิธร หิรัญ นางรุ่งลักษณ์ ภูสุซ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุสันต์ คำภักดี คณะกรรมการอาหารกลางวัน แต่ละชั้น คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๒.	จัดป้ายรายการอาหารในแต่ละวัน	ทุกวัน/สัปดาห์ (เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๕)	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางรุ่งลักษณ์ ภูสุซ นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี
๓.	จัดทำประกอบอาหารกลางวันให้ตรงกับรายการอาหาร ในแต่ละวัน สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึงเดือน มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางรุ่งลักษณ์ ภูสุซ นางสสิธร หิรัญ นางสุนทรีย์ อ่วมปราณี นายณตะนาว เนียมอ่อน คณะกรรมการอาหารกลางวัน ทุกสายชั้น ผู้ประกอบการอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๔.	ทำการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวันนักเรียน (เพื่อผู้ประกอบการ)	รายสัปดาห์นับตามวัน	นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ นางสาวพรรัตน์ สมยาโลน นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ควบคุม ดูแลวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในครัว อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารนักเรียน(ถาดอาหาร หม้อ ท็อป อุปกรณ์ใส่อาหาร) ให้สะอาด ปลอดภัย ถูกหลัก โภชนาการทุกประการ	เดือน กันยายน	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุช นางสลิสร ทิรัญ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุสันต์ คำภักดี คณะกรรมการอาหารกลางวันทุกสาย ชั้น คณะครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ผู้ประกอบการอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๕.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว เครื่องใช้สำหรับ การรับประทานอาหาร อุปกรณ์ครัวต่างๆ	เดือนสิงหาคม	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุช นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุสันต์ คำภักดี นางประทีน จันทรเศรชฐี(แม่บ้าน) เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียน มีการกินดี อยู่ดี สุขภาพพลานามัยแข็งแรง
- ๖.๒ นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๖.๓ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๖.๔ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖.๕ จำนวนของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างเสริมสุขภาพตนเองและครอบครัว

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียนตามหลักโภชนาการและเพียงพอทุกวัน
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัยตามหลักโภชนาการ
- ๗.๔ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายณطنาว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพพระดัสกาล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๔๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ และอาจส่งผลกระทบต่อปัจจัยคุณภาพอื่นที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียน นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีมีคุณภาพต้องมาจากผู้ที่มีความสุข และสุขภาพแข็งแรง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน จากการผลการวิเคราะห์สุขภาพของเด็กในวัยเรียน พบว่าเด็กในวัยนี้มีปัญหาสุขภาพและปัญหาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียน ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่สามารถป้องกันและดูแลแก้ไขได้ หากตรวจพบแต่เนิ่นๆ เช่น ปัญหาเรื่องอ้วน ภาวะซีดจากการขาดธาตุเหล็ก ปัญหาการได้ยิน การมองเห็น และปัญหาการเรียน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯจึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมและได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม และเวชศาสตร์ชุมชนวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เข้าร่วมโครงการเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยดูดี สุขุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมทั้งสนองนโยบายของรัฐบาล “ประเทศไทย ๔.๐” ในด้านการประกันสุขภาพ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาสุขภาพอันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคที่ไม่ถูกต้องและขาดการออกกำลังกาย และเกิดแรงบันดาลใจนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับความรู้ไปดูแลตนเองและครอบครัว ขยายผลสู่ชุมชน ตลอดจนนักเรียนทั้งโรงเรียน ร่วมกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านอาหารและการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีวิธีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีทั้งองค์กรอย่างยั่งยืนและประการสำคัญด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีการเตรียมการเฝ้าระวัง การป้องกันการระบาด ลดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่ออย่างเป็นองค์รวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพภาวะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้ปกครองมีพฤติกรรมบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการปลูกผักและผลไม้ ได้ด้วยตนเองโดยปราศจากสารพิษ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๖ เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลที่มีปัญหาต่อการเรียน

๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง

๒.๘ เพื่อป้องกันโรคติดต่อที่เกิดตามฤดูกาลต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ และรับวัคซีนป้องกันโรค

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานผักและผลไม้ในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปัญหาพหุโภชนาการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยดูดี ๔.๐

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการและเลือกรับประทานผัก ผลไม้ให้มากอย่างเหมาะสม ตามแนวทาง กินดี อยู่ดี ในโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลด้านสุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อป้องกันแก้ปัญหา โรคอ้วน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง และน้ำตาลในเลือดสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ เลือกรับประทานผักผลไม้ ตามแนวทาง กินดี อยู่ดี ในโรงเรียนวิถีพุทธ และสามารถนำแนวทางไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพ รักษาการออกกำลังกายเพื่อความแข็งแรงของร่างกาย

๓.๒.๕ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง สามารถสร้างองค์ความรู้ของตนเองจากข้อมูลแหล่งต่างๆ ได้ เช่น อาหาร การออกกำลังกาย การสร้างสิ่งแวดล้อมรอบตัว เป็นต้น

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	ซื้อ ยา เวชภัณฑ์การพยาบาล และอุปกรณ์การป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่	-	๑๓,๐๐๐	๒๙๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	กิจกรรม ตรวจสุขภาพ ฉีดวัคซีน ตรวจเลือด และกิจกรรมคุณหมอ ศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพสำหรับนักเรียนและบุคลากร	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยดูดี ๔.๐ (นักเรียน ต้นแบบและครูต้นแบบการดูแลสุขภาพ)	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๔.	กิจกรรมตลาดนัดสุขภาพ (Good Food For All) กินดีอยู่ดี ในโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	✓	✓
๕.	กิจกรรมละครสร้างสรรค์สุขภาพ (Student Good Health)	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	✓	✓
๖.	กิจกรรมรอบรู้เสริมสุขภาพดีชีวี สดชื่น(ผักสีเขียว)	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ (Good Health Forever)	-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	๔๒,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะหมอ แนะนำความรู้ด้านสุขภาพ พร้อม ศึกษาดูงานโรงเรียนสุขภาพดีถ้วนหน้า	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวนงนุช จำบาล นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ คณะครูประจำชั้นทุกสายชั้น เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประติพัทธ์ ๑๑
๒	กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพด้วยอาหารและการ ออกกำลังกายเพื่อเด็กไทยคู่มือ ๔.๐ (นักเรียน ต้นแบบและครูต้นแบบการดูแลสุขภาพ)	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
๓.	กิจกรรมตลาดนัดสุขภาพ (Good Food For All) กินดีอยู่ดีในโรงเรียนวิถี พุทธ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี นางอติภา เกษมวัฒนา นางสุพร อุดมชุม นางสาวชญญานุช กลีบอุบล คณะครูอนุบาลสามเสนฯ
๔.	กิจกรรมละครสร้างสรรค์สุขภาพ (Student Good Health)	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายณตะนาว เนียมอ่อน นางสาวนงนุช จำบาล นายสุวสันต์ คำภักดี

