แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2560 -2564

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2560 – 2564 ระยะเวลา 5 ปี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน โดยให้สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ยุคไทยแลนด์ 4.0

ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เกิดจากการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง ในการประเมินศักยภาพของโรงเรียน จากปัจจัยภายในที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรคนำมาสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สรุปผลสังเคราะห์แล้วนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)	1
1.1 ประวัติโรงเรียน	1
1.2 ภารกิจของโรงเรียน	4
1.3 ข้อมูลพื้นฐาน	6
1.4 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	10
1.5 โครงสร้างการบริหารงานภายในของโรงเรียน	12
ตอนที่ 2 การกำหนดทิศทาง และกลยุทธ์การจัดการศึกษา	13
2.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	13
2.2 พันธกิจของโรงเรียน	13
2.3 ยุทศาสตร์ของโรงเรียน	13
2.4 เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	13
2.5 กรอบแผนกลยุทธ์	16
ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก	25
ตอนที่ 4 ยุทธศาสตร์โครงการ	27
ตอนที่ 5 กรอบประมาณการรายจ่าย	37

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2564
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา2560
- รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 2 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา ในบริเวณอาคารสงเคราะห์สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ศาสตราจารย์ปกรณ์ อังศุสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลในสมัยนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ปรารถนาจะให้มีโรงเรียนระดับต้นๆ สำหรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และประชาชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ จึงเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือระหว่างสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล กระทรวงการคลังกับกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารส่วนแรกสร้างเสร็จ ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2514 ส่วนที่ 2 สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม 2515 รวมค่าก่อสร้างอาคารและครุภัณฑ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นเงิน 7,191,160 บาท (เจ็ดล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ได้มอบโรงเรียนให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีข้อผูกพันการรับบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และบุตรหลานประชาชนทั่วไปเข้าเรียนในอัตราส่วนตามข้อตกลง

ปีงบประมาณ 2526 ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารอีก 6 ห้อง เป็นเงิน 1,365,000 บาท และปีงบประมาณ 2528 อีก 9 ห้อง เป็นเงิน 2,638,000 บาท

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2534 ถึงปีงบประมาณ 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคพลังธรรม พรรคประชาธิปัตย์ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2542 ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างอาคารเรียน 6 ชั้น เป็นเงิน 12,541,024.67 บาท

ปีงบประมาณ 2545 ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จัดสร้างครัว เป็นเงิน 2,500,000 บาท และห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 ที่ เป็นเงิน 3,000,000 บาท

ปีงบประมาณ 2547 ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ใช้สมทบปรับปรุงรั้วโรงเรียนและสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์ห้องที่ 2 เป็นเงิน 1,500,000 บาท

ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ปรับปรุงสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

ปีงบประมาณ 2551 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2552 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมหลังคาโรงเรียน จำนวน 460,000 บาท

ปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด จำนวน 646,298 บาท

ปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสีภายนอกอาคารเรียน จำนวน 695,680 บาท

ปีงบประมาณ 2555 ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน อาคารเรียน 6 ชั้น จำนวน 896,175 บาท

ปีงบประมาณ 2555 ได้รับงบประมาณรายได้สถานศึกษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) จำนวน 450,000 บาท

ปีงบประมาณ 2555 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง ซ่อมแซม หลังคาอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 88,500 บาท

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน 799,994.54 บาท

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 10,776,950 บาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพื่อยกระดับการเรียนการสอน จำนวน 9,201,500 บาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ตามโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแบบสัมพันธ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 19,999,999.34 บาท

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน

1) ช่วงแรกโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา แล้วย้ายไปสังกัดกอง การประถมศึกษากรมเดียวกัน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2521 จากนั้นโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 และในปี 2547 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงปัจจุบัน

2) ระดับอนุบาลเปลี่ยนแนวการสอนจากที่เคยสอนอ่านเขียนมาเป็นเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์แบบตั้งแต่ปี 2518 เป็นต้นมา

3) ระดับประถมศึกษาเข้าโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ระหว่างปีการศึกษา 2519 - 2525

4) เข้าโครงการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม (Mainstream) รับเด็กบกพร่องทางการได้ยินประเภทหูตึง เข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นมา

5) เป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน กลุ่มอโยธยา เมื่อปีการศึกษา 2527 - 2528

6) ทดลองสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (Concentrate Language Encounters) วิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 และวิชาภาษาอังกฤษ ปี 2534 เป็นต้นมา

