



รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน



ข้อมูลโรงเรียน

๓๐๒/๓๔๒ ถนนพระราม ๖ แขวงสามเสนใน
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๒๐๙-๐๙๑๕
โทรสาร ๐-๒๒๐๙-๐๙๑๓
E-mail: anubansamsen1@gmail.com www.abss.ac.th



ABSS SCHOOL

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน.

โดย

กลุ่มบริหารทั่วไป

รายชื่อผู้ร่วมโครงการ

๑. นางสาวสุพร อุดมชุม

๒. นางสาวมยุรา สุระนิตย์

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ประสพการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนตลอดจนเพื่อชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนเพราะช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ยังคงอยู่ในสังคมสืบไป กิจกรรมนี้ขอขอบคุณคุณครูทุกท่านและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

กิจกรรม/โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียด

นางสาวสุพร อุดมชุม

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
วิธีดำเนินงาน	๒
งบประมาณ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	๓
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	๔-๕
สรุปในภาพรวม	๖
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	๗-๘
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- คำสั่ง	
- ใบงาน	
- เครื่องมือประเมิน	
- บันทึกขอเบิกเงิน	
- หนังสือแจ้งผู้ปกครอง	
- ภาพกิจกรรม	
- อื่นๆ (ถ้ามี)	

สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยี การมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่ความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ไม่พัฒนาด้านจิตใจ ทำให้คนในสังคมเกิดค่านิยมทางวัตถุ และละเลยต่อคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ทำให้การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีจิตเมตตาช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน เป็นสังคมแบบแก่งแย่งแข่งขันกัน สังคมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนา ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ที่ทำความดีได้รับการยกย่องและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจในการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ
- ๓.๒.๔ นักเรียน ที่ทำความดีได้รับการยกย่องและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๓.จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๔.กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๕.กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตสัปดาห์ละ ๑ บท	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสุพร อุดมชุม นางสาวมยุรา สุระนิตย์
๖.กิจกรรมการอบรมและการสอบธรรมศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้นและครูพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๕. งบประมาณ

ที่	รายการ	อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.	การสอนศีลธรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-
๓.	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	๕,๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมบรรยายธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	-	๑๐,๐๐๐	-
๕.	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	-	-	-
๖.	กิจกรรมการอบรมและการสอบธรรมศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-
๗.	กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕	-	๕,๐๐๐	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม	ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	แบบวัดและประเมินผล
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด	ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	แบบวัดและประเมินผล
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง เหมาะสม	ผลการตอบแบบสอบถามของนักเรียน	แบบสอบถาม
๖.๔ นักเรียนทุกคนที่ทำความดีได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต	แบบสอบถามของนักเรียน	แบบสอบถาม

๗. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	การพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม	✓		นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ รัฐบาลและหน้าที่ในการดำเนินชีวิตในสังคมโดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
๒.	การจัดประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการสวดมนต์ทุกสัปดาห์ การจัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับศาสนาที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓.	การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓		โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี
๔.	การส่งเสริมและยกย่องการทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	✓		โรงเรียนได้จัดกิจกรรมยามเช้า โดยมีการนำนักเรียนที่เก็บเงินและสิ่งของต่างๆได้มาประกาศหาเจ้าของทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม
๒.	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทำความเคารพคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการไหว้ระดับที่สอง ในขณะที่เดินเข้าโรงเรียนทุกเช้า และเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่จะหยุดยืนตรงและทำความเคารพอย่างนอบน้อม การใช้คำพูดแต่ละช่วงวัยนักเรียนได้รับความรู้และเห็นตัวอย่างที่ดีจากคุณครู ทำให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่างๆ เช่น การสวดมนต์ยามเช้า การฝึกนั่งสมาธิ การปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาท สมุดบันทึกความดี ซึ่งกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีในสังคม
๓.	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๔.	เพื่อชื่นชมและยกย่องนักเรียนที่ทำความดีให้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	✓		โรงเรียนได้จัดกิจกรรมยามเช้าโดยนำนักเรียนที่เก็บเงินได้ตามสถานที่ต่างๆในโรงเรียนและสิ่งของต่างๆมาประกาศหาเจ้าของ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกดีที่จะทำความดีต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

พระมหาปณิธาน โชติปัญญา ได้เข้ามาให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และเทศนาสั่งสอนในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	นักเรียนร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง เหมาะสม	๙๕	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ถูกต้อง เหมาะสม
๔. นักเรียนทุกคนที่ทำความดีได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการยกย่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย๙๙.๗๔.....

อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา (✓) เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕๑,๐๐๐... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป-..... บาท

๓. คงเหลือ๕๑,๐๐๐.... บาท

๙. สรุปในภาพรวม

๙.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การปรับปรุงแบบการพัฒนาด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยจัดบูรณาการกับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

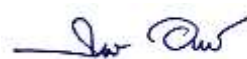
๙.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในช่วงเรียน โดยครูผู้สอนบูรณาการกับเนื้อหาในรายวิชานั้นซึ่งมีเวลาในแต่ละชั่วโมงจำกัด จึงทำให้ครูทบทวนหรือแนะนำได้ไม่มากเท่าที่ควร

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เมื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดตามโครงการ นักเรียนนอกจากจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้ว ควรมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดไปยังบุคคลอื่นในครอบครัว สังคมตามช่วงวัยและความเหมาะสม เพื่อเป็นการขยายผลของโครงการต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวสุพร อุดมชุม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มงาน / กลุ่มสาระ บริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร.....4.....คน ครู.....61.....คน รวม.....65.....คน

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง ระดับ 4 หมายถึง พึงพอน้อย ระดับ 1 หมายถึง พึงพอน้อยที่สุด

ประเด็น	ความเห็น / ผลการปฏิบัติ / ข้อเท็จจริง					ร้อยละ
	5	4	3	2	1	
1.ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ						
1.1 สอดคล้องโดยตรงกับนโยบายโรงเรียน	65	-	-	-	-	100
1.2 ตอบสนอง/แก้ปัญหาได้ตรงจุด	65	-	-	-	-	100
1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมและเวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	65	-	-	-	-	100
เฉลี่ย	5	-	-	-	-	100
2. ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ						
2.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณพอเพียงและเหมาะสม	65	-	-	-	-	100
2.2 ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย	60	5	-	-	-	98.46
2.3 ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถ	63	3	-	-	-	99.09
2.4 มีความเหมาะสมทางเทคนิคและวิธีการ	64	1	-	-	-	99.69
เฉลี่ย	4.97	-	-	-	-	99.31
3. ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ						
3.1 มีการชี้แจงเผยแพร่ข้อมูล	65	-	-	-	-	100
3.3 มีการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์	65	-	-	-	-	100
3.4 มีการติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินโครงการทุกระยะ	65	-	-	-	-	100
3.5 มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	65	-	-	-	-	100
เฉลี่ย	5	-	-	-	-	100
4. ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ						
4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	63	2	-	-	-	99.38
4.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	64	1	-	-	-	99.69
4.3 นักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม	65	-	-	-	-	100.00
เฉลี่ย	4.99	-	-	-	-	99.77
เฉลี่ยรวม	4.99	-	-	-	-	99.74

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน



นักเรียนนั่งสมาธิก่อนการเรียน



กิจกรรมวันไหว้ครู



การเข้าแถวอย่างมีระเบียบ