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมรอบรู้เสริมสุขภาพดีชีวิสดีปลอดภัยและแข็งแรง (Green Clean Fresh)	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางนงเยาว์ ชันคำ นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์ นางอรอุมา ลุนนากัน นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นายณตะนาว เนียมอ่อน คณะครูอนุบาลสามแสนฯ
๖.	กิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ (Good Health Forever) โดยจัดกิจกรรมทุกเช้าวันอังคารก่อนการออกกำลังกายยามเช้า	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุสันต์ คำภักดี คณะกรรมการนักเรียน

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพะการเจริญเติบโตตามวัย
- ๖.๒ นักเรียนรู้จักการป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่และปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สุขภาพแข็งแรง
- ๖.๓ นักเรียนมีการกินดีอยู่ดี สุขภาพอนามัยแข็งแรง สดใส ร่าเริง มีสุขภาพจิตที่ดี
- ๖.๔ นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและมีผลกระทบต่อการเรียน
- ๖.๕ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง มีพฤติกรรมด้านการบริโภคอาหารและการออกกำลังกายที่ดี
- ๖.๖ นักเรียนมีความรู้ในการบริโภคผักและผลไม้ที่สะอาดปลอดภัยถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนมีรูปร่างและเข้าใจหลักการดูแลตนเอง ในการป้องกันโรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๗.๔ นักเรียนครูบุคลากรและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ที่สะอาด ปลอดภัย และเลือกรับประทานผักผลไม้ อย่างเหมาะสมตามหลักโภชนาการ
- ๗.๕ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านสุขภาพะทางโภชนาการ มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตสมวัย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครู บุคลากร ผู้ปกครองที่มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ตามหลักโภชนาการและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองที่มีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๘.๕ ร้อยละของสิ่งแวดล้อมในและรอบโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ
- ๘.๖ ร้อยละของผู้ปกครองที่มีองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพผ่านกิจกรรมความรู้คู่สุขภาพ และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การเลือกรับประทานอาหารอย่างเหมาะสมเพื่อสุขภาพที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายณطنาว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา พรชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ต้องมีการเก็บข้อมูลในด้านต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้องมีวิธีแก้ไขปัญหานั้น

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ การกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารได้
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นและชุมชน ได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน และสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและวารสารประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีรายงานข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัยให้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีคุณภาพ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซม อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	-	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	✓	✓
๒	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์ บอร์ด สารสนเทศในโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๓	- จัดทำวารสารดวงกมูท - จัดทำเล่มรายงานสารสนเทศ ประจำปี - จัดทำหนังสือเกษียณอายุ ราชการของครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปี	๘๐,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๔	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทาง ประชาสัมพันธ์ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๕	- จัดหาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และ สารสนเทศประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ป้ายไว้นิลงานต่างๆ, ป้ายประชาสัมพันธ์, บอร์ด ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ)	-	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม/วางแผน/ขออนุมัติโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวอภิญา พรชู
๒	สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู
๓	ตรวจสอบข้อมูล	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู
๔	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษา	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พุฒ
๕	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน (DMC, ระบบคัดกรองเด็กยากจน)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู นายสุรัชย์ ศรีโยธี นางสาวปานเทพิน อัครอำรงกิติ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร วิชาการ (โรงเรียนวิถีพุทธ, ออนไลน์, แผนปฏิบัติการประจำปี)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์
๗	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการและบริการการศึกษา (EMIS)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ
๘	จัดทำเล่มระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ บุคลากร (ข้อมูลครูและบุคลากรประจำปี)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์
๙	จัดทำสารสนเทศอื่นๆ และสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ไวนิลป้ายต่างๆ, บอร์ด, ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายปิตินันท์ บัวสำลี
๑๐	สรุปและจัดทำรูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน (เล่มระบบสารสนเทศของโรงเรียนประจำปี)	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์
๑๑	วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๒	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๓	จัดทำและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน, Facebook, ช่องทางประชาสัมพันธ์ ออนไลน์, ป้ายไฟ	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นายสุรัชย์ ศรีโยธี นายจิรภัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ นางสาวอมรรรัตน์ เพชรมาศศรี
๑๔	- จัดทำวารสารดวงกมล ๑ ฉบับ (ประจำปี การศึกษา) - หนังสือเชิญณัฏราชการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นางสาวนงนุช จำบาล นางสาวจิตนา สังข์ทอง นางสาวมยุรา สุระนิตย์ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวสุนันท์พิศา วรรณวงษ์
๑๕	ปรับปรุงป้ายข้อมูลโรงเรียน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ
๑๖	ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ นางสาวอภิญญา พรชู
๑๗	ประเมินความคิดเห็น ความพึงพอใจของ นักเรียนและชุมชน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู
๑๘	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญญา พรชู

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
- ๖.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ งานสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ฉับไว และเกิดประสิทธิผล
- ๗.๒ โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน ตลอดจนสร้างสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศที่โรงเรียนนำมาใช้ในการบริหารงาน
- ๘.๒ จำนวนเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เพื่อให้ผู้ปกครองหน่วยงานอื่น และชุมชนได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๘.๓ จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๘.๔ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณटनाว เนียมอ่อน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรัฏฐ์ เอี่ยมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)
งบประมาณ	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาโรงเรียนมีความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน ติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และจัดการระบบสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีส่วนในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านทางโสตทัศนูปกรณ์สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเป็นการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเพียงพอแก่การให้บริการกับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อใช้งานได้ทั้งโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์และใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๙๖
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๖
- ๓.๑.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๙๘
- ๓.๑.๔ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบโสตทัศนูปกรณ์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	จัดซื้อซ่อมแซมระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๔๕๐,๐๐๐	✓	-	-
๒	จัดซื้อซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	๔๐๐,๐๐๐	✓	-	-
๓	จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	✓	-	-
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด CCTV	๒๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐	✓	-	-
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	-	๓๔๐,๐๐๐	✓	-	-
	รวม	๙๐,๐๐๐	-	๑,๔๑๐,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	งานโสตทัศนศึกษา		
	- สำรวจโสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องจัดซื้อหรือปรับปรุงซ่อมแซม	วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- จัดซื้อโสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- ปรับปรุงซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- ให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ ,นายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ และนายสุวัฒน์ คำภักดี
	- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
	- สำรวจจุดที่ต้องการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- สำรวจระบบกล้องวงจรปิด CCTV และระบบสื่อสารภายในโรงเรียน	วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- ปรับปรุงระบบ ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- ให้บริการด้านให้บริการด้าน และระบบกล้องวงจรปิด	วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
	- วิเคราะห์ผลและสรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ
๕	สรุปผล และรายงานผลโครงการ	วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ และนายจิรวิทย์ เอี่ยมเจริญ