7) สอนคอมพิวเตอร์เป็นงานเลือก ในระดับชั้น ป.5 – 6 และสอนเป็นพื้นฐานในระดับชั้น ป.1 – 4 (หลักสูตร 2521 ปรับปรุง 2533) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรของโรงเรียน และในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา จัดวิชาคอมพิวเตอร์เป็นสาระการเรียนรู้เพิ่ม ในหลักสูตรสถานศึกษา

8) เข้าโครงการวิจัยและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี 2545

9) พ.ศ.2546 โอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

10) พ.ศ.2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 แต่งตั้งให้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

11) พ.ศ.2552 ประธานกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด

12) พ.ศ.2553 เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

13. พ.ศ.2554 ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

14. พ.ศ.2555 ได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2555” (รอบ 2)

15. พ.ศ.2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ. (องค์กรมหาชน)

16. พ.ศ.2556 ได้รับรางวัลพระราชทานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปี 2556

17. พ.ศ. 2557 ได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ 2

18. พ.ศ. 2557 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ 1 ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ 7

19. พ.ศ. 2558 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ 1 ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ติดต่อกันเป็นปีที่ 8

20. พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับดี ในโครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ของมูลนิธิธารน้ำใจ

21. พ.ศ. 2559 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เป็นอันดับที่ 1 ระดับสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต่อเนื่องกันเป็นปีที่ 9

1.2 ภารกิจของโรงเรียน

จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระดับปฐมวัยต้องเป็นแบบอย่างทางวิชาการได้

ภารกิจพิเศษ

1. ปฏิบัติงานวิชาการตามโครงการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย เช่น โครงการทดลองเปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ

2. เป็นศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

3. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนิสิตปริญญาตรี จากสถาบันต่างๆ ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในระดับปฐมวัย

4. บุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากรจัดการอบรมผู้สอนและผู้ดูแลเด็กของกรมศาสนา และสำนักพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

5. เป็นโรงเรียนแกนนำเรื่องการพัฒนารูปแบบเทคนิคการประเมินสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

6. เป็นโรงเรียนนำร่องของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3 – 5 ปี ไปใช้ในสถานศึกษา

7. เป็นโรงเรียนนำร่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ บริษัท นานมีบุ๊ค จำกัด

8. เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

9. เป็นโรงเรียนนำร่องจัดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

10. เป็นโรงเรียนแกนนำในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544

11. เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการเสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชนของกระทรวงศึกษาธิการ

12. ได้รับเลือกเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

13. ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประเภท 1 ปีการศึกษา 2551

14. เข้าร่วมโครงการวิจัยคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ของนักเรียน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551

15. เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศในชั้นเรียนปกติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู)

16. เป็นโรงเรียนที่จัดการสอนเด็กเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) ในชั้นเรียนปกติ

17. ปีการศึกษา 2552 เป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 – 3

18. เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิชาเอกประถมศึกษา ในระดับประถมศึกษา

19. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

20. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

21. เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีบันทึกการออมเพื่อสอดคล้องกับหลักเศรษฐศาสตร์

22. เป็นโรงเรียนนิติบุคคล

23. เป็นโรงเรียนโครงการวิธีพุทธ

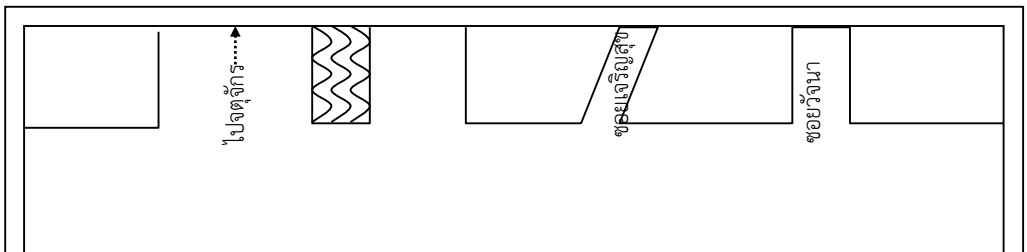
24. เป็นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจัดการศึกษาปฐมวัยขนาดกลาง งานวิจัยทดลองใช้(ร่าง)หลักสูตรปฐมวัย ปีพุทธศักราช..... ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