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในสภาพใช้งานได้
- ๖.๒ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน
- ๖.๓ นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีมาก

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๗.๒ โรงเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรียนรู้ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเกิดประสิทธิผล

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้
- ๘.๒ ร้อยละของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อได้ทั้งโรงเรียน
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียน บุคลากร และชุมชน ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายณطنาว เนียมอ่อน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรพิศา วรณวงษ์ และ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	ตามตารางในแต่ละสายชั้นได้กำหนดไว้ในโครงการ
งบประมาณ	๔๓๓,๕๗๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน ฯ เป็นโรงเรียนมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนดังนั้นการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ที่สอดแทรกด้วยคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสมรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world) คือ การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับผู้เรียน โดยผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการที่ผู้เรียน ไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังเป็นการจุดประกายความสนใจจากที่ผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษายังสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสิ่งที่ตนเองสนใจเนื่องจากโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างได้จัดให้กับนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียนซึ่งมีตั้งแต่ชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสถานที่ที่จะแตกต่างตามความเหมาะสมในแต่ละชั้นปีและนักเรียนก็จะได้เรียนรู้ในสถานที่ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความคิด
สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่
และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
	ชั้นอนุบาลที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖						
	- ยานพาหนะ	-	๓๒๑,๘๙๐	-	✓	✓	-
	- บัตรเข้า	-	๑๑๑,๖๘๐	-	-	✓	-
	รวม	-	๔๓๓,๕๗๐	-			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการ จัดทำโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุนันท์พิศา วรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและ หน้าที่ความรับผิดชอบในการพา นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุนันท์พิศา วรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๓	ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่ง ตามสายชั้น	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินการและ รายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕	รวบรวม/สรุปโครงการ และ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุนันท์พิศา วรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต

สถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ห้องประชุมราศี ทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ห้องประชุมราศี ทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต
๓	ดำเนินงานตามโครงการโดยแบ่งตามสายชั้น		
	อนุบาลที่ ๑	Kidszooona / โอเซียนเวิลด์	นางสาวสรารัตน์ ผาตไธสง ครูสายชั้นอนุบาล ๑
	อนุบาลที่ ๒	Kidszooona/ชาฟารีเวิลด์	นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ ครูสายชั้นอนุบาล ๒
	อนุบาลที่ ๓	ดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี/พิพิธภัณฑท์ท้องฟ้าจำลอง	นางสาวสลิธร หิรัญ ครูสายชั้นอนุบาล ๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	ชาฟารีเวิลด์	นางปิติจิต ยี่สุนเทศ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ณ องค์การพิพิธภัณฑท์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี	นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ณ พิพิธภัณฑท์เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(องค์การมหาชน)และพิพิธภัณฑท์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	นางสาวจิตนา สังข์ทอง ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ณ ดันแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	แหล่งเรียนรู้(วัด)จ.อยุธยา	นางบังเอิญ เชื้อชุ่ม ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	เขาเขียว จ. ชลบุรี	นางวันเพ็ญ ส่ำลีขาว ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ห้องประชุมราศีทองสวัสดิ์	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต

๖. ผลผลิต (output)

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีทักษะชีวิตที่ดี
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาริเรียนรู้นอกสถานที่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนรู้จักวิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงและนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ผู้เสนอโครงการ



(นายณटनाว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพร อุดมชุม , นางสาวมยุรา สุระนิตย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจในการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐	-	-	-	✓
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	๕,๐๐๐	-	✓	-
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	✓	-
๕.	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตสัปดาห์ละ ๑ บท	-	-	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมการอบรมและการสอบธรรมศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๗.	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๕.	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตสัปดาห์ละ ๑ บท	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖.	กิจกรรมการอบรมและการสอบธรรมศึกษา	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๗.	กิจกรรม ๗ กิจวัตร ความดี	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
๘.	สมุดบันทึกความดี	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๖.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการทำมาดี เป็นแบบอย่าง และสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง เหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นายณตนา นียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ / งาน	ไหว้ลูกวิธี มีมารยาทไทย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ และนางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
งบประมาณ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยเป็นการแสดงออกของกิริยา วาจาต่างๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การรับของ ส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่างๆ ที่สุภาพเรียบร้อยที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผนอันเหมาะสมตามกาลเทศะ ถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญของคนไทย และเป็นสิ่งที่สังคมที่เรากลายไทยควรช่วยกันอนุรักษ์ให้อยู่สืบต่อไป

เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องของมารยาท โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จึงกำหนดให้มารยาทเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ไหว้ลูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนไหว้ลูกวิธีและมีมารยาทไทย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไหว้ลูกวิธีและมีมารยาทไทย

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไหว้ลูกวิธีและมีมารยาทไทย เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๒. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	เกียรติบัตรนักเรียนที่ชนะเลิศ การประกวดมารยาทในแต่ละ ระดับชั้น และการประกวด รูปถ่าย พร้อมการบรรยาย ประกอบการแสดงมารยาท ไทยในชีวิตประจำวัน	-	-	๓,๐๐๐	-	✓	✓
๒	สแตนดีขนาดเท่านักเรียน ปฏิบัติมารยาทไทยที่ถูกต้อง	-	-	๙,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	-	๑๒,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	วันที่ ๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหารและคณะครู
๒	กิจกรรมฝึกปฏิบัติให้รู้กฎวิธีและมารยาท ไทยหน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า มี ๑๐ ท่า ได้แก่ ๒.๑ การไหว้ผู้ใหญ่ ๒.๒ การเข้าหาผู้ใหญ่ ๒.๓ การรับของจากใหญ่ ๒.๔ การถวายความเคารพ ๒.๕ ทำยืมใส่ ๒.๖ ทำน้ำ ๒.๗ การกราบผู้ใหญ่ ๒.๘ การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ๒.๙ ทำใส่บาตร ๒.๑๐ ทำถวายบังคม	วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น
๓	จัดทำสแตนดีขนาดเท่านักเรียนปฏิบัติ มารยาทไทยที่ถูกต้องตั้งบริเวณมุมบันได	วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๔	กิจกรรมฝึกปฏิบัติให้รู้กฎวิธีและ มารยาทไทยในห้องเรียนในกิจกรรมโฮมรูม	วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-ครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมประกวดให้รู้กฎวิธีและมารยาทไทย หน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า	เดือนกันยายน ๒๕๖๔	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น
๖	กิจกรรมประกวดรูปถ่าย พร้อมการบรรยาย ประกอบการแสดงมารยาทไทยใน ชีวิตประจำวัน	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	ประกาศผลการประกวดและมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ชนะการประกวดไหว้ลูกวีสและมารยาทไทย รุปถ่ายมารยาทไทยในชีวิตประจำวันหน้าเสาธงในกิจกรรมยามเช้า	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-คณะผู้บริหาร -นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ -ครูประจำชั้น
๘	ประเมินผลและการดำเนินงาน	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ
๙	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	วันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	-นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ นักเรียนไหว้ลูกวีสและมีมารยาทไทย เป็นที่พึงพอใจของครู ผู้ปกครองและชุมชน

๖.๒ นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ครูทุกคนให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการไหว้ลูกวีสและมารยาทไทย

๗.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน “ไหว้ลูกวีส มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียนรู้” ได้ถูกต้องเหมาะสมตามอัตลักษณ์โรงเรียน

๗.๓ นักเรียนทุกคนมีความประพฤติดี ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และเหมาะสมตามกาลเทศะ

๗.๔ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรม และมารยาทที่ดีของนักเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ไหว้ลูกวีสและมีมารยาทไทย

๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกันอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในเรื่องมารยาท

ผู้เสนอโครงการ



(นายณตนาเว เนียมอ่อน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และนายสุวสันต์ คำภักดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๑๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียน ยังไม่พอต่อผู้เรียน ถ้าจะเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด รู้จักวางแผน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เคารพกฎ กติกา ของสังคมนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จึงจัดทำโครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ให้เป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม การระดม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกผู้นำของตนเอง และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย

๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู

๓.๒.๓ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย

๓.๑.๔ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข

๓.๒.๕ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

๓.๒.๖ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย

๓.๒.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กิจกรรมประชาธิปไตย	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๒.	กิจกรรมไหว้ครู	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๓.	กิจกรรมวันปีใหม่ตามวิถีไทย	-	๑๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๔.	กิจกรรมอาสาจากร	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	-
๕.	กิจกรรมต่อต้านอบายมุข	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๖.	กิจกรรมวันเด็ก	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	✓	✓
๗.	กิจกรรมอำลาคณะกรรมการนักเรียน (มอบเกียรติบัตร)	-	๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๘.	กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาดนักเรียนมีระเบียบวินัย	-	๑๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๙.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๒๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
รวม		๒๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตย	ภาคเรียนที่ ๑	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นายสุสันต์ คำภักดี นายปิตินันท์ บัวสำลี นายณตนะว เนียมอ่อน นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๒	กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวอติภา เกษมวัฒนา นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์สิริ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
๓	กิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์สิริ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมอาสาจากร	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวสันต์ คำภักดี นายปิตินันท์ บัวสำลี นายจิรภัฏฐ์ เอื้อเจริญ นายณตะนาว เนียมอ่อน นายจิตติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
๕	กิจกรรมต่อต้านอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	นายณตะนาว เนียมอ่อน นายสุวสันต์ คำภักดี นายปิตินันท์ บัวสำลี นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร
๖	กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์สิริ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนพร จันทรพรหม
๗	กิจกรรมอำลาคณะกรรมการ นักเรียน (มอบเกียรติบัตร)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร นางสาวรัตนพร จันทรพรหม นายสุวสันต์ คำภักดี
๘	กิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร ครูประจำชั้นทุกคน
๙	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรมของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ด้าน ดังนี้ ด้านปัญญาธรรม ด้านสามัคคีธรรม และด้านคารวะธรรม
- ๖.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพกฎกติกาของสังคมและปฏิบัติตนในสังคมที่เหมาะสม ถูกต้อง

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ นักเรียนความกล้าแสดงออก และมีจิตสาธารณะ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เคารพกฎกติกา และใช้ระบอบประชาธิปไตยในการแก้ไขปัญหา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและได้เข้าร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เองพิธีไหว้ครูและได้เข้าร่วมประกอบพิธีไหว้ครู
- ๘.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ ตามวิถีไทย
- ๘.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข
- ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก
- ๘.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสวยสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ๘.๗ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีมอบใบ ปพ. ๑ และปัจฉิมนิเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นายณตชนาว เนียมอ่อน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ชนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม และนางสาววิมล ธรรมโรเวศน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ-พลอดุลยเดชรัชการที่ ๙ ที่ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลกเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตเพื่อมุ่งให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเพื่อให้คนไทยมีความสุข พึ่งตนเองและก้าวทันโลก โดยรักษาเอกลักษณ์ของความเป็นไทยไว้ สามารถเลือกใช้ความรู้และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าเหมาะสม มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและพฤติกรรมความซื่อสัตย์ สุจริต จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นองค์กรหลักที่มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณธรรมพัฒนาสังคมฐานความรู้และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย และกำหนดกลยุทธ์ในด้านคุณธรรม นำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม นำคุณธรรมที่ค้ำจุนเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ การสอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่วัฒนธรรมองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการ ศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาพอเพียงขึ้น เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากร

ทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากร	-	-	๕๐๐	-	✓	✓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	๕๐๐	-	✓	✓
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	-	✓	✓
๔	ประชุมครูวางแผนการออกแบบกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕๐๐	-	✓	✓
๕	กิจกรรมตามรอยพ่อ	-	-	๑๒,๐๐๐	-	✓	✓
๖	กิจกรรมพัฒนาและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	-	-	๘,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		-	-	๒๒,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมตามรอยพ่อ (ทำป้ายนิเทศ)	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมพัฒนาและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางบังเอิญ เชื้อขุ่ม น.ส.วิมล ธรรมโรเวศน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและครูประจำชั้น

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
- ๖.๑.๒ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- ๖.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดี
- ๖.๑.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- ๗.๒ ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม
- ๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๒ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำองค์ความรู้และแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม
- ๘.๓ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณटनाว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	แนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล เปี้ยนแพ , นางอรอุมา ลุนนากัน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยผู้เรียนต้องมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ปัญหาของแต่ละครอบครัวของนักเรียน จึงส่งผลทำให้นักเรียนได้รับการดูแลไม่ทั่วถึง จำเป็นอย่างยิ่งที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องดูแลนักเรียนให้ได้รับช่วยเหลือในทุกด้าน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีความสุข