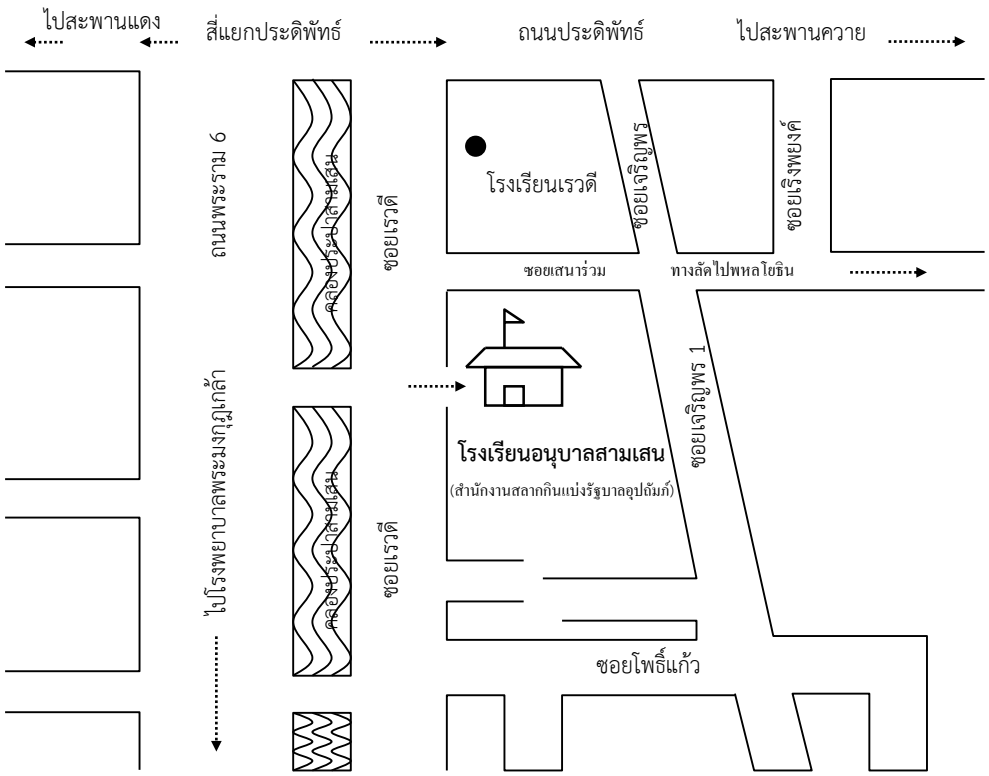
25. เป็นศูนย์พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1.3 ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
ตั้งอยู่เลขที่ 302/342 ถนนพระราม 6 แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10400
โทรศัพท์ 0 2279 0415, 0 2278 0713 โทรสาร 0 2278 0713
เว็บไซด์ของโรงเรียน www.abss.ac.th
E-mail : Anubansamsen@yahoo.co.th

แผนผังโรงเรียน





บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนมีบุคลากร จำแนกตามประเภทดังนี้

บุคลากรครู ครูในโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ มีทั้งสิ้น 58 คน จำแนกเป็นข้าราชการครู 42 คน พนักงานราชการ 1 คน และครูอัตราจ้าง 9 คน ครูธุรการ 4 คน

ตารางที่ 1 ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน	จำนวน	
		ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	2	1	1
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติงานจริง)	42	4	38
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	1	-	1

ครูอัตราจ้าง	9	3	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	4	-	4
รวม	**58**	**8**	**50**

ตารางที่ 2 ข้อมูลครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	**จำนวนครู**							
	ปริญญาเอก		**ปริญญาโท**		**ปริญญาตรี**		**อนุปริญญา**	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหาร	-	-	1	1	-	-	-	-
ครูประจำการ (ที่ปฏิบัติจริง)	-	-	3	22	1	16	-	-
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	-	-	-	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	-	2	6	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	4	-	-
รวม	**-**	**-**	**5**	**23**	**3**	**27**	**-**	**-**

ตารางที่ 3 ข้อมูลครู จำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก / จำนวน	**ผู้บริหาร**	**ปฐมวัย**	**ประถมศึกษา**	**ภาษาไทย**	**คณิตศาสตร์**	**วิทยาศาสตร์**	**สังคมศึกษา**	**ดนตรี/นาฏศิลป์**	**ศิลปะ**	**พลศึกษา**	**คหกรรม**	**ภาษาอังกฤษ**	**คอมพิวเตอร์**	**อื่น ๆ**	**รวม**
บุคลากร	1	11	1	6	4	4	3	3	2	2	1	5	7	8	58

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ พี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
ลูกจ้างประจำ	4	2	6
ครูพี่เลี้ยง	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	5	5
รวม	**4**	**7**	**11**

ตารางที่ 5 จำนวนอาคารเรียนและอาคารประกอบ

หลังที่	**แบบ**	**พื้นที่ (ตร.ม.)**	**สร้างเมื่อ พ.ศ.**	**งบประมาณ (บาท)**	**ห้องทั้งหมด**	**ห้องเรียน**	**ห้องพิเศษ**