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ซึ่งผลจากการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕ และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาระยะ ๔ ปี ที่สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายของการเสริมสร้างคุณลักษณะมีค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างหลากหลาย ให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเสริมสร้างแนวทางด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตมีจิตสังคมที่ดีให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม
- ๓.๑.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องจาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับดี
- ๓.๓.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน พึงพอใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ในระดับดี

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	-	✓
๓	การคัดกรองนักเรียน	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	✓	-	✓
๔	กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา		๑๗,๐๐๐	๕๐๐	-	✓	✓
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	๕๐๐	-	-	✓
๖	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม. ๑	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓	-	✓
๗.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	๕๐๐	✓	-	✓
รวม		๑,๐๐๐	๔๒,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนพัฒนางานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นางนฤมล เปลี่ยนแพ
๒	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลระบบDMC	๑ มิถุนายน ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑ กรกฎาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวอภิญา พรชู นางนฤมล เปลี่ยนแพ /ครูประจำชั้น
๔	การคัดกรองนักเรียน SDQ , ๙S คัดกรองเด็กนักเรียนเพื่อจัดการศึกษา เรียนร่วม และความต้องการพิเศษ	๑ กรกฎาคม ถึง ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์ นางสาวเจนณลี ศไชยวิบูลย์ นางสาวชญัญญานุช กลีบอุบล / ครูประจำชั้น
๕.	กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	๑ กรกฎาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางวันเพ็ญ สำลีขาว นางสาวอภิญา พรชู
๖.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษานักเรียน	๑ มิถุนายน ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางนฤมล เปลี่ยนแพ ครูประจำชั้น
๗.	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางนฤมล เปลี่ยนแพ นางอรอุมา ลุนนากัน
๘.	ติดตามประเมินผล	มิถุนายน ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	นางนฤมล เปลี่ยนแพ นางอรอุมา ลุนนากัน ครูประจำชั้น
๙.	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอรอุมา ลุนนากัน นางสาวชญัญญานุช กลีบอุบล

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามแสนได้รับการพัฒนาส่งเสริม ด้านสุขภาวะร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม
- ๖.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลสามแสนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกันและมีความ พึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยได้รับการพัฒนา ส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาดูแลช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง จากครู ผู้ปกครอง และชุมชน และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อกัน มีความพึงพอใจ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านในระดับดี และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีงาม
- ๘.๓ ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความพึงพอใจในการช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณटनाว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามแสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินงาน	นางสาวจิตนา สังข์ทอง และนางวันเพ็ญ สาลีขาว
งบประมาณ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
	๗๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารการจัดการศึกษา ทรัพยากรที่สำคัญเหล่านี้ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่า ถ้าสถานศึกษาใดมีทรัพยากรที่มีคุณค่าและเพียงพอ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจการบริหารด้านการเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อและจัดจ้างเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาซึ่งเงินงบประมาณที่ได้มานั้นไม่เพียงพอต่อการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากคณะบุคคลและหน่วยงานอื่นในการสนับสนุนงบประมาณ การระดมทรัพยากรนั้น นอกจากจะทำให้โรงเรียนได้มีทรัพยากรทางการศึกษาที่พอเพียงแล้ว ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการ และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของนักเรียนดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาและดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้สนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้านงบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมทำบุญในกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๒ ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน, สมาคม เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และคณะครู มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	กระดาช หมึกสีน้ำเงิน ใบฎีกา ของขาว และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	๒๕,๐๐๐	-	✓	✓
๒.	อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทอดผ้าป่า (ต้นผ้าป่า สิ่งประกอบต้นผ้าป่า อุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น)	-		๖,๐๐๐	-	✓	✓
๓.	อาหารและเครื่องดื่มวันทอดผ้าป่า	-	๓๐,๐๐๐	-	-	✓	✓
๔.	วิทยากร (พระสงฆ์ ๙ รูป)	๖,๐๐๐	-	-	-	✓	✓
๕.	ชุดเครื่องสังฆทาน	-	-	๗,๐๐๐	-	✓	✓
๖.	ค่าพาหนะรับส่งพระสงฆ์	-	-	๑,๐๐๐	-	✓	✓
รวม		๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขอความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมฯ	๑ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา	๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง
๓.	ประชุมวางแผนดำเนินงานกิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา	๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางวันเพ็ญ สำลีขาว
๔.	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้ปกครองนักเรียนเป็นกรรมการผ้าป่า	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๕.	จัดพิมพ์รายชื่อคณะกรรมการกลาง และจัดทำหนังสือเชิญเป็นกรรมการผ้าป่า	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์
๖.	จัดพิมพ์รายชื่อคณะกรรมการ ผ้าป่า และตรวจทานรายชื่อ	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๗.	ทำสำเนารายชื่อคณะกรรมการผ้าป่าแต่ละห้องเรียน	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์ นายฐิติพงศ์ วรสิทธิกุลวงศ์
๘.	แจกซองผ้าป่าและใบฎีกา ให้ผู้ปกครองนักเรียนที่แจ้ง ความประสงค์เป็นกรรมการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๙.	รวบรวมซองผ้าป่าและเปิดซองผ้าป่า	๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวจิตนา สังข์ทอง คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๑๐.	จัดทำต้นผ้าป่า แต่ละสายชั้น	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์ คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๑๑.	กิจกรรมทอดผ้าป่าการศึกษา	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑๒.	รับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา รับการสนับสนุน จากสมาคม, เอกชน และสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจำง
๑๓.	สรุปรายงานการทอดผ้าป่า	๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวจิตนา สังข์ทอง

๖. ผลผลิต (output)

- ๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุน ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
(ผ้าป่าการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๖.๒ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุน ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
(ผ้าป่าการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๗.๑ สถานศึกษา มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- ๗.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)
- ๘.๒ ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ที่สนับสนุนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)

ผู้เสนอโครงการ



(นายณตนาว เนียมอ่อน)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ สำลีขาว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
งบประมาณ	๑๓๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)ได้จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น อนุบาลปีที่ ๑ และประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน มีความโปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- ๒.๒ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามระเบียบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหารจัดการ
มีความโปร่งใสและยุติธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน เข้าเรียนตามนโยบาย
การรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๓.๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนตามนโยบายการรับ
นักเรียนของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าเรียนในโครงการ
ห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ตามนโยบายการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๓.๑.๔ ผู้เข้ารับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) เข้าเรียนครบถ้วนตาม
แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ยุติธรรม
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เกี่ยวกับงานรับ นักเรียน - กระดาษ A๔, กระดาษปกสี - หมึกพิมพ์ หมึกดิจิตอลเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ในการคัดเลือก ห้องเรียนพิเศษ ป.๑ MEP - วัสดุอุปกรณ์ในการคัดเลือก ห้องเรียนอนุบาล	-	-	๓๖,๐๐๐	-	✓	✓
๒	คู่มือนักเรียนอนุบาล และคู่มือผู้ปกครอง	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	✓

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๓	ค่าใช้จ่ายดำเนินการรับนักเรียน รับสมัครนักเรียน						
	- ป.๑ MEP						
	-อนุบาล ๑	-	๑๕,๐๐๐	-	-	✓	-
	- ป. ๑ ปกติ						
	จับสลาก / ประเมินพัฒนาการ						
	- ป.๑ MEP	-	๑๕,๐๐๐	-	-	✓	-
	-อนุบาล ๑	-	๑๕,๐๐๐	-	-	✓	-
๔	มอบตัวนักเรียน						
	- ป.๑ MEP						
	-อนุบาล ๑	-	๒๐,๐๐๐	-	-	✓	-
	- ป. ๑ ปกติ						
รวม		-	๙๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔	คณะผู้บริหาร
๒	ประชุม วางแผนการรับนักเรียนตาม นโยบายการรับนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔	- คณะผู้บริหาร - นางวันเพ็ญ สาลีขาว
๓	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	- นางสาวปานเทพิน อัครารัง กิติ
๔	เตรียมเอกสาร / อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับ การรับนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	- นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์ - นางสาวนุชรี ขวัญเมือง
๕	ดำเนินการรับนักเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ	ตามประกาศเกี่ยวกับการรับนักเรียนจาก หน่วยงานต้นสังกัด	- คณะกรรมการรับนักเรียน - นางวันเพ็ญ สาลีขาว - นายสุรชัย ศรีโยธี - นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ - นางปิติจิต ยี่สุนเทศ - นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์
๖	สรุปผลการรับนักเรียนและจัดทำรูปแบบ รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	- นางสาวกานดาพร พุกสุวรรณ - นางสาวอภิญญา พรชู

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ โรงเรียนมีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
- ๖.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เข้าถึงการใช้งานได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program ได้เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย
- ๗.๒ ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน มีความเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียนปกติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการรับนักเรียนของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายณटनाว เนียมอ่อน)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายโชคชัย จาดเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ☒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☒ โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์สิริ จิตราวงค์ และนางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
งบประมาณ	๕๕๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำระบบบัญชีการเงินครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการ จัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ตามกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมี ระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓.๒.๒ ระบบการบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๓ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒.๔ หน่วยงานภายนอกและชุมชนเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

๔. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			ที่มาของงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑	การบริหารบัญชี	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	✓	
๒	การบริหารพัสดุ	-	๑๒,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	-	✓	
รวม		-	๒๒,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐			

๕. กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การบริหารบัญชี ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ การจัดทำบัญชีการเงิน ๒.๒ การจัดทำรายงานทางบัญชีการเงิน และ งบการเงิน ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางพิมพ์สิริ จิตรามวงศ์ นางสาวชนทอง วงษ์แก้ว นางสาวจาริณี บุญกอง นางสาวศิริรัตน์ แจ่มกระจ่าง นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว
๒	การบริหารพัสดุ ๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒เสนอโครงการ ๑.๓ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ ๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ การจัดทำระบบฐานข้อมูล ๒.๒ การจัดหาพัสดุ ๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปพรรัตน์ สมยาโณ นางสาวสุพิชญา ประสารศรี นางสาวนุชรี ขวัญเมือง

๖. ผลผลิต (Output)

- ๖.๑ จัดทำระบบบัญชีการเงินครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๒ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๓ การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการ จัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ตาม
กิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๔ เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมี ระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๗.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๗.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๗.๓ งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใสถูกต้องและตรวจสอบได้

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ร้อยละของประสิทธิภาพด้านการบริหารบัญชี

๘.๒ ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

สรุปประมาณการเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	โครงการยกระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัย	-	๔,๐๐๐	๔๙๒,๐๐๐	๔๙๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๘๕,๕๐๐	๒๓๔,๕๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย	-	-	๓๗๔,๐๐๐	๓๗๔,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาแบบรู้เท่าทัน	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้				
	๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๑๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๖,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
	๕.๔ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๘๔,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐
	๕.๕ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๑๓๗,๕๐๐	๑๗๐,๐๐๐
	๕.๖ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
	๕.๗ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๖๓,๐๐๐
	๕.๘ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๑๔๖,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖๑,๕๐๐
	๕.๙ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๕,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๒๑๐,๐๐๐	๗๙๕,๐๐๐
	๕.๑๐ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	-	๒๖,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๖๖,๐๐๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการ	-	๒๙๒,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๘	โครงการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนหลังเลิกเรียน	๒,๙๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐,๐๐๐
๙	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	๘๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๑๐	โครงการกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	๑,๐๕๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๑,๑๔๐,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑๑	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
๑๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๕๖,๐๐๐
๑๓	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	-	๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๑๕	โครงการวางแผนอัตรากำลัง บรรจุ สรรหาและแต่งตั้ง	-	๒๔,๐๐๐	๔๓,๕๐๐	๖๗,๕๐๐
๑๖	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๔๘๗,๐๐๐	๓๗๗,๐๐๐	๘๖๔,๐๐๐
๑๗	โครงการครูดีศรีอนุบาลสามเสนฯ	๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	๒๒๖,๐๐๐
๑๘	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๔๕,๐๐๐	๒,๑๖๐,๐๐๐	๓,๗๙๕,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐
๑๙	โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒๐	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	-	๔๒,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๙๐,๐๐๐	-	๑,๔๑๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๒๓	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	-	๔๓๓,๕๗๐	-	๔๓๓,๕๗๐
๒๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๕๑,๐๐๐
๒๕	โครงการไหว้ภู่วิถี มีมารยาทไทย	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒๖	โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐
๒๗	โครงการศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๒๘	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๔๒,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๕๔,๐๐๐
๒๙	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)	๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๓๐	โครงการรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ	-	๙๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
๓๑	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	-	๒๒,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๕๕๒,๐๐๐
รวม		๕๐๙,๐๐๐	๖,๑๔๐,๕๗๐	๙,๗๐๙,๐๐๐	๑๖,๓๕๘,๕๗๐