1	ตึก 3 ชั้น แบบ 318	ต่อเติม	2514 2515	สำนักงานสลากฯ 7,191,060 บาท		24	18
2	ตึก 4 ชั้น แบบพิเศษ	ต่อเติม	2526 2528	1,300,000 บาท 2,638,000 บาท		30 43	
3	ตึก 6 ชั้น แบบพิเศษ		2544	สำนักงานสลากฯ 12,541,024.67 บาท		8	ชั้น1.1 โรงอาหาร ชั้น 5 ห้องพักนักการ ภารโรง 8 ห้อง ชั้น 6 โรงพลศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

"ประพฤติดี มีความรู้ สู้งาน บริการสังคม"

โดยมีจุดเน้น ดังนี้

1. ประพฤติดี	เน้น	- รู้กาลเทศะ - ซื่อสัตย์ - มีวินัย
2. มีความรู้	เน้น	- กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการคิด การแก้ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สู้งาน	เน้น	- นิสัยรักการทำงาน - กระบวนการทำงาน
4. บริการสังคม	เน้น	- ความรับผิดชอบ - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

แนวนโยบายโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปี ๒๕๖๐

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

อัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย "ไหว้สวย ยิ้มใส มีน้ำใจ สรรสร้างและสร้างสรรค์"
อัตลักษณ์ ระดับประถมศึกษา "ไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียน"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียน"

ประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ

1.4 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพชุมชน สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ตั้งอาคารสงเคราะห์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นที่อยู่อาศัยของพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลประมาณ 300 - 400 ครอบครัว มีประชากร 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ บริษัทเอกชน และ ย่านการค้าอาทิเช่น กระทรวงการคลัง กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การประปานครหลวง กรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย อาคารบริษัททิปโก้ โรงแรมแกรนด์ทาวเวอร์อินน์ ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชนคือ รับราชการ นักธุรกิจ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ ค้าขาย ฯลฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ศูนย์รวมการจำหน่ายสินค้าพื้นเมืองจาก 4 ภาค และ การจำหน่ายพันธุ์ไม้ ณ สวนจตุจักร

ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับราชการ ประมาณร้อยละ 30 รัฐวิสาหกิจประมาณร้อยละ 15 รับจ้างและอาชีพอิสระประมาณร้อยละ 40 ธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 15 นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 95 นับถือศาสนาอื่นร้อยละ 5 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 180,000 บาท โดยประมาณ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 - 5 คน

ครู

ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ร้อยละ 51.72 จบการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 48.27 จบการศึกษาระดับปริญญาโท

นักเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เข้าเรียนโดยการสมัครและจับฉลาก โดยรับเด็กที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร และอีกส่วนรับจากบุตรหลานพนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล เด็กมีศักยภาพแตกต่างหลากหลาย

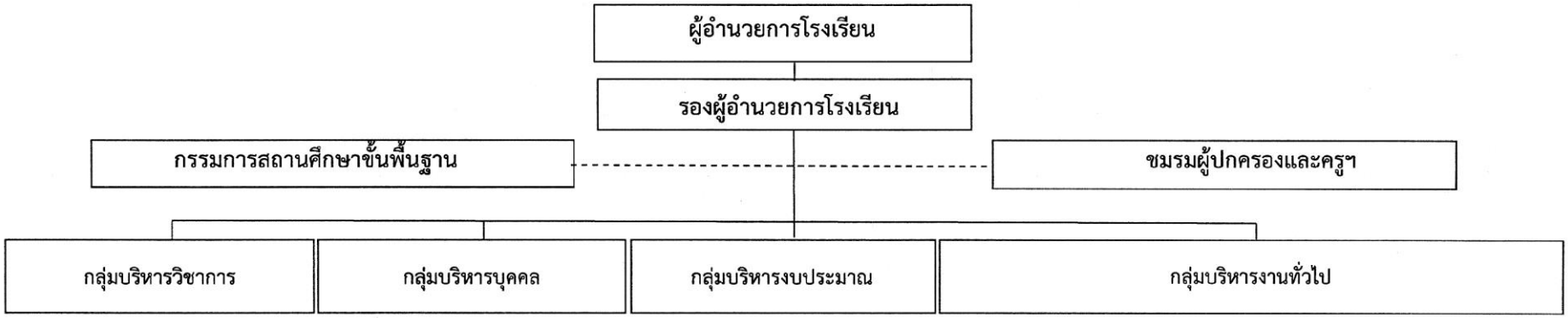
สรุป

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนรัฐบาลที่ก่อตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ มีประวัติและพัฒนาการทางด้านวิชาการที่สำคัญหลายประการ เช่น ด้านการจัดการศึกษา

ปฐมวัย การเข้าร่วมโครงการนำร่องลักษณะต่างๆ ของการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพในการพัฒนาค่อนข้างดี แต่ก็มีข้อจำกัดบางประการ เช่น ด้านสถานที่คับแคบ การจราจรติดขัด ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี นักเรียนบางส่วนขาดทักษะชีวิต

1.5 โครงสร้างการบริหารงานภายในของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)



กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานวัดประเมินผลการเรียนรู้และเทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ
- งานห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศภายในสถานศึกษา
- งานประกันคุณภาพและรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานกิจกรรมวิชาการและเสริมศักยภาพ
- งานห้องเรียนพิเศษ MEP ,EIS
- งานการศึกษาพิเศษ
- งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานรักษาวินัย
- งานสวัสดิการ
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- งานทะเบียนประวัติบุคลากร
- งานลาทุกประเภท
- งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานวิเคราะห์และจัดทำแผนงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
- งานระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานจัดตั้ง เสนอขอและจัดสรรงบประมาณ
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานสำมะโนนักเรียน
- งานรับนักเรียน
- งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- งานความปลอดภัย
- งานป้องกันอบายมุข
- งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมการมีวินัยในตนเอง คุณธรรม และจริยธรรม
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการ
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานทัศนศึกษา
- งานสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
- งานยานพาหนะ
- งานพัฒนาระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานพัฒนานโยบาย และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแผนปฏิบัติการประจำปี
- งานสารบรรณและธุรการ
- งานเลขานุการฯ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานประสานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานเครือข่ายและชมรมผู้ปกครอง
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานควบคุม และตรวจสอบภายใน
- งานอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

ตอนที่ 2

การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับสากล มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน พร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

2.2 พันธกิจของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู ให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการ

2.4 เป้าหมายการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติแต่ละระดับชั้นเรียน

เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ปีการศึกษา 2560 – 2564)

วิชา	ชั้น		
	ป.1 – 2	ป.3 – 4	ป.5 – 6
ภาษาไทย	80	75	70
คณิตศาสตร์	80	70	65
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	70	65
สังคมศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม	80	75	70
ประวัติศาสตร์	80	75	70
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานพื้นฐานอาชีพ	80	75	75
ภาษาต่างประเทศ	70	65	65

2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ทักษะกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม
- ทักษะภาษา ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
- ทักษะชีวิต การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี
- ทักษะด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการตามรูปแบบสะเต็มศึกษา

3) ครูได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และเทคโนโลยี ให้เป็นครูมืออาชีพสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา

6) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีประสบความสำเร็จตามศักยภาพ

7) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแบบไทยอย่างเหมาะสมกับยุคสมัย

8) ครูและนักเรียนเข้าใจแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

9) งานอาคารสถานที่ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้แข็งแรง มั่นคง สวยงาม ปลอดภัย

10) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างเหมาะสม

1.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) ความสามารถในการสื่อสาร

2) ความสามารถในการคิด

3) ความสามารถในการแก้ปัญหา

4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2) ซื่อสัตย์ สุจริต

3) มีวินัย

4) ใฝ่เรียนรู้

5) อยู่อย่างพอเพียง

6) มุ่งมั่นในการทำงาน

7) รักความเป็นไทย

8) มีจิตสาธารณะ

1.4 การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

1) สามารถอ่านเนื้อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ

2) สามารถจับประเด็นสำคัญเปรียบเทียบเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน

3) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน

4) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน

5) สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) กิจกรรมแนะแนว

2) กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- กิจกรรมชุมนุม

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.5 กรอบแผนกลยุทธ์

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย	1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสองภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 3. ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้นได้ -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบ สะเต็มศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถทางวิชาการ	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น	-ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		2, ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา	**-**ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ NT ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ -ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ONET ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนรู้จักวิธีดูแลป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก 5. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส มีสุนทรียภาพ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน -ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีดูแลป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส มีสุนทรียภาพ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

		6. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี	-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		7. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนดได้แก่ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ		2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติ และ มีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยรวมทั้งยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียน	-ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติ และ มีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทยรวมทั้งยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง -ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ มีมารยาทไทย ใส่ใจการเรียน
พันธกิจ	**ยุทธศาสตร์**	**เป้าประสงค์**	**ตัวชี้วัด**
		4. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนมีน้ำใจ เอื้ออาทรผู้อื่น มีจิตสาธารณะและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	-ผู้เรียนทุกคนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ผู้เรียนทุกคนมีน้ำใจ เอื้ออาทรผู้อื่น มีจิตสาธารณะและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ