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายรักไทย ธนุภูมิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิตติศักดิ์ กาญจนครุฑ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอาภาสินี ประสพศักดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายโชคชัย จาดเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางพัชรภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางพิมพ์สิริ จิตราวมวงศ์	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๙ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการ
๑.๑๐ นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	กรรมการ
๑.๑๑ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการระดับปฐมวัย

๑. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสิริธร หิรัญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางเมธาวี อุดมทัศน์ย์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ นรินทรศักดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโสน	ครู	กรรมการ
๘. นายสัญญา ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสาธนี จรรย์ม้าน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารียา คำสุกร	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวชลธิชา บุญผ่องศรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรีพร วงศ์แสง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนานากิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โครงการระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

๑. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายเฉลิมชัย วัดเข้าหลาม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	กรรมการ
๖. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปานเทพิน อัสวธำรงกิติ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวหทัยรัตน์ ภัทรมานิต	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกานดากร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัมณชญาณ์ อินตะเทพ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๓. นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุพิชญา แสงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวจาริณี บุญกอง	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวฐิติการย์ ฤทธิชัยนุวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒๐. นายฐิติพงศ์ วรรณธิกุลวงศ์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวชัยญานุช กลีบอุบล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบุคลากร

๑. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปิติจิต ยี่สุนเทศ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการ
๔. นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	กรรมการ
๕. นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุส	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารทั่วไป

๑. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายณตะนาว เนียมอ่อน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมยุรา สุระนิตย	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๖. นางบังเอิญ เชื้อชุม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวลาวัลย์ แยมประสงค์	ครู	กรรมการ
๘. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๙. นางอรอุมา ลุนนากัน	ครู	กรรมการ
๑๐. นางมานิตา อุซชิน	ครู	กรรมการ
๑๑. นางรุ่งลักษณ์ ภู่อุส	ครู	กรรมการ

๑๒. นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริลักษณ์ วงศ์พัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุนทรีย์ อ่วมปราณี	ครู	กรรมการ
๑๕. นายจิรภัฏฐ์ เอื้อเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๑๗. นางนฤมล เปลี่ยนแพ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุคนธ์พิศา วรรณวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวนงเยาว์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนงนุช จำบาล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวทิพวรรณ แก้วพิมพ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาววิมล ธรรมโรเวศน์	ครู	กรรมการ
๒๔. นายสุวสันต์ คำภักดี	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

งานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางพิมพ์สิริ จิตราวมวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปพรัตน์ สมยาโณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชั้นทอง วงษ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนุชรีย์ ขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ศึกษาปัญหา ความต้องการ จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และข้อจำกัด
 ๒. กำหนดโครงการที่มาจากปัญหา ความต้องการ ของระดับปฏิบัติ
 ๓. กำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด
 ๔. จัดทำต้นฉบับแผนปฏิบัติการฯ ให้เรียบร้อย ส่งฝ่ายบริหาร

๓. กรรมการฝ่ายกลั่นกรองโครงการ

๓.๑ นายโชคชัย จาดเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ที่ปรึกษา
๓.๒ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู ประธานกรรมการ
๓.๓ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู กรรมการ
๓.๕ นางพิมพ์สิริ จิตราวมวงศ์	ครู กรรมการ
๓.๖ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู กรรมการ
๓.๗ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. ตรวจสอบว่ามีโครงการครบถ้วน สอดแผนพัฒนา (แผนกลยุทธ์) หรือไม่ หากไม่ครบให้ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ๒. ตรวจสอบแก้ไขโครงการที่เขียนแล้วให้เป็นโครงการที่ดี

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลส่วนประกอบของแผนปฏิบัติการ

๔.๑ นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปานเทพิน อัครอารังกิติ	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอภิญญา พรชู	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสิริธร หิรัญ	ครู	กรรมการ

๔.๖ นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวเบญญา จันทรวิจิตร	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวกานดาพร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ตรวจสอบข้อมูลเดิม

๒. จัดทำข้อมูลใหม่ เช่น ด้านบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ

๓. ปรับปรุงข้อความส่วนหน้าของแผนปฏิบัติการ (ก่อนถึงรายละเอียดโครงการ)

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๕.๑ นางวันเพ็ญ สาลีขาว	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวจิตนา สังข์ทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวสรารัตน์ ผากไธสง	ครู	กรรมการ
๕.๔ นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวเจนณลี ยศไชยวิบูลย์	ครู	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสุพร อุดมชุม	ครู	กรรมการ
๕.๗ นางวัชรภรณ์ จินตภัทร์	ครู	กรรมการ
๕.๘ นางสาวมณฑิรา แสงสุข	ครู	กรรมการ
๕.๙ นางสาวอมรรัตน์ เพชรมาศศรี	ครู	กรรมการ
๕.๑๐ นางพิมพ์ลดา แจ้เจนเวทย์	ครู	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ แจ้กระจำง	ครู	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวนุชรี ขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวรัตนพร จันทร์พรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. พิสูจน์อักษร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

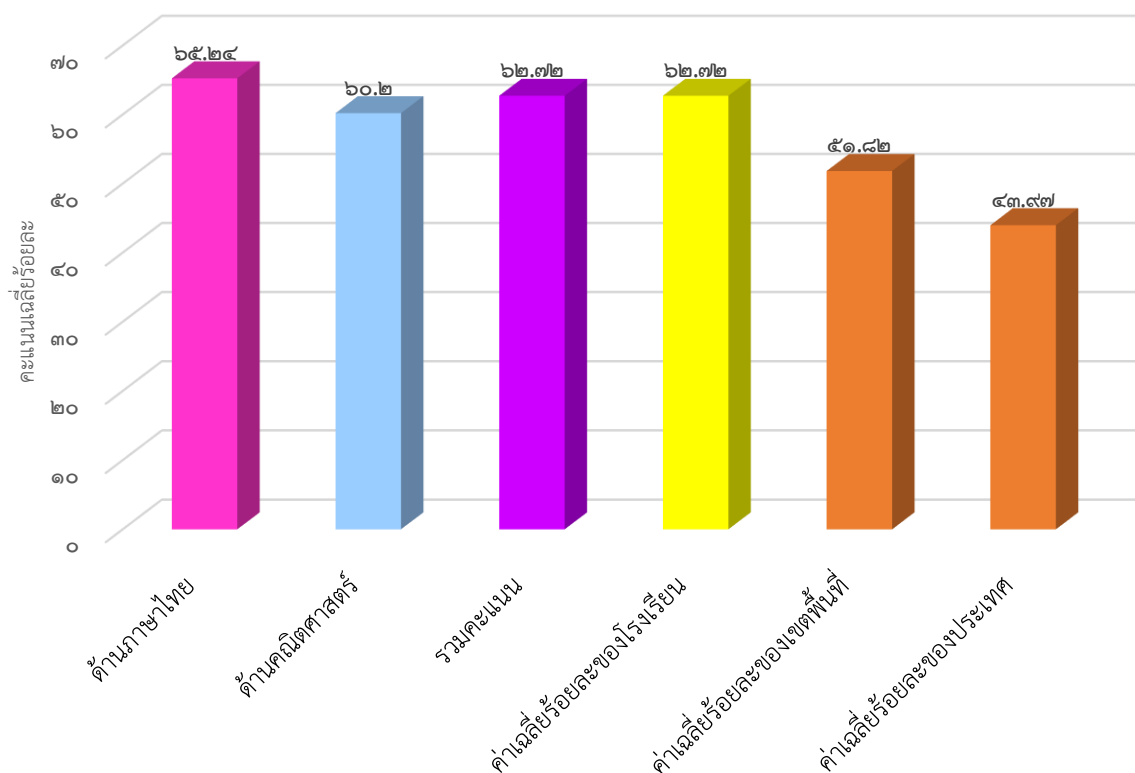
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๑๔๒ คน)