		6. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น	-ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น

พันธกิจ	**ยุทธศาสตร์**	**เป้าประสงค์**	**ตัวชี้วัด**
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. สถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ทันสมัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความปลอดภัย ทันสมัย เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

		2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เหมาะสมและคุ้มค่า 3. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	-สื่อและเทคโนโลยีในสถานศึกษาร้อยละ 95 มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เหมาะสมและคุ้มค่า -ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด

5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	2. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0	1. พัฒนาครูทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 2. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายตามสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ 4. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5.ครูบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา	-ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 -ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม -ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายตามสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ -ครูร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ -ครูร้อยละ 90 สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา

พันธกิจ	**ยุทธศาสตร์**	**เป้าประสงค์**	**ตัวชี้วัด**
		6. ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7. พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	-ครูร้อยละ 90 สามารถวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย -ครูร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา	4. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการ	1. สถานศึกษา บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลและคุณภาพ TQA 2. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 4. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	-ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณภาพ TQA -ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศ -สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		5. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (PLC) 6. คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด กำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	-บุคลากรภายในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา (PLC) -ครู ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 3

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก

จุดแข็ง

1. การจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน
2. มีนโยบายและแนวปฏิบัติให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษา
3. โรงเรียนบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม
4. ครูมีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ
5. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ยืดหยุ่น
6. มีเงินนอกงบประมาณช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียน
7. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เหมาะสมและใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้

จุดอ่อน

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีคุณภาพเพียงพอ
2. การนิเทศ ติดตาม กำกับยังไม่เป็นระบบต่อเนื่อง
3. บริเวณโรงเรียนค่อนข้างคับแคบ มีพื้นที่ใช้สอยน้อยไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
4. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ยอมรับข้อบกพร่องทางพฤติกรรมและการเรียนรู้ของบุตรหลาน
5. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต

โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง
4. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความชัดเจน เน้นปฏิรูป
6. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย บางส่วนมีการศึกษาต่ำกว่าระดับอนุปริญญา ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือสนับสนุนโรงเรียน และขาดการดูแลเรื่องการเรียนของบุตรหลาน

2. สภาพการจราจรติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องทำงานนอกบ้านทั้งบิดา – มารดา ประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการจราจรทำให้ไม่มีเวลาดูแลและอบรมบ่มนิสัยเด็กเท่าที่ควรจะเป็น

4. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนกระทบต่อวิถีชีวิตและจริยธรรมของเด็ก

5. กฎหมาย ระเบียบด้านการศึกษา บางส่วนไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6. งบประมาณจากต้นสังกัดไม่เพียงพอ และไม่ทันเวลา

7. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายจากต้นสังกัดมากหลายด้าน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

ตอนที่ 4 ยุทธศาสตร์โครงการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานในระดับสากล	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	80	80	85	85	90	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบ สะเต็มศึกษา	80	80	85	85	90	-โครงการบูรณาการ STEM สู่ STEAM -โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ผ่านสะเต็มศึกษา
	3.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้นได้	80	80	80	85	90	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	4.ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้น	80	80	85	85	90	-โครงการอ่านเขียนคล่องถูกต้องแม่นยำ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2560	2561	2562	2563	2564	
							-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -โครงการห้องสมุด 3 ดี

	5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	85	-โครงการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	5.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	80	85	85	90	-โครงการอ่านเขียนคล่อง ถูกต้องแม่นยำ -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**					**โครงการ**
		2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	

	5.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ NT ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	75	75	80	80	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	5.3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ ONET ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	75	75	80	80	80	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
	6. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	80	85	85	90	-โครงการอ่านเขียนคล่องถูกต้องแม่นยำ -โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ผ่าน สะเต็มศึกษา -โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน -โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม

ยุทธศาสตร์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**					**โครงการ**
		2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	
	7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	80	85	85	90	-โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -โครงการส่งเสริมคุณภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม -โครงการเด็กไทยดูดี เปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน
	8. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีดูแลป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก	80	80	85	85	90	-โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	9. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส มีสุนทรียภาพ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	80	85	85	90	90	-โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	10. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี	80	80	85	85	90	-โครงการอ่านเขียนคล่องถูกต้องแม่นยำ -โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	11.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ 11.1. ความสามารถในการสื่อสาร 11.2. ความสามารถในการคิด 11.3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 11.4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 11.5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	80	80	85	85	90	-โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ผ่านสะเต็มศึกษา -โครงการเสริมศักยภาพการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ของชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	12, ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	85	85	90	90	90	-โครงการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	13. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติ และ มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย รวมทั้งยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	85	85	90	90	90	-โครงการไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย
	14. ผู้เรียนทุกคนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	85	85	90	-โครงการศาสตร์พระราชา สถานศึกษาพอเพียง

	15. ผู้เรียนทุกคนมีน้ำใจ เอื้ออาทรผู้อื่น มีจิตสาธารณะและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	80	80	85	85	90	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ
	16. ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	80	80	85	85	90	-โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	17. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเห็นคุณค่าในตนเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น						-โครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ยุทธศาสตร์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**					**โครงการ**
		2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	
	18. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	85	85	90	90	95	-โครงการไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย
2. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0	1. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	85	85	90	90	90	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 -โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

	2. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	90	95	95	95	-โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม -โครงการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
	3.ครูร้อยละ 90 สามารถทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายตามสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ	80	80	85	90	90	
	4.ครูร้อยละ 90 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	85	85	90	90	90	
ยุทธศาสตร์	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**					**โครงการ**
		2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	
	5. ครูร้อยละ 90 สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา	80	80	85	85	90	

	6. ครูร้อยละ 90 สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	85	85	90	90	95	
	7. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	80	80	85	85	85	
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	1. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความปลอดภัย ทันสมัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	85	90	90	95	95	-โครงกาพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาปัญญาเลิศ -โครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิตอล -โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง -โครงการปรับปรุงสถานที่และแหล่งอำนวยความสะดวก -โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
	2. สื่อและเทคโนโลยีในสถานศึกษาร้อยละ 95 มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพใช้งานได้เหมาะสมและคุ้มค่า	85	90	90	95	95	
	3. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	90	90	90	95	95	

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ

		2560	2561	2562	2563	2564	
							-โครงการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน
4. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการ	1. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลและคุณภาพ TQA	80	80	85	85	90	-โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
	2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศ	80	90	90	90	90	-โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
	3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	85	85	90	90	90	-โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
	4. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	80	80	85	85	90	-โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา
	5. บุคลากรภายในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา (PLC)	85	85	85	90	90	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 -โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	6. ครู ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	85	85	85	90	90	-โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตอนที่ 5

กรอบประมาณการรายจ่าย

แผนงาน / โครงการ	ประมาณรายจ่ายล่วงหน้า				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. แผนงานวิชาการระดับประถมศึกษา					
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	48,000	85,000	86,700	86,700	88,000
1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	30,000	30,000	30,600	30,600	31,000
1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	25,000	25,500	25,500	25,600
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	50,000	37,000	37,850	37,800	38,000
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	144,000	144,000	147,000	147,000	150,000
1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	133,500	133,500	135,000	135,000	135,500
1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	44,000	41,000	42,000	42,000	43,000
1.8 โครงการเสริมศักยภาพการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	26,000	28,000	30,000	30,500
1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	16,000	16,000	16,500	16,500	17,000
1.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม	12,100	133,500	335,000	335,000	336,000
1.11 โครงการพัฒนาคุณภาพความคิดด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	342,000	997,000	998,000	998,000	998,000
1.12 โครงการห้องสมุด 3 ดี	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,500
1.13 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลังเลิกเรียน	-	253,500	253,500	253,500	255,000
1.14 โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี	-	100,000	100,000	100,500	101,000
1.15 โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผ่านสะเต็มศึกษา	8,000	-	-	-	-
1.16 โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	-	80,000	80,500	81,000	82,000

1.17 โครงการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล	10,000	10,000	10,500	10500	11,000
1.18 โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียนและสื่อนวัตกรรม	60,000	30,000	30,500	30,500	32,000
รวม	**2,942,600**	**4,141,500**	**4,357,150**	**4,360,100**	**4,342,100**
แผนงาน / โครงการ	**ประมาณรายจ่ายล่วงหน้า**				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ยอดยกมา	2,942,600	4,141,500	4,357,150	4,360,100	4,342,100
1.19 โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	20,000	20,000	20,500	20,500	21,000
1.20 โครงการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	70,000				
1.21 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	25,500	27,500	28,000	28,000	30,000
2. แผนงานบุคลากร					
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโลกศตวรรษที่ 21	40,000	51,000	52,000	52,000	55,000
2.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	50,000	50,000	50,500	50,500	51,000
3. แผนงานบริหารงานทั่วไป					
3.1 โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	80,000	80,000	80,500	80,500	81,000
3.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้วยวิถีไทย วิถีพุทธ	35,500	35,500	36,000	36,000	38,000
3.3 โครงการไหว้ถูกวิธี มีมารยาทไทย	3,500	3,500	3,600	3,600	4,000
3.4 โครงการแหล่งศึกษาเรียนรู้สู่การพัฒนาปัญญาเลิศ	242,000	242,000	245,000	245,000	246,000
3.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวม	27,000	27,000	27,500	27,500	28,500
3.6 โครงการศาสตร์พระราชา : สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	42,000	42,000	42,500	42,500	43,000
3.7 โครงการป้องกันอุบัติภัยในโรงเรียน	24,000	24,000	24,500	24,500	25,000
3.8 โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	43,440	43,440	44,000	44,000	44,500
3.9 โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	38,000	38,500	38,500	38,500	40,000
3.10 โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	300,000	450,000	450,500	450,500	451,000
3.11 โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Learn to the world)	300,000	300,000	305,000	305,200	310,000