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
วิชาภาษาไทย	๑๐๐	๖๕.๒๔	๖๕.๒๔	๑๐๖ (๙๑.๓๘)
วิชาคณิตศาสตร์	๑๐๐	๖๐.๒๐	๖๐.๒๐	๘๗ (๗๕.๐๐)
รวมคะแนน	๒๐๐	๖๒.๗๒	๖๒.๗๒	๙๘ (๘๔.๔๘)
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		๖๒.๗๒		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่		๕๑.๘๒		
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ		๔๓.๙๗		

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

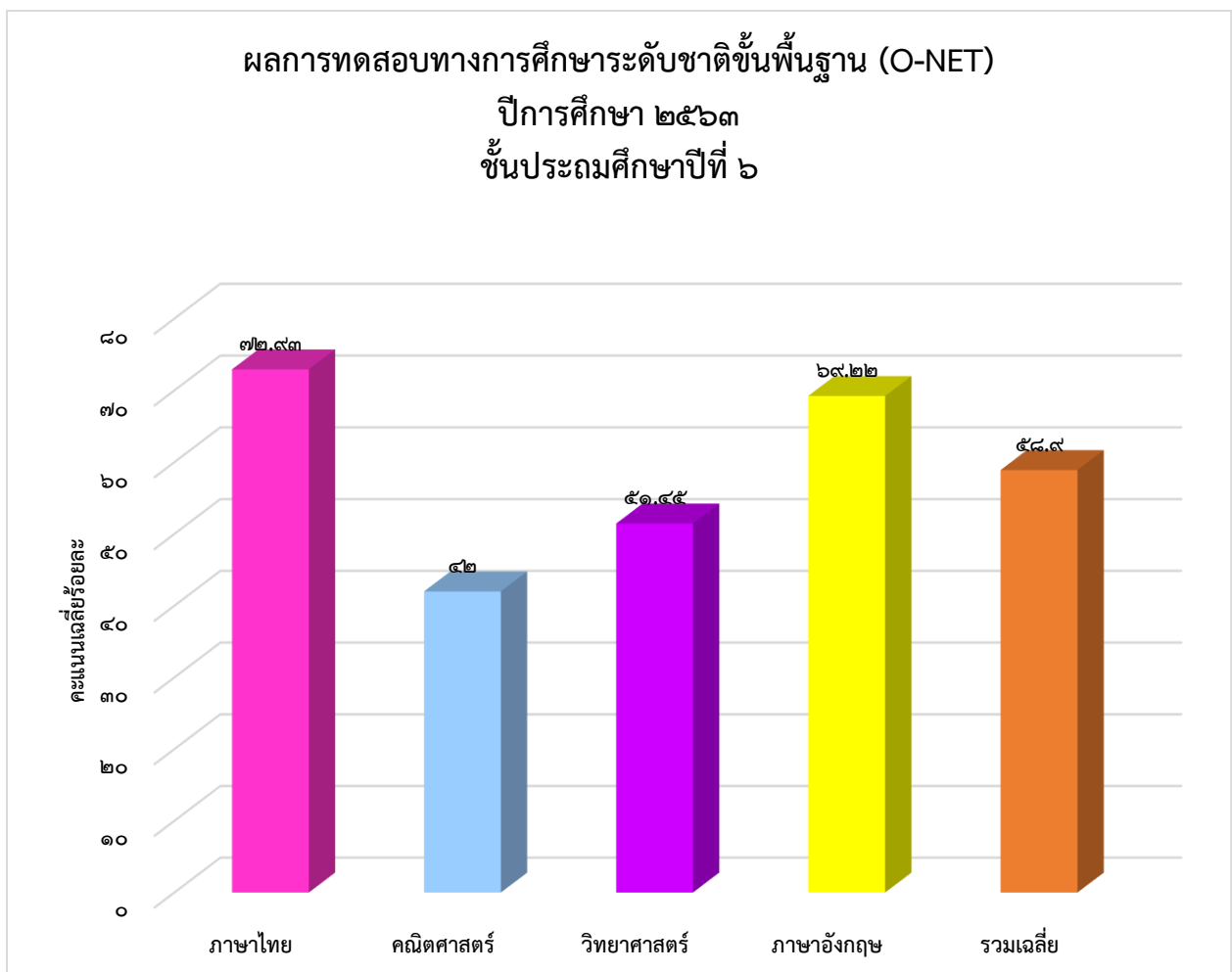
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวน ๑๒๕ คน)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
ภาษาไทย	๑๒๕	๗๒.๙๓	๑๓.๑๙	๗๒.๙๓	๑๑๐ (๘๘.๐๐)
คณิตศาสตร์	๑๒๕	๔๒.๐๐	๒๐.๗๘	๔๒.๐๐	๙๐ (๗๒.๐๐)
วิทยาศาสตร์	๑๒๕	๕๑.๔๕	๑๕.๓๗	๕๑.๔๕	๑๐๓ (๘๒.๔๐)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๕	๖๙.๒๒	๒๓.๐๙	๖๙.๒๒	๙๘ (๗๘.๔๐)
รวมเฉลี่ย		๕๘.๙๐			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๔

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมี หัวข้อ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พันตำรวจเอก

(บุญส่ง จันทศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