3.12 โครงการเปิดช่องทางแหล่งเรียนรู้เด็กไทยดูดีสู่ชุมชน	50,000	50,000	55,000	55,000	58,200
3.13 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	18,008,000	8,008,000	8,010,000	8,010,000	8,050,000
3.14 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	188,000	192,500	195,000	195,000	200,000
3.15 โครงการอาหารกลางวัน	3,925,000	4,890,000	4,890,000	4,900,000	4,950,000
3.16 โครงการคุณค่าผักและผลไม้	-	35,000	35,500	36,000	38,000
รวมทั้งสิ้น	26,454,540	18,751,440	18,991,250	19,004,900	19,106,300

ภาคผนวก

คำสั่ง

แต่งตั้งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560-2564

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลฮุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ระยะเวลา ๕ ปี จัดทำเครื่องมือในการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการบริหารงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ โดยเน้นพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. <u>คณะกรรมการอำนวยการ</u>

๑.๑ นายรักไทย ธนวุฒิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางบุษยา ทองมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางกมลทิพย์ เพ่งผล	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางอัญชลี รักศักดิ์สกุล	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวสุกัญญา อดิษะ	ครู	กรรมการ

๑.๘ นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๙ นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> พิจารณาดำเนินการ ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวก

๒. <u>คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</u>

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๑. นางอัญชลี รักศักดิ์สกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา สุขศรีทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสินีนารถ นรินทรสรศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ ศิริชาติ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศศิธร เจียงพัฒนากิจ	ครู	กรรมการ
๖. นางสสิธร หิรัญ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสรารัตน์ ฝากไธสง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปพรรัตน์ สมยาโลน	ครู	กรรมการ
๙. นางดวงใจ งาคม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณภา จุ้ยสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปวันรัตน์ ประยูรคง	ครู	กรรมการ
๑๒. นายสุรชัย ศรีโยธี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

๑. นางบุษยา ทองมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลทิพย์ เพ่งผล	ครู	กรรมการ
๓. นางพัชราภรณ์ วงศ์ประทุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา อดิษะ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอติภา เกษมวัฒนา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม พิมพ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๗. นางอรุณศรี แสงจันทสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๘. นายสมชาย ปลัดสังข์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกานดาภร พุกสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรนิภา ชินคีรี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายปิตินันท์ บัวสำลี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวลาวัลย์ แย้มประสงค์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวฉวีวรรณ ประกอบเสียง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางพิมพ์ลดา แจ้งเจนเวทย์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางวันเพ็ญ สำลีขาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u> ๑. ศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส อุปสรรค นำมสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

๒. สรุปผลสังเคราะห์แล้วนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เข้าประสงค์ และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๓. จัดพิมพ์และพิสูจน์อักษร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.18	52.39	46.58

คณิตศาสตร์	56.15	43.59	37.12
วิทยาศาสตร์	53.46	43.13	39.12
ภาษาอังกฤษ	68.55	47.99	36.34

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ความสามารถ	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	73.10
ด้านคำนวณ	54.79
ด้านเหตุผล	63.47
ค่าเฉลี่ยรวมของโรงเรียน	63.79
คะแนนเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่	54.99
คะแนนเฉลี่ยรวมของประเทศ	45.25

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ที่ พิเศษ/๒๕๕๙ **วันที่** ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมี หัวข้อ ดังนี้

ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ตอนที่ ๒ การกำหนดทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน – ภายนอก

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์โครงการ

ตอนที่ ๕ กรอบประมาณการรายจ่าย

จึงเรียนมาเพื่อขอความเห็นชอบ อนุมัติให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(นายรักไทย ธนวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน
(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ ดำเนินการได้

พล.ต.ต. ....

(อรรถกฤษณ์ ธารีฉัตร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลสามเสน

(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